

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект интегрированного занятия**

**в старшей группе**

«Земля наш общий дом»

Подготовила:

Воспитатель Маврина Н.С.

Тюмень 2024

**Цель:** Развивать познавательно-исследовательский интерес в процессе ознакомления с природой

**Программное содержание:**

**-**Формировать элементарные экологические представления;

-Развивать представления о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её

-Воспитывать у детей ответственное отношение к миру природы

**Оборудование:** ватман, ножницы, шаблон листьев, клей, простой карандаш, картинки животных, птиц, насекомых, глобус

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, 20 марта необычный день. Праздничные поздравления принимает очень интересный персонаж. А кто это вы узнаете, если отгадаете загадку.

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

**Дети:** Это загадка про нашу планету Земля

**Воспитатель:** Да, ребята, сегодня праздник Всемирный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха.

-Как вы думаете, почему этот праздник важен?

**Дети:** Он важен тем, что бы люди ценили природу*.*

**Воспитатель:** Какую роль в жизни человека играют вода, земля, воздух?

**Дети:** Вода, земля и воздух, они нужны людям, для того что бы жить.

**Воспитатель:** Сегодня предлагаю вам отправиться в мир природы. Что такое природа? Какая она бывает?

**Дети:** Природа бывает живая и неживая*.*

**Воспитатель:** Что такое живая природа и неживая природа?

**Дети:** Живая природа - это когда она растет идышит, а не живая природа она не растет и не дышит.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Живая неживая природа». Я буду вам бросать мяч, и вы мне будете называть, что относится к живой природе, а что к неживой.

***Дидактическая игра «Живая – неживая природа»***

*(Воспитатель бросает мяч, сначала называют предмет живой природы, а затем предметы неживой природы)*

**Воспитатель:** У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом?

**Дети:** Наш общий дом – это земля

**Воспитатель:** Правильно наш общий дом – это планета Земля. У нас есть макет нашей земли – это глобус. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой она формы?

**Дети:** Земля по форме круглая

**Воспитатель:** Что показывает голубой цвет на глобусе? Желтый? Белый?

**Дети:** Голубой цвет - это моря и океаны, желтый цвет - это материки, а белый цвет - это там, где всегда холодно где всегда лежит снег.

**Воспитатель:** О природе придумано множество пословиц и поговорок. Послушайте не которые из них.

- Кто умеет добрым быть — тот природу не будет губить.

- Враг природы тот, кто ее не бережет.

- Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.

- Срубил дерево - посади десять.

- Птиц зверей оберегай — никогда не обижай.

**Воспитатель:** Наша планета Земля населена множеством живых организмов. Послушайте стихотворение.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

А сейчас мы с вами поиграем в игру, она называется «Кто где живет». Я буду вам показывать карточки с изображениями животных, птиц и насекомых, и вы должны будете сказать кто, где из них живет.

**Дидактическая игра *«Кто где живет»***

*Показ карточек с птицами, насекомыми, животными. Дети отвечают кто где обитает.*

**Воспитатель:** А теперь немного отдохнем, проходите на полянку.

***Физ. минутка****.*

Ветер веет над полями

Ветер веет над полями,

И качается трава. *(Дети плавно качают руками над головой.)*

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

Мышки прячутся во ржи.

Как увидеть их, скажи?

В норке прячется полёвка.

Покажись, скорей, плутовка!*(Приседания.)*

Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*

И немного отдохнём. *(Дети садятся за столы.)*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы сохранить и преумножить все то, что мы с вами имеем на нашей планете нужно ее беречь! В день Земли все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях, фестивалях и акциях.

Какие правила по охране природы мы знаем?

**Дети:** 1. Находясь в природе, не будем срывать растения для букетов.

2. В лесу будем стараться ходить только по тропинкам.

3. Будем подкармливать птиц зимой, а весной с помощью старших будем делать для них домики. Не будем тревожить птиц в гнездах.

4. Весной и в начале лета будем соблюдать в лесу тишину.

5. Не будем ловить и уносить домой здоровых птенцов и детенышей зверей. О них позаботятся взрослые животные.

6. Не будем бросать мусор куда попало, и не устанем напоминать об этом другим.

**Воспитатель:** А чем мы можем помочь своей планете?

**Дети:** Планете можно помочь тем, что тоже можно посадить деревья. Природу не загрязнять, не бросать везде мусор.

**Продуктивная деятельность:**

Коллективная работа

**Воспитатель:** И сегодня мы с вами озеленим нашу планету.

*(Дети выполняют коллективную работу «Посадим дерево». Обводят и вырезают по шаблону листья и приклеивают на ватман, где уже есть ствол дерева)*

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите на наше дерево и вспомните, о чем мы сегодня говорили?

Что вам запомнилось больше всего?

Что нового вы узнали для себя?

Как называется наш общий дом?

Давайте люди

Дружить друг с другом,

Как птицы с небом,

Как ветер с лугом.

Как парус с морем

Трава с дождями

Как дружит солнце

Со всеми нами.

Давайте, люди,

Любить планету

Во всей вселенной

Похожей нету!