

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по конструированию из бумаги в старшей группе

 «Кукла Масленица»

Составила:

воспитатель Н.В.Чемакина

Тюмень, 2024

**Цель**: знакомство детей с русским народным праздником «Масленица»

**Программное содержание:**

- Учить составлять целый предмет из частей, аккуратно вырезать по контуру, закрепить умение работать ножницами.

- Развивать познавательный интерес к традициям своего народа, мелкую моторику, внимание, глазомер, самоконтроль; развивать творческие способности, фантазию.

- Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, ножницами, клеем; создавать эмоциональный интерес при изготовлении куклы.

**Материал:**

1. Бумажные заготовки с деталями куклы (на каждого ребёнка)

2. Цветные фломастеры

3. Клей

4. Ножницы

5. Репродукции картин по теме «Масленичные гуляния»

6. фонограмма П.И. Чайковского «Февраль. Масленица»

**Ход деятельности**

*Под музыку П.И. Чайковского «Февраль. Масленица» (из цикла «Времена года»)*

**Воспитател*ь:***

Едет Масленица дорогая,

Наша гостьюшка годовая

На саночках расписных,

На конях вороных.

Живет Масленица семь деньков,

Оставайся Масленица семь годков.

Ой, Масленица, кривошейка,

Встретим тебя хорошенько

Сыром, маслом, калачом

И печеным яйцом.

Мы тобою хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами объедаемся.

**Воспитател*ь:*** Ребята, о чем, о ком это стихотворение?

*(ответы, рассуждения детей)*

**Воспитатель**: Масленица –один из самых веселых праздников. Всю неделю люди устраивают веселые проводы зимы. Эти проводы сопровождаются народными гуляниями, неотъемлемым элементом этих гуляний являются блины. Существует множество версий по объяснению того, откуда появился праздник Масленица.

Согласно легенде, Масленица родилась на севере, отцом её был Мороз. Однажды в суровые морозы человек заметил её, прячущуюся за огромными сугробами. Он позвал её помочь людям, развеселить их, согреть и накормить. Масленица пришла. Но она оказалась не хрупкой девушкой, какой её увидели сначала, а здоровой бабой, с румяными щеками, громко хохочущей.

Масленица имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны —всегда праздник. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души. С приходом Масленицы и правда погода становилась мягче, а морозы –теплее. Тогда-то и решил народ устроить праздник в честь Масленицы: всем миром проводить Зиму и готовиться к встрече Весны — красны.

Самым шумным и веселым стал праздник Масленицы! Целую неделю люди веселятся, ходят друг к другу в гости, придумывают разные забавы и игры на свежем воздухе и, конечно же, пекут блины.

Отгадайте-ка загадку:

Ну-ка, кто из вас ответит:

Он круглый и румяный,

Его любят со сметаной,

И с вареньем, и с медком,

Вкус его нам всем знаком

**Дети**: Блин

**Воспитатель**: Всю масленичную неделю хозяйки пекут блины. На блины да угощенья приглашали дорогих гостей, чем больше гостей – тем больше счастливых дней в году.

-А кто может сказать, почему на Масленицу пекли именно блины?

 **Дети:** Потому что они похожи на солнышко.

**Воспитатель**: давайте мы с вами подготовимся к празднику.

Для вас на столах лежат бумажные заготовки, из которых я предлагаю сделать каждому свою Масленицу. Прежде, чем мы приступим к работе, необходимо вспомнить правила работы с ножницами. Может быть, вы можете мне помочь? Кто знает, как надо обращаться с ножницами?

**Дети:** Ножницы должны лежать с закрытыми лезвиями.

- Передавать друг другу ножницы надо кольцами вперёд.

- Нельзя размахивать.

- Нельзя играть с ножницами.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!

Много делать ножницы умеют:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

**Воспитатель:** ребята, посмотрите внимательно на образец куклы, которую мы будем делать. На ваших столах есть схема- подсказка. Расскажите, как вы будете делать Масленицу.

**Дети:** сначала нам надо раскрасить детали куклы по образцу, потом мы будем их выстригать, а потом будем собирать из них куклу и склеиватьи нарисуем лицо нашей кукле.

**Воспитатель**: приступаем к самостоятельной работе

Изготовление поделки по образцу педагога, под его руководством.

По окончании работы дети делятся впечатлениями, рассказывают о своих куклах, оценивают работу товарищей. Становятся в круг со своими куклами, показывая их друг другу. В это время воспитатель читает стихотворение.

**Воспитатель**:

Как на масленой неделе

На столы блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блиночков подавай!

Подходите, разбирайте

Похвалить не забывайте!

**Воспитатель**: Вот и получились наши красавицы куклы.

- В честь какого праздника мы делали поделку?

- Что еще нового вы сегодня узнали?

- Вам понравилось занятие

**Воспитатель**: друзья мои, занятие наше закончилось, вы можете поиграть своими куколками.