

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятие по художественно-эстетическому развитию

«Букет для Мальвины»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2024г.

**Цель:** Ознакомление детей с доступными их пониманию представлениями о государственных праздниках – Международным женским днем

**Программное содержание:**

**-образовательная:** учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов

**-развивающая:** развивать чувство композиции, умение строить композицию в своей работе

**-воспитательная:** воспитывать доброжелательность, готовность выручить сказочного героя

**Техническая:** закреплять навыки аккуратной лепки, а также передавать в лепке выразительность образа

**Словарная работа:** Международный женский день, стека

**Материалы и оборудование:** игрушка «Буратино», Дидактические карточки «Цветы», «Мальвина», клеенки, картон, стека, шаблоны, пластилин разных цветов

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга

*«Доброе утро, солнцу и птицам!*

*Доброе утро, улыбчивым лицам!*

*Вместе за руки возьмемся,*

*В круг широкий соберёмся»*

- У вас хорошее настроение?

**Дети:** Да! Посмотрите, на ковре нас кто-то ждет!

**Воспитатель:** Какие вы внимательные, совершенно, верно. У нас с вами сегодня гость. Вы узнали его?

**Дети:** Да, это Буратино.

**Воспитатель:** Буратино узнал, что мы с вами готовимся к празднику и ему стало интересно узнать, что же это за праздник такой, который любят все девочки. Что же это, ребята, за праздник?

**Дети:** Мы готовимся к празднику 8 марта.

**Воспитатель:** А кто знает второе название праздника?

**Дети:** По-другому праздник 8 марта называется Международный женский день.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, Буратино стал замечать, что его лучшая подруга Мальвина ходит грустная, наверно она думает, что ее никто не поздравит. Буратино никогда не слышал об этом празднике, он не знает как нужно поздравлять в этот праздник, что нужно дарить и говорить. Ребята, что мы будем делать?

**Дети:** Мы расскажем Буратино об этом празднике и поможем порадовать Мальвину.

**Воспитатель:** Хорошо, тогда Буратино посидит с нами и будет внимательно слушать. Ребята, кого же нужно поздравлять 8 марта?

**Дети:** 8 марта нужно поздравлять всех девочек: мам, бабушек, сестер теть, подруг.

**Воспитатель:** А что нужно делать в этот праздник?

**Дети:** В этот праздник нужно петь праздничные песни/ мальчики могут подготовить танец/ нужно говорить приятные, добрые слова/ дарить праздничные открытки и шоколадки/ дарить цветы.

**Воспитатель:** Как много у вас идей.

**Воспитатель:** Самым главным символом праздника являются цветы, такие как тюльпаны и мимозы.

Тюльпаны дарят, как символ весенней изящности, душевного тепла, вечной красоты и молодости. А мимозы как символ нежности, женственности, первых весенних лучей, также мимозы символизируют силу духа.

Посмотрите ребята, какие красивые цветы.

**Основная часть:**

-Ребята, так чем же все-таки Буратине радовать свою подругу?

**Дети:** Можно сделать букет цветов/ или станцевать танец.

**Воспитатель:** А я предлагаю сделать и то, и другое.

**-** Мальчишки покажете свой танец?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Отлично, Буратино будет танцевать вместе с вами, он все быстро запоминает. Девочки вставайте тоже на танец, чтобы не скучать. *(танцуют)*

- Здорово потанцевали, а теперь я предлагаю выбрать вам самостоятельно букет каких цветов вы будете делать, подходим к столу, выбираем фон и шаблоны.

**Дети:** Я буду делать букет с тюльпанами/ я буду делать букет мимозы.

**Воспитатель:** Садимся на места, разомнем наши пальцы перед работой

*Ой, а в нашем цветнике*

*Большой цветок на стебельке.*

*От ветерка качается,*

*И нам всем улыбается!*

*Я подружку обниму*

*И цветок ей подарю!*

Отлично, приступаем! Для того, чтобы вам было веселее работать я тихонечко включу весеннюю мелодию.

- Сначала, нам с вами нужно приложить на выбранный фон шаблон вазы и обрисовать лёгкий, почти не заметный контур.

- Затем мы убираем шаблоны в сторону, и из вазы у нас выходят три веточки, обратите внимание на то, чтобы у вас было между веточками большое расстояние.

- Ребята, которые выбрали делать мимозу, вам можно добавить еще пару веточек на стебли, посмотрите какая мимоза пушистая.

- Те, кто выбрали делать тюльпаны, прикладывайте шаблоны тюльпанов к веточкам и обводите контур.

- У всех получается?

**Дети:** Да, у нас все получается.

**Воспитатель:** Я очень рада, теперь выбираем цвет вазы, обратите внимание на то, чтобы выбранный вами цвет, не сливался с фоном.

Раскатываем из пластилина тонкие колбаски, и выкладываем их полосами на вазу. Ваши колбаски будут разной длинны, если необходимо укоротить, воспользуйтесь стекой.

- Затем, берем пластилин зеленого цвета, как вы думаете, зачем?

**Дети:** Чтобы сделать стебли

**Воспитатель:** Верно, раскатываем его в длинные колбаски и хорошенько примазываем его на картон. У кого мимоза, добавляйте еще на маленькие стебли.

- Здорово, я смотрю у всех получается.

- У нас остался последний этап. Ребята, у которых тюльпаны, берут пластилин любого цвета. Ребята, которые делают мимозу, какого цвета вы будете брать пластилин?

**Дети:** Для мимозы мы будем брать пластилин желтого цвета.

**Воспитатель:** Хорошо, мы катаем маленькие шарики, а потом примазываем их к картону. Для тех, кто делает мимозу, можно выбрать вариант посложнее. Можно скатать из желтого пластилина колбаски, скрутить их в круг и приклеить. Тогда ваши цветки будут выглядеть еще интереснее.

- Те, кто делают тюльпаны, приклеивают, не выходя за контур, а ребята, которые делают мимозу, вы примазываете маленькие шарики вокруг стебельков.

- У вас очень красиво получается. Все закончили?

**Дети:** Да, мы закончили

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ну что же, наши мальчики научили Буратино восхитительному танцу, а потом мы все вместе сделали, невероятной красоты букеты! Буратино, вам ребята, благодарен, теперь он сможет порадовать свою лучшую подругу в праздник. Без вас, он бы точно не справился!

**Рефлексия:**

- Кто к нам сегодня пришел в группу?

- Что у него случилось?

- Какие цветы, являются символом праздника 8 марта?

- А что эти цветы означают?

- А как мы помогли Буратино?

- Что вам понравилось больше всего делать?

- Что интересного вы узнали?