

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Занятия в средней группе

Тема: «Весенняя поляна»

Составила:

Музыкальный руководитель Зыкова Т.Е.

Тюмень, 2023

**Цель:** Формировать у детей творческие представления о красоте природы средствами музыки.

**Программные задачи:**

* способствовать формированию у детей двигательных умений и навыков;
* развивать выразительность движений под музыку, культуру межличностных отношений в двигательной деятельности;
* развивать умение переносить накопленный двигательный опыт в игровую деятельность;
* воспитывать доброту и отзывчивость.

**Методы ведения НОД:**

наглядный: наглядно-слуховой и наглядно-зрительный

· практический - исполнение, игра;

· словесный – диалог, объяснение, рассуждение;

· сенсорно - моторный - движения, игры;

**Предварительная работа**:

1. разучивание песни
2. Разучивание элементов танца

**Ход занятия**

*Под марш дети входят в зал.*

**Музыкальный руководитель (м.р.).** Здравствуйте, ребята!(давайте с вами поздороваемся)

Садитесь на стульчики.

**М.р.** Ребята, отгадайте-ка загадку.

«Зазвенели ручьи, прилетели грачи

В дом свой – улей –пчела первый мед принесла

Кто знает, кто скажет, когда это бывает?»

(Ответы детей: весной)

**М.р.** Правильно, ребята, весной. Вот и сегодня к нам в детский сад пришла Весна*. (Воспитатель показывает нарядную куклу с веночком на голове.)*А давайте поздороваемся с Весной нашей любимой пальчиковой игрой.

**Здравствуй!**

*Пальчиковая игра по стихотворению Т.Сикачёвой.* *[1]*

**М.р. и дети.**

Здравствуй, солнце золотое! *(Показывают «солнце»: кисти рук перекрещены, пальцы растопырены.)*  
Здравствуй, небо голубое! *(Показывают «небо»: руки поднимают вверх.)*  
Здравствуй, вольный ветерок! *(Плавные движения руками над головой.)*  
Здравствуй, маленький дубок! *(Соединяют вместе предплечья, кисти разводят в стороны – «крона дерева».)*  
Здравствуй, утро! *(Жест вправо.)*  
Здравствуй, день! *(Жест влево.)*  
Нам здороваться *(обе руки к груди)* не лень *(разводят руки в стороны)*!

**М.р.** Ребята, как дружно мы с вами поздоровались! А сейчас Весна зовёт нас в весенний лес. Вы готовы? Поедем в лес на поезде. Будем внимательно слушать музыку и все движения выполнять правильно.

***Поезд***

*Игровое упражнение*

***И.п.:*** дети стоят друг за другом, руки согнуты в локтях.

***Музыка. «Едет поезд».***

Дети двигаются топающим шагом, вращая согнутыми в локтях руками – как «поезд».

***Музыка «Остановка».Марш.***

Дети присаживаются на стульчики

И сегодня мы послушаем марш а вот кто там маршерует мы поймем отгадав загадку

Они в коробочке лежат,

Но, если их достать,

Построятся — за рядом ряд

Пойдут **маршировать**!

И каждый с новеньким ружьем,

Похожи, словно братики!

Скажите, как же их зовут? *(****деревянные солдатики****)*

*РАССКАЗАТЬ О ЧАЙКОВСКОМ И АЛЬБОМЕ*

**Послушайте внимательно**, о чём и как рассказывает **музыка и всегда ли марш звучит одинаково**? *(звучит аудио запись)*.

***Музыка***

М.р. Весна снова завёт нас в путь

***Музыка «Едет поезд».***

М.р. обращает внимание детей на сигнал поезда к отправлению. Все дети снова становятся друг за другом и двигаются топающим шагом.

**М.р.** Молодцы! Посмотрите, Весна предлагает нам станцевать весеннею польку.

***Танец полька.***

*(Трёхчастная полька по выбору музыкального руководителя)*

*Описание.*Дети стоят парами.

***Музыка А.***

Дети ходят в одном направлении.

**М.р.**Хорошо танцевали, ребята, молодцы! А теперь присядем на ковёр. Посмотрите, какую интересную игру нам принесла Весна. *(Показывает картинку с домиком.)*Игра называется **«весенняя сказка»**

Наступила весна. Солнышко пригревает, природа просыпается. Под ярким солнышком заплакали сосульки: Кап-кап-кап, мы таем, кап-кап-кап. (треугольник)

Зазвенели весенние ручейки: как хорошо, что наступила весна, мы бежим, бежим (колокольчик)

Зашумел весенний, легкий ветерок: просыпайтесь, просыпайтесь, весна пришла (маракас)

Из норки высунула носик любопытная мышка: пи-пи-пи! Весна пришла! (музыкальный молоток)

И наконец запели птички: ура, ура, весна пришла (свистулька)

**М.р.** Молодцы! Птички у вас хорошо пели А сейчас и мы с вами споём весне песенку.

**М.р.**Ребята, хорошо спели. Весне понравилось. А давайте ещё порадуем Весну и споём для неё «Мы на луг ходили».

***Дети встают в хоровод и исполняют «Мы на луг ходили»***

(слова В.Кукловской, перевод с украинского Т. Волгиной, музыка А. Филлипенко).

**М.р.** Нашей гостье Весне, конечно, понравился этот хоровод.

**М.р.**Молодцы, ребята! Сегодня вы хорошо танцевали, пели, играли для нашей гостьи Весны. С весной мы не прощаемся, вы встретитесь с ней на прогулке, понаблюдаете за её приметами.

Под марш дети выходят из зала.