

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

для детей младшей группы

«Весенний цветок для мамы»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2024

**Цель:** Обучение детей младшей группы конструированию цветка из цветной бумаги с использованием техники гармошка.

**Программное содержание:**

1. Закреплять навык работы с клеем и бумагой.

2. Формировать умение складывать бумагу гармошкой.

3. Развивать мелкую и общую моторику в ходе музыкальной игры-инсценировки.

4. Воспитывать бережное отношение к своей работе.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Новое Простоквашино - 8 марта», дидактическая игра «Цветы для мамы», музыкальная игра "Пришла весна" (из материалов методики Екатерины Железновой, "Музыка с мамой").

**Словарная работа:** весна, цветы.

**Материал:** листы цветной бумаги, составные части цветка из зеленой бумаги (стебель и листья), клей, салфетки, клеенки.

**Оборудование:** столы, стулья, флипчарт.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, вставайте в круг и повторяйте за мной:

*В нашей группе*

*Солнышко яркое сияет,*

*Здесь ребята дружные -*

*Это каждый знает.*

Ребята, какое сейчас время года наступило?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Вы знаете, что весна - это время пробуждения природы, и цветы - одно из самых красивых явлений этого времени года. А еще вы знаете, что совсем скоро праздник 8 марта – международный женский день. Кого мы будем поздравлять в этот день?

**Дети:** Наших мам, бабушек, сестренок и других девочек.

**Воспитатель:** А что принято дарить на этот праздник?

Дети: Цветы.

**Воспитатель:** А вы уже приготовили для своих мам цветы?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Наши мамы любят, когда мы делаем для них красивые подарки своими руками… Хм, что же мы можем сделать?

**Дети:** Сделать цветы своими руками.

**Воспитатель:** Отличная идея! А давайте сначала поиграем, повторяйте за мной.

*Музыкальная игра "Пришла весна"* (из материалов методики Екатерины Железновой, "Музыка с мамой") - дети выполняют музыкально-ритмические движения под музыку по показу воспитателя.

*Стучат всё громче дятлы,*

*Синички стали петь.*

*Встаёт пораньше солнце,*

*Чтоб землю нашу греть.*

*Бегут ручьи под горку,*

*Растаял весь снежок,*

*А из-под старой травки*

*Уже глядит цветок...*

*Раскрылся колокольчик*

*В тени там, где сосна,*

*Динь-динь, звенит тихонько,*

*Динь-динь, пришла весна.*

**Воспитатель:** А я знаю, как мы можем сделать для наших мам самый лучший и необычный цветок! Вы угадаете, из чего мы его сделаем? Обратите внимание на столы.

**Дети:** Мы сделаем цветы из цветной бумаги.

**Воспитатель:** Верно. А еще я подготовила для вас сюрприз, который поможет нам сделать цветы еще красивее. Готовы узнать, что это за сюрприз? Присаживайтесь на свои места.

**Дети садятся за столы, на которых лежат листы бумаги (цветная основа для бутона, зеленая трубочка из цветной бумаги, разрезанная у основания для склейки с бутоном, и заготовки зеленых листьев), и клей.**

Посмотрите внимательно на заготовки для бутонов. Каких они цветов?

**Дети:** Красные, желтые, синие, фиолетовые и др.

**Воспитатель:** Верно, вы можете выбрать какого цвета будет ваш бутон. А какие части есть у цветов?

**Дети:** Бутон, стебель и листья.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, все части отдельно друг от друга. Что мы можем сделать?

**Дети:** Склеить их.

**Воспитатель:** Верно, теперь я готова раскрыть наш сюрприз! Вы знаете, что есть одна очень интересная техника складывания бумаги, которая называется "гармошка"? Мы сейчас ею воспользуемся, чтобы сделать наш цветок еще красивее и объемнее. Аккуратно берем бумагу и складываем пополам поперек, а затем еще раз сложите получившийся лист пополам. Потом расправьте бумагу и начните сворачивать ее, перемещая гармошку вперед-назад. Гармошку складываем пополам и смазываем ее серединку клеем. Расправляем получившийся бутон. Теперь к основанию приклеиваем стебель и листья.

**Воспитатель помогает детям складывать детали правильно и аккуратно склеивать между собой.**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, какие красивые цветы у нас получились, у всех разные. Вы отлично справились!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Делали цветы для мам.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Клеить бутоны (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх, если было трудно и скучно – покажите палец вниз.