

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия

по художественно - эстетическому развитию (лепка)

в старшей группе

Тема: «Блины-блинчики, да на сковородочке».

Составила:

воспитатель Туманян Е.П.

Тюмень, 2024

**Цель:** Научить детей лепить блины с начинкой.

**Программное содержание:**

-Учить детей создавать макет блинов и украшать их мелкими деталями: икрой рыбы, ягодами земляники, клубники, вишни; продолжать учить пользоваться стекой при нанести мелких полосочек- углублений на поверхности всей ягоды клубники и земляники.

-Развивать творчество детей, познавательный интерес. Формировать умение лепить блины с начинкой, соблюдая симметрию, соотношение по величине, выразительность деталей.

-Воспитывать самостоятельность, интерес к лепке,

**Предварительная работа:**

- беседы о празднике «Масленице»;

- разучивание закличек, потешек, песен, народных игр;

- рассматривание сюжетных картинок по теме «Масленица».

**Оборудование:** иллюстрации с изображением празднования «Масленицы», образец блина на сковороде, чучело дочери Масленицы, магнитная доска, флешка с записью русской народной песни «Ой, блины, блины, блины».

**Раздаточный материал**: пластилин, доски для лепки, стеки, клеенка, сковородки из картона.

**Ход деятельности**:

**Воспитатель**: - Здравствуйте, ребята! Сегодня, придя на работу, я нашла в нашей группе вот что.

(показ чучело)

-Как вы думаете, что это?

**Дети**: - Это же чучело.

**Воспитатель**: - Верно, ребята, это чучело. Но почему оно оказалось у нас в группе?

**Дети**: - Может оно хочет нас о чем-то попросить?

**Воспитатель**: - Ребята, смотрите, у нее в руках лежит какой-то сверток. Давайте его откроем и посмотрим.

**Дети**: - Да, давайте откроем сверток.

(открываем сверток).

**Воспитатель**: -Здесь что-то написано: «-Здравствуйте, ребята! Я, дочка Масленицы и мне очень нужна ваша помощь. Чтобы зима поскорее ушла и наступила настоящая теплая весна, прилетели птицы, растаял снег, вы должны мне помочь напечь блинов, иначе зима не отступит и будет еще долго с нами. Я очень жду помощи от вас, дорогие ребята».

-Ребята, кто же пришел к нам в гости?

**Дети:** - К нам в гости пришла дочь Масленицы.

**Воспитатель**: -Да, верно, ребята! Это дочка Масленицы. Она меньше по размеру, чем ее мама- Масленица. Масленичное чучело создается в первый день Масленицы и хранится в укромном месте всю неделю. И в последний день праздника его сжигают. Масленичное чучело изготавливали из соломы и дерева, чтобы оно лучше горела. Основу куклы делали из двух элементов — длинная палка была туловищем, а палка покороче крепилась поперек длинной и изображала раскинутые в стороны руки. На получившийся крест наматывались тряпки или солома. Из лоскутков и ненужных тряпок для куклы создавалось незамысловатое платье. Обычно чучело мастерили в человеческий рост. Но делали и маленькую куклу Масленицу. Вот как раз она и пришла к нам. Ее не сжигали, а хранили дома целый год. Одну, большую, сжигали на площади в последний день масленичной недели, вторая была более маленькой. Ее называли дочкой Масленицы. Эту домашнюю куклу обычно ставили в доме на видном месте. Там она стояла вплоть до следующей масленичной недели. Считалось, что эта кукла может: защищать всю семью от порчи; привлекать в дом удачу; сохранять дома уют. Ребята, а как называется праздник, когда сжигают чучело Масленицы?

**Дети**: - Этот праздник тоже называется «Масленицей».

**Воспитатель**: - Верно! Что же это за праздник?

**Дети**: -«Масленица», это когда провожают зиму и встречают весну.

**Воспитатель**: - Да, Масленицей называют долгожданное прощание с зимой и весёлая встреча весны. Еще его называют «Проводы зимы». Масленица – самый веселый, самый народный праздник. Ребята, а что является символом Масленицы?  
**Дети**: - Символом Масленицы являются блины.

**Воспитатель:** -Верно, ребята! А почему на масленицу пекут именно блины, а не пироги или ватрушки?

**Дети**: - На Масленицу пекут блины потому, что они круглые, румяные и золотистые, и так похожи на солнышко.

**Воспитатель**: - Правильно вы все сказали, блины действительно очень похожи на солнышко и формой, они круглые, и цветом- золотистые, и они такие же горячие, как солнышко. А весны без солнышка не бывает. Ребята, поможем дочке Масленицы и напечем блинов?

