

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию

в группе раннего возраста

«Пирожки для бабушки»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование умение у детей лепить из пластилина округлые комочки.

**Программное содержание:**

**-образовательная:** учить создавать композицию «пирожок» используя приёмы: скатывания.

**- развивающая:**

- развивать диалогическую форму речи;

- мелкую моторику;

- развивать положительные эмоции на предложение слепить;

**-воспитательная:** - воспитывать аккуратность при работе с пластилином

**Словарная работа:** избушка,пирожок, праздник, напечь, угощенья.

**Подготовительная работа:** чтение сказки «Маша и медведь, подвижная игра «Медведь и дети».

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, кукла, корзинка, три шарика пластилина желтого цвета на каждого ребенка, доска для лепки, салфетки.

**Вводная часть:**

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет

Выхожу из дома я:

Здравствуйте мои друзья!

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришла кукла Маша. Она предлагает вспомнить сказку, в которой она заблудилась в лесу и попала к медведю. **Воспитатель:** Как называется эта сказка?

**Дети:** Маша и медведь.

**Воспитатель:** Куда пошла Маша?

**Дети:** Маша пошла в лес.

**Воспитатель:** Кто жил в избушке, которую Маша нашла в лесу?

**Дети:** В избушке жил медведь.

**Воспитатель:** Что делала Маша у медведя дома?

**Дети:** Кашу варила.

**Воспитатель:** Что напекла Маша для бабушки с дедушкой?

**Дети:** Пирожки напекла.

**Воспитатель:** Ребята, у Маши бабушка с дедушкой устроили праздник весны. Гостей будет много, а значит и угощения надо много. Поэтому девочка просит нас ей помочь.

**Воспитатель:** Как мы сможем помочь Маше?

**Дети:** Мы сможем слепить пирожки.

*Дети садятся за столы*

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Чтобы пирожки получились красивые мы сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

Тесто мнем, мнем, мнем.

Тесто жмем, жмем, жмем.

Пирожки мы испечем.

**Воспитатель:** Ребята,у каждого из вас на доске лежит кусок пластилина. Положите его между ладонями, немножко прижмите и выполните кругообразные движения, чтобы получился шарик. Затем положите на ладонь и сверху накройте другой и немного придавите. Получается «пирожок».

*Воспитатель в процессе лепки детей контролирует приемы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

**Воспитатель:** Вот какие замечательные пирожки мы испекли для бабушки. Получилось их много, всем гостям хватит. Маша вам говорит: «Спасибо!» и до свидания!

**Дети:** До свидания, Маша!

 **Рефлексия**

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил?

**Дети:** Маша

**Воспитатель:** Что мы делали?

**Дети:** Пекли пирожки.

**Воспитатель:** Для кого пекли пирожки.

**Дети:** Для бабушки

**Воспитатель:** Если вам понравилось, похлопайте. Спасибо. Вы большие молодцы, вы очень старались.