

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно- эстетическому развитию

с использованием нетрадиционной техники рисования

батик

в старшей группе

 «Красивый платок для Масленицы»

Составила воспитатель:

Ерыпалова Наталья Александровна

Тюмень, 2024

**Цель:** Научить детей нетрадиционной технике рисования «батик».

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

1. Познакомить с техникой – рисования батиком, с разными способами создания рисунка на ткани.
2. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный процесс.

**Развивающие:**

1. Развивать творческие способности, мелкую моторику, пространственное воображение.
2. Развивать у детей интерес к творчеству.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к народным праздникам.

**Предварительная работа:**

Чтение и разучивание стихотворений, закличек о Масленице; рассматривание репродукций картин, иллюстраций о празднике «Масленице»; прослушивание русских народных произведений; игры.

**Материалы и оборудование:**

Тканевые салфетки с завязанными в них фасолинами, краски – гуашь, кисточки, салфетки, баночки с водой, аудиозапись русской народной мелодии, магнитофон, кукла-чучело Масленица.

**Интеграция образовательных областей:**

*«Художественное творчество»*, *«Коммуникация»*, *«Музыка»*.

**Методы и приемы:**

Словесный - беседа, художественное слово, практический - приём показа способов действий, анализ результатов; игровой, наглядный, музыкальное сопровождение.

**Ход деятельности:**

*Звучит русская народная музыка.*

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

Всю неделю отдыхаем,

Всех блинами угощаем.

Холод зимний провожаем,

А весну с теплом встречаем.

Как вы думаете, о каком празднике идёт речь в загадке?

**Дети:** Масленица.

**Воспитатель:** Верно, дети! В загадке говорится о празднике Масленица. С 11 марта началась Масленичная неделя. И сегодня у нас необычная гостья, а вот какая вы узнаете, если посмотрите на картинки.

**Воспитатель:** Дети, так кто же сегодня у нас в гостях, как вы думаете?

**Дети:** Кукла -Масленица.

**Воспитатель:** Правильно, это Масленица. Ребята, а для чего люди мастерят Масленицу?

**Дети:** с ней разговаривают, катают на саночках, хороводы водят, играют, песни поют.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на картинки и скажите: «как люди встречают (празднуют) праздник Масленицы?

*Дети рассматривают иллюстрации масленицы.*

**Дети:** Весело, с шутками, играми, забавами, пекут блины, ходят в гости, строят снежные горки…

**Воспитатель:** Правильно ребята, Масленица – самый веселый предвесенний праздник и отмечают его целую неделю. Масленица приходит с блинами и пирогами, с играми да забавами. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть всё больше и больше. Проводам зимы и посвящен этот праздник.

И мы с вами тоже сейчас поиграем.

**Музыкальная физкультминутка *«Карусели»***

Выполнение танцевальных движений.

Еле-еле, еле-еле…
Закружились карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом….,
Тише, тише, не спешите
Карусель остановите!
раз-два, раз-два —
Вот и кончилась игра!

**Воспитатель:** Ребята, но нашей масленице почему-то очень грустно, наверное, что-то произошло. Кажется, она хочет мне что-то рассказать.

(*Воспитатель делает вид, что слушает рассказ масленицы).*

**Воспитатель:** Масленица рассказала мне, что она сегодня приглашена в гости. Что она хотела выходить, как вдруг обнаружила что Зима смыла все краски с её платка. Как же она теперь может показаться гостям в таком не ярком, не красивом платке? И что ей теперь делать, как исправить свои платки она не знает!

Ребята, нужно срочно помочь нашей гостье! Поможем?

 **Дети:** Да

**Воспитатель:** А как мы можем украсить его?

**Дети:** нарисовать, приклеить что - ни будь.

**Воспитатель:** Что можно нарисовать на платке?

**Дети:** Цветы, узоры.

**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю вам украсить платок Масленицы – цветами.

*Дети рассматривают изображение платков.*

**Воспитатель**: Рисовать мы сегодня будем в новой технике, которая называется – БАТИК. Батик– это роспись по ткани.

В технике «Батик» расписывают не только платки, но и любую одежду, а художники даже пишут картины.

**Воспитатель:** Прежде чем приступать к рисованию подготовим ваши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика.**

Вот помощники мои, и как хочешь поверни

Покрутили, повертели, и работать захотели

1,2,3,4, 5 – мы умеем рисовать.

**Воспитатель:** Я приготовила вам лоскутки из ткани и завязала на них узелки, чтобы получились необычные цветки для платка Масленицы. **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я буду делать. Я выбираю цвет и начинаю раскрашивать узелки, стараясь раскрасить узел со всех сторон.

Теперь вы, выберете понравившейся вам цвет и разукрасьте все узелки, это и будут наши цветочки.

**Практическая часть. Выполнение.**

*Дети рисуют (раскрашивают узелочки, убирают резиночки.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас получились очень яркие и красивые пятнышки, это лепесточки нашего цветка. Ребята, чего не хватает?

**Дети:** Серцевинки, листиков, стебелька

**Воспитатель:** Ребята возьмите кисточку и нарисуйте серединку цветка.

*Дети рисуют.*

**Воспитатель:** А листочки, мы будем рисовать вот так. (отпечатки)?

Ребята, возьмите ложечки с отпечатками листочков, нанесите краску зеленого цвета и сделайте отпечаток, следите, чтобы ручка ложки смотрела на цветок.

**Воспитатель:** Какие замечательные цветки у вас получились. Нам остается соединить все лоскуточки, чтобы получился «Платок для Масленицы»

**Воспитатель:** Ребята, возьмите свои лоскутки и подходите ко мне, сейчас мы их соединим.

*Дети соединяют лоскутки*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Смотрите какой красивый платок у нас получился! Вы очень хорошо потрудились. Масленица будет довольна своими нарядами!

*По окончании работы организуется выставка*

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали?

**Дети:** украшали платок для масленицы.

**Воспитатель:** В какой технике мы украшали платок для масленицы?

**Дети:** в техникебатик.

**Воспитатель:** Как рисовали?

**Дети:** Рисовали на лоскутках ткани, раскрашивая узелок.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Замечательные у вас получились платочки, они все разные, красивые, яркие! Понравилось вам рисовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Молодцы! Вы настоящие художники!