**Дети**: -Да, мы согласны напечь блинов. Но как? У нас ведь нет сковороды, теста для блинов.

**Воспитатель:** - В письме дочки Масленицы еще что-то лежит. Давайте достанем.

(достаем сковородки из картона)

**Воспитатель:** -А вот и сковородки, нам осталось напечь блинов, но теста нет. Но мы же с вами можем их сделать не из теста. А из чего?

**Дети**: -Блины мы можем нарисовать, слепить, сконструировать и сделать аппликацию.

**Воспитатель**: - Конечно! А давайте мы блины слепим из пластилина?

**Дети**: - Да, мы хотим слепить блины из пластилина.

**Воспитатель**: - А какого цвета мы будем их лепить?

**Дети**: - Блины будут желтые, как солнышко.

**Воспитатель:** - А с чем можно есть блины?

**Дети:** - Блины можно есть с вареньем, сгущенным молоком, повидлом, маслом, икрой…

**Воспитатель:** - Да, ребята, блины можно есть со сладкой начинкой: с ягодами, фруктами, а можно добавить и мясо.

**Воспитатель***:* – Перед тем, как вы начнете печь блины, нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Блинчики»:**

Блинчики испечь решила

Тесто утром замесила *(Руками имитируем процесс вымешивания теста)*

Чтобы тесто жидким стало *(имитируем наливание молока)*

Молока я наливала

Принесла муки с амбара *(ладошки соединить, имитируем насыпание муки)*

Горсть за горстью насыпала.

Два яичка разбивала *(бьем кулачком об правую ладошку, потом меняем руки)*

Друг за другом добавляла.

А потом посахарила *(Пальцы правой руки сложить в щепотку)*

И немного посолила *(Пальцы левой руки сложить в щепотку)*

Тесто для блинов готово

Напеку их много-много *(разводим руки в стороны)*

Собирайся детвора кушать блинчики пора. (Сжимать и разжимать кулаки поочередно подносим ко рту, пальцы левой и правой руки, сложенные щепоткой)

**Воспитатель**: - Молодцы! Итак, перед каждым из вас лежит доска для лепки, на которой мы будем лепить, пластилин, стека. Возьмите в руки пластилин и отрежьте половину от целого бруска. И разомните его в руках, чтобы он был мягким и эластичным. Для этого можно подышать на пластилин теплым воздухом. А теперь скатайте из пластилина шар круговыми движениями ладони. Затем расплющим его всеми пальчиками. Получился у нас румяный блин. Похож он на маленькое солнышко?

**Дети:** - Да, блин похож на маленькое солнышко.

**Воспитатель:** -Ребята, чем больше мы напечем блинов, тем быстрее к нам придет весна. Приготовленные блины каждый кладет на свою сковороду, а сверху давайте украсим наши блины ягодами или может быть икрой, которые вы сами слепите. На поверхность ягоды клубники или земляники нужно нанести стекой мелкие полосочки- углубления. А икринки- скатать мелкие шарики и расположить сверху на блине. Приступаем к работе.

(дети выполняют работу)

**Воспитатель**: - Ребята, что мы сейчас лепили?

**Дети: -** Мы лепили блины для дочери Масленицы.

**Воспитатель:** - А зачем дочери Масленицы нужны блины?

**Дети:** - Блины нужны для того, что зима поскорее отступила и пришла долгожданная весна.

**Воспитатель:** - Да, все верно! А теперь потопайте ногами те, кому было сложно лепить блины, украшать их фруктами, ягодами и потребовалась помощь, кому было легко –похлопайте в ладоши.

**Воспитатель**: - А теперь все вместе тихо сказали: «Я –молодец!». А теперь по громче сказали – «Я –молодец!» и совсем громко – «Я – молодец».

**Воспитатель**: - Вы все большие молодцы и хорошо потрудились. Мы напекли с вами много блинов, все они получились очень красивые, аккуратные и аппетитными. А сейчас мы устроим выставку блинчиков, как и просила дочь Масленицы в своем письме. Но ведь она говорила о каком-то сюрпризе? Давайте дальше прочитаем письмо: «…когда моя просьба будет выполнена, я всех вас и ваших родителей приглашаю на праздник «Масленицы», который пройдет у вас на участке в эту субботу с играми, песнями, горячим чаем и блинами». Ребята, как здорово, мы все пойдем на праздник «Масленицы» и попробуем там настоящие блины! Ура! А давайте для нашей гостьи исполним русскую народную песню «Ой, блины, блины, блины»

(Дети поют песню «Ой, блины, блины, блины»).

(Оформление выставки с детскими работами).