

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию

в группе раннего возраста

«Чаепитие с Машей»

Составила: воспитатель

Петрова Людмила Ильдусовна.

Тюмень, 2024г

**Цель:** Формирование интереса к работе с гуашью.

**Программное содержание:**

**Образовательная:**

- Продолжать развивать умение рисовать ватными палочками.

**Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику.

**Воспитательная:**

- Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

Словарная работа: чашки, чайник.

**Материалы и оборудование:** ватные палочки, гуашевая краска желтая, шаблоны с чайниками на каждого ребенка.

**Вводная часть:**

Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот,  
Вот ручка, вот ножка, вот грудь, вот живот,  
Вот спинка, вот шейка, вот брови, вот лоб,  
А вот и ладошка, и я по ней - хлоп!

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята послушайте, кто-то стучится. Я пойду, посмотрю.

( Воспитатель возвращается с куклой).

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел.

Дети: Это кукла Маша.

Воспитатель: Правильно ребята. Маша пришла с улицы и очень замерзла.

Ребята, а вы знаете, чтобы согреться можно, выпить горячий чай.

Воспитатель: Машенька предлагает устроить чаепитие на столе уже все готово.

На столе стоят чашки, угощения для чая.

Воспитатель: Ребята посмотрите на столе стоят чашки и угощение, а какого предмета не хватает, чтобы сделать чай.

Дети: чайника.

Воспитатель: Ребята надо Машеньке помочь. Давайте ей подарим свои чайники.

Воспитатель: Ребята подходите к столу. На столе лежат шаблоны с чайниками.

Воспитатель: Ой ребята посмотрите красивые у нас с чайники?

Дети: нет.

Воспитатель: А давайте на них нарисуем узоры. Перед тем как начать рисовать, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Прежде чем рисовать нужно пальчики размять.

Дружно мы потрем ладошки

Друг о друга мы немножко

Кулачки разжали – сжали

Вот и пальчики размяли

А сейчас мастера за работу нам пора.

Воспитатель: Я беру ватную палочку и окунаю ее в краску желтого цвета (много краски на палочку брать не нужно) аккуратно примакиваю к чайнику. Посмотрите, получились маленькие кружочки-горошинки. Возьмите теперь в пальчики ватную палочку и нарисуйте в воздухе горошинки. А сейчас точно также нарисуем горошинки на наших чайниках.

Воспитатель: Ребята, что мы с вами делали?

Дети: Чайники для Маши.

Воспитатель: молодцы ребята все постарались и сделали для Машеньки красивые чайники. Теперь можно пить чай.