

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по художественно-эстетическому развитию в старшей группе

«Первые подснежники»

Составила:

воспитатель Парахина Т.В.

Тюмень, 2024г.

**Цель:** Расширение знаний детей овесенних первоцветах.

**Программное содержание:**

**Образовательная:** Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций.

**Развивающая:** Развивать чувство цвета, пропорций, учить передавать это в изображении.

**Воспитательная:** Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сказочного героя.

**Техническая:** Закреплять умение правильно держать кисть и подготавливать свое рабочее место перед занятием.

**Словарная работа:** Проталины, промерзлый.

**Материалы и оборудование:** Игрушка Незнайки, иллюстрации подснежников и ромашки, цветная бумага, кисти, гуашь, салфетки, непроливайки.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Сегодня такой солнечный день, какое у вас настроение?

**Дети:** У нас замечательное настроение.

**Воспитатель:** Я очень этому рада

**Дети:** На двери в группу приклеена какая- то записка

**Воспитатель:** Точно, а я ее даже не заметила. Прочитать вам то, что в ней написано?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

*Шляпа голубая,
Жёлтые штанишки,
В городе Цветочном –
Главный хвастунишка.*

-Ребята, это загадка, о ком же она?

**Дети:** Эта загадка про Незнайку

**Воспитатель:** Я тоже так думаю, только откуда она здесь появилась и что все это значит?

**Дети:** Давайте пройдем в группу, может там есть еще подсказка

**Воспитатель:** Хорошо, посмотрите ребята, на полу лежат цветы.

*(подснежники)*

- Посмотрите, кто же это сидит на ковре?

 **Дети:** Это Незнайка.

**Воспитатель:** Давайте подойдем, сядем в круг и поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, Незнайка

**Незнайка:** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки. А я пришел к вам в гости. Но не с пустыми руками, а настоящими, первыми ромашками.

**Дети:** Да это же не ромашки, это подснежники.

**Незнайка:** Неправда — это ромашки.

**Воспитатель:** Ох, Незнайка, ты снова все напутал. А ребята, тебе правду говорят. Никакие это не ромашки.

**Незнайка:** Ну как же? Они же белые, стебелек тонкий.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, в какое время года появляются ромашки, а в какое время года подснежник?

**Дети:** Ромашки появляются летом, а подснежники появляются с приходом весны.

**Воспитатель:** Верно ребята, подснежники — это первые цветы, которые появляются в лесу на проталинках и растут они на лесных полянках.

**Незнайка:** Ну вот опять я все перепутал, видимо поэтому, наш художник Тюбик, в Цветочном городе, отказался учить меня рисовать эти вот ромашки. Что же мне теперь делать, мне так нравятся подснежник. Я мечтаю научиться их рисовать.

**Дети:** Не расстраивайся Незнайка, мы можем тебя научить рисовать подснежники.

**Воспитатель:** Это прекрасная идея, ребята. Давайте подготовим наше рабочее место. Незнайка, а ты пока усаживайся поудобнее и приготовься внимательно слушать, запоминать и повторять.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** А перед тем, как начать, давайте разомнем наши кисти и пальцы.

Держим кисточку вот так,

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо, влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть

Закружилась как волчок

За тычком идет тычок.

- Здорово, садитесь на места.

Ребята, давайте вспомним что есть у подснежника?

**Дети:** У подснежника есть стебель, листья, и цветок.

**Воспитатель:** Верно, подснежник появляется из проталин. Что это такое?

**Дети:** Проталина — это место, где стаял снег и открылась земля.

**Воспитатель:** Отлично - будем начинать.

Наберите гуашь зеленого цвета и нарисуйте столько стебельков, сколько вам хочется расположить на своей картине. Я нарисую три стебелька. Ребята, а вы сколько хотите расположить подснежников на своей картине?

 **Дети:** я нарисую один большой/ я нарисую четыре подснежника среднего размера я тоже нарисую три/ а я хочу нарисовать два.
**Воспитатель:** Я очень рада, что вы творчески подошли к работе.

Промойте хорошенько кисть и наберите гуашь белого цвета. Теперь рисуем сами цветки подснежника. Обратите внимание, если на вашей работе есть совсем маленькие подснежник, вы можете нарисовать их головы закрытыми и стебель опущен вниз. Посмотрите как это делаю я. А я если ваш подснежник уже большой распустившийся цветок, то его голова может свисать вниз или тянуться к солнышку. Мы раскрываем лепестки немного в стороны и у нас получается отличный подснежник. Приступайте к работе.

Все успевают?

**Дети:** Да, у нас все получается.

**Воспитатель:** Я очень рада, как вы думаете, что мы будем рисовать дальше?

**Дети:** А дальше мы будем рисовать листья подснежника

**Воспитатель:** Верно, Обратите внимание, что листья у подснежников вытянутые и узкие. У всех получилось?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы, а теперь нам с вами осталось нарисовать проталины. Возьмите на кончик кисти краску черного цвета и обведите небольшой овал вокруг стебля цветка. Это будет промерзлая, холодная земля. Пока земля подсыхает давайте немного разомнемся:

Дети садятся на корточки, голова прижата к коленям

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

- Хорошо, земля подсохла и теперь можно рисовать сугробы. Старайтесь рисовать аккуратно, не заходить краской на землю, на стебли и листья подснежника.

- Ребята, Незнайка у вас получились восхитительные полянки с подснежниками. Просто загляденье.

**Незнайка:** И правда, очень красиво получилось, вы самые настоящие художники, даже лучше Тюбика! Благодаря вам, я узнал, что эти прекрасные цветы вовсе не ромашки, а подснежники. А еще вы научили меня пользоваться кистью и рисовать. Я скорее побегу в свой Цветочный город расскажу про вас всем-всем жителям и покажу свою работу. Спасибо большое ребята, я вам благодарен!

**Дети:** До свидания, Незнайка.

**Воспитатель:** До новых встреч.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Какой интересный сегодня получился день, ребята.

-Скажите, пожалуйста, что мы сегодня нашли в раздевалке?

- А кто нас ждал в группе?

-А что же он такое с собой принес?

- Из-за чего незнайка грустил?

- А как вы решили ему помочь?

- Что вам сегодня больше всего понравилось?

- Отлично, вы сегодня славно постарались, а свои прекрасные картины вы заберите домой, покажите своим родителям и расскажите, что же сегодня удивительного произошло в детском саду.