

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

 в подготовительной группе

 «Весна- красна»

Составила:

воспитатель Павлюченко М.А.

Тюмень 2024 г.

**Цель:** Формирование представления детей о характерных признаках весны.

**Программное содержание:**

**Образовательные: -** учить расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы;

- закрепить названия осенних месяцев.

     **Развивающие:**- Развивать слуховую и зрительную память, речь, внимание, воображение, умение логически мыслить.

     **Воспитательные:**- Воспитывать бережное, заботливое отношения и любовь к природе.

    **Словарная работа:** марток, капель, парник, щебечут, вестники, цветень, песенник.

**Предварительная работа:** Наблюдения за сезонными изменениями в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и фотографий, презентация «Весна красна».

**Материал:** Пазлы с изображением весны. Иллюстрации, книги о весне.

**Вводная часть:**

Здравствуй солнышко теплое (руки вверх поднимаем)

- Здравствуй облачко ясное (руки вверх и качаем руками)

- На деревьях почки, первые листочки (по очереди разжимаем  ладошки)

- Здравствуй капелька звонкая   (пальчиками показывают капель)

- Здравствуй лужа глубокая

- Здравствуй быстрый ручеек (пальчиком передвигаться по всей кисти руки)

- Маленький цветок (показать двумя руками бутон цветка)

Здравствуй травка зеленая (внизу машем руками)

-Здравствуй птичка веселая (взмахи ручками)

- Всем привет скажу, ручкой помашу (машем руками и говорим «привет весна»)

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня хочу начать нашу беседу со стихотворения

Н. Родивилина «Весне мы очень рады!»

Пускай сугробы во дворе

И снег почти не тает,

Сегодня март в календаре –

Весна в права вступает!

Готовы прыгать к небу мы

И щебетать, как птички, –

Последний день прошёл зимы,

Оторваны странички!

Теплее стало на душе,

Веселью нет преграды,

Улыбки наши до ушей –

Весне мы очень рады!

**Воспитатель:** Дети, какое это стихотворение — веселое, грустное, торжественное?

**Дети:** Это стихотворение веселое.

**Воспитатель:** Почему всем радостно и весело?

**Дети:** Всем радостно, потому что тает снег, весна весело шлепает по лужам, уходит стужа, скоро будет тепло, скоро прилетят скворцы.

**Воспитатель**: Ребята, назовите весенние месяцы.

**Дети:** Весенние месяцы это - март, апрель, май.

**Воспитатель:** Какой первый месяц?

**Дети**: Март — первый месяц весны.

**Воспитатель:** В народе его называют «парник», «капель». Почему? Как вы думаете?

**Дети:** Солнце начинает согревать землю. Снег становится рыхлым, серым. С крыш свисают сосульки, блестя, струится по ним вода и капает.

**Воспитатель:** Как вы понимаете пословицу «Марток- надевай двое порток»? Март — месяц переменчивый.Порток – это старое название штанов

**Дети:** То есть, пословица учит нас не верить обманчивому теплу, а одеваться тепло, несмотря на ясное солнышко. «В марте день с ночью меняется, равняется» — зимой ночи длинные, а вот день короткий, летом же наоборот. А вот весной, что ночь, что день практически одинаковый по длине.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы ребята! А что происходит в марте месяце с лесными обитателями?

**Дети:** Медведь еще спит в берлоге, лиса и волк по лесу бродят, добычу высматривают. Барсук прячется в норе, а заяц — под кустами.

**Воспитатель:** Как ведут себя птицы в марте?

**Дети:** Птицы в марте весело щебечут. К концу марта прилетают грачи — вестники весны

**Воспитатель:** Какой праздник мы отмечаем в марте?

**Дети:** Международный Женский день 8 марта.

**Воспитатель:** Предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

Улыбаются все люди.

Весна, весна, весна!

(дети говорят улыбаясь).

Она везде, она повсюду!

(Красна, красна, красна - повороты).

По лугу, лесу и поляне.

(Идет, идет, идет – шагают на месте).

На солнышке скорей погреться.

(Зовет, зовет, зовет – руки «рупором»).

И в ручейке лесном задорном,

(Звенит – 3 раза, щелчки пальцами).

И все живое сразу слышит.

(Весенний звон – 2 раза, хлопки).

**Воспитатель:** Апрель — средний месяц весны. В народе его называют «месяц живой воды». Почему?

**Дети:**апрель так называют потому что, тает снег, бегут бурные, звонкие ручьи.

**Воспитатель:**Почему говорят, что «апрель почками красен»?

**Дети:** На деревьях, набухают почки.

**Воспитатель**:Что делают в апреле лесные обитатели?

**Дети:** В середине апреля медведица с медвежатами вылезает из берлоги. Выходит из норы барсук, у волчицы появляются волчата. Зайчик меняет белую шубку на серую. Белочка тоже меняет серую шубку на рыжую.

**Воспитатель**: Сейчас я приглашаю вас пройти за столы и поиграть в игру «Собери весенние картинки»

 **Пальчиковая игра**

Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь.

Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

Выполняем руками волнообразные движения

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок,

А из под старой травки

Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)

Уже глядит цветок.

Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак. Раскрылся колокольчик

Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).

Динь-динь, звенит тихонько,

Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".

Динь-динь, пришла весна.

**Воспитатель:** Вот когда в лесу начался весенний месяц май — месяц песен и плясок! Победа солнца и его тепла.Расскажите о погоде в мае.

**Дети:** Снег уже сошел, дуют теплые ветры, по небу плывут белые облака. Часто бывают грозы. Майские дожди омывают землю, и природа оживает. После майского дождя в небе часто появляется радуга.

**Воспитатель:** Почему май в народе называют «цветень»?

**Дети:** В мае распускаются в лесу ландыши, хохлатки, медуницы. Расцветают деревья и кустарники.

**Воспитатель:** Ребята, а еще май называют песенником. В мае к нам прилетают птицы и поют-заливаются.

**Воспитатель:** Какие праздники мы отмечаем в мае?

**Дети:** 9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в войне с фашистской Германией. Вспоминаем воинов, защищавших Отечество.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня мы с вами узнали, много нового, вспомнили весенние месяцы, поговорили о приметах весны.

О каком времени года мы сегодня говорили?

Назовите основные приметы и месяцы весны?