

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Сценарий

театрализованной постановки по сказке В.Сутеева

«Под грибом»

для детей старшей группы.

Составила: Калиева Г.Н.

Денисова Н.С.

Тюмень 2024 г

**Сценарий театрализованной постановки по сказке В. Сутеева «Под грибом» для детей старшей группы.**

**Цель:** развивать диалогическую форму речи, приобщать детей к сюжетным постановкам, показывая простые по содержанию спектакли. Вызвать радость, чувство удовлетворения от игровых действий.

**Задачи:**

1. Учить детей передавать эмоциональные образы сказочных персонажей посредством кукольных героев.

 2.Развивать познавательные способности детей ... Музыкально-театральная сказка «Под грибом»

3. Воспитывать любовь и интерес к театрализованным постановкам.

**Действующие лица.**

**Взрослые:**Ведущий, Сказочник, Автор.

**Дети:**Муравей, Капельки-дождинки, Бабочка, Лиса, Гриб, Мышка, Воробей, Заяц, Лягушка.

**Атрибуты:**Театральные куклы: гриб, муравей, бабочка, мышка, воробей, зайчик, лиса, лягушка. Костюмы для танца: для девочек – сарафаны из синих пакетов, для мальчиков – плащи из пакетов с капельками. Ширма с полянкой.

Музыка: <https://rus.hitmotop.com/song/74917354> «Как весело спуститься по радуге с небес», «Нежный дождь. Колыбельная земля»,

«Дружба крепкая не сломается» <https://rus.hitmotop.com/song/68227572>, <https://rus.hitmotop.com/search?q=фоновая+музыка+для+детского+мероприятия>

**Предварительная работа:**

Чтение сказки В. Сутеева «Под Грибом», распределение ролей, театтрализация сказки, изготовление кукол, костюмов, разучивание песни, стихов, беседа о театре, о правилах поведения в театрах, роль актеров, зрителей в театре.

**Ход представления**

*Вступление. Занавес закрыт. Звучит фоновая музыка*

**Ведущий:** Уважаемые родители, мы рады приветствовать вас в нашем уютном зале. Хотим практически показать, как же инсценировка известных сказок с детьми положительно влияет на развитие связной речи ребенка. И так, вашему представлению Театрализованное представление сказки «Под Грибом» вечер с семьей.

**Ребенок 1:**

Мы приветствовать вас рады,
В стенах нашего детсада!
Собрались мы не напрасно,
В этом зале здесь с утра.
Ведь любимым делом нашим,
Заниматься нам пора!

**Ребенок 2:**

Сказок много есть на свете,
Сказки очень любят дети.
Сказки учат нас добру,
И прилежному труду.

*Дети «Капельки – дождя» танцуют танец под музыку Д.Тухманова «Виноватая тучка».*

*Под музыку Г.Гладкова «А может быть, ворона» дети «Капельки – дождя» ведут перекличку:*

**1-я капелька-дождя:**Одну простую сказку.

**2-я капелька-дождя:**А может, и не сказку.

**1-я капелька-дождя:**А может, не простую хотим вам рассказать.

**2-я капелька-дождя**: Ее мы помним с детства.

**1-я капелька-дождя:**А может, и не с детства.

**2-я капелька-дождя:**А может, и не помним, но будем вспоминать.

*Выходят девочки и мальчики под музыку «Как весело спуститься по радуге с небес»*

*Танцуют танец «Капельки»*

*Выносится ширма начинается театрализованное представление.*

Сказка В.Сутеева «Под Грибом»

**Сказительница**

Наступает сказки час!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

Вот вам сказка про грибок,

Посмотри её, дружок!

На полянке вдоль дорог

Вырос беленький грибок.

Он грибочек непростой

Сказку нам принес с собой.

**Автор:**

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

**Муравей:**

Весь измок, весь промок. Куда спрятаться? А вот грибок. Спрячусь под него.

**Автор:**

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом — дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

**Бабочка:**

Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь не могу!

**Муравей:**

Куда же я пущу тебя? Я один тут кое-как уместился.

Бабочка:

 Ничего! В тесноте, да не в обиде.

**Автор:**

Пустил Муравей Бабочку под грибок. А дождь ещё сильнее идёт...

Бежит мимо Мышка:

**Мышка:**

 Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

**Муравей:**

Куда же мы тебя пустим? Тут и так места нет.

**Мышка:**

Ничего! В тесноте, да не в обиде.

**Автор:**

Потеснились — пустили Мышку под грибок. А дождь всё льёт и не перестаёт... Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

**Воробей:**

— Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

**Муравей:**

Куда же мы тебя пустим? Тут и так места нет.

**Воробей:**

Ничего! В тесноте, да не в обиде.

**Автор:**

Подвинулись — нашлось Воробью место. А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

**Зайчик:**

— Спрячьте меня, спасите меня! За мной Лиса гонится!..

— Муравей:

Жалко тебя Зайчик, Быстрее прячься.

**Автор:**

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

**Лиса:**

— Зайца не видели?

**Звери:**

— Не видели.

**Лиса:**

Точно не видали?

**Звери**

Не видали

**Автор:**

Подошла Лиса поближе, понюхала:

**Лиса:**

— Не тут ли он спрятался?

**Звери**

Тут и так места нет, где ему прятаться.

**Автор:**

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло.

Вылезли все из-под гриба — радуются.

Муравей задумался и говорит:

**Муравей:**

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

**Лягушка:**

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха!

Ведущий:

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

**Лягушка:**

— Эх вы! Гриб-то...

**Автор:**

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

*Действующие герои выходят из-за ширмы. Становятся перед ширмой кланяются.*

*Подходят остальные дети становятся полукругом и поют песню «Дружба крепкая не сломается».*

**Сказочница:** Ну, вот и сказки конец, а кто слушал молодец! Благодарим вас за внимание и за ваши улыбки! Будем рады видеть вас вновь в наших новых представлениях!