

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 Образовательной деятельности по познавательному развитию

Во второй младшей группе

«Профессии»

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование у детей начальных представлений о [профессиях людей](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii).

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- обобщать знания детей о профессиях;

- упражнять детей в назывании и различии профессий;

- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

**Развивающие:**

- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;

- развивать память, внимание.

**Воспитательные:**

- вызывать интерес к труду взрослых разных **профессий;**

- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;

- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

**Предварительная работа:** Беседы о **профессиях,** чтение стихотворений: Б. Заходер *«Повара»*, стихи для самых маленьких ***«****О****профессиях»****,* загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, дидактического материала. Словесные дидактические игры*: «****Профессии****»,* *«У кого что?»*, *«Кто что делает»*, *«Что лишнее?»*, *«Собери картинку»*

**Оборудование и материал:** Книга **профессий**, магнитная доска, картинки транспорта, пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина, игра «Найди лишнее».

**Словарная работа**: повар, колпак, фартук, кастрюля, сковорода, горячий, вкусный, сладкий, ароматный, полицейский, жезл, форма, свисток, безопасность, врач, лечит, температура, укол, градусник, шприц, вата, пожарный, шлем, топор, ведро, шланг, военный, военная форма, оружие, охранять, защищать, следить за порядком, варить, тушить.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Вот уж все и собрались.

Мы можем начинать!

Но для начала, нужно

*«Здравствуйте»* сказать!

- Скажем *«Здравствуйте»* руками – дети машут руками.

- Скажем *«Здравствуйте»* глазами – дети моргают глазками.

**Игра *«Тихо-громко»*.**

**Воспитатель:** Скажем шепотом. Здравствуйте!

**Дети:** *(шепотом)* Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь громко!

**Дети:** *(громко)* Здравствуйте!

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите внимательно, что изменилось в книжном уголке?

**Дети:** Там появилась большая книга.

**Воспитатель:**  Посмотрим, о чем эта книга?

**Дети:** Да, посмотрим!

**Воспитатель:** Тогда садитесь на стульчики. Спинку держите прямо, ноги поставьте ровно.

*Дети рассаживаются на стульях. Воспитатель листает книгу.*

**Воспитатель:** Ребята эта книга о профессиях. Давайте рассмотрим каждую страницу.

**Воспитатель:** Как вы думайте человек, какой профессии изображен на картинке.

**Дети:** Пожарный.

**Воспитатель:** Чем занимается человек этой профессии?

**Дети:** Пожарный тушит огонь, спасает людей и животных.

**Воспитатель:** Во что одет пожарный?

**Дети:** Шлем, пожарная форма.

**Воспитатель: (**загадывает загадку)

*Спешит машина красная,
Не выключая фар,
На службу на опасную,
Спешит тушить пожар.*

**Воспитатель:** Человек, какой профессии изображен на картинке?

**Дети:** Повар.

**Воспитатель:** Что делает повар?

**Дети:** Варит суп *(горячий)*, компот *(вкусный, сладкий)* ; жарит котлеты (рыбные или мясные, яичницу; запекает запеканки *(творожные, рыбные)*; делает салаты; печёт пироги *(ароматные).*

**Воспитатель:** Какую форму носит повар?

**Дети:** Колпак, фартук.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь, давайте посмотрим на следующую картинку. Человек, какой профессии изображён на картинке?

**Игра «Найди лишнее»**

**Воспитатель:** Человек, какой профессии изображен на картинке?

**Дети:** Полицейский.

Если вы в беду попали,

Телефон 02 набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт.

**Воспитатель:** Что делает полицейский?

**Дети:** Отвечает за безопасность, следит за порядком.

**Воспитатель:** Во что одет полицейский?

**Дети**: Полицейский одет в полицейскую форму.

**Физкультминутка** *«****Полицейский****»*.

Мой напарник — ты опора (Поворачиваются к своей паре лицом к лицу)

Мы с тобой шагаем споро (Шагают на месте)

Мы направо и налево очень строго поглядим (Поворачивают голову направо и налево)

И порядок, и законы нарушать мы не дадим (Грозят пальцем)

Ведь мы закона — лица (Встали по стойке «смирно»)

Служители **полиции!** (*«Отдали честь»*)

*Дети возвращаются на стулья*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь, давайте посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображён?

**Дети:** Врач

**Воспитатель:**  Что врач делает?

**Дети:** Лечит больных, измеряет температуру, делает укол, слушает сердечко, выписывает лекарство.

**Воспитатель:** (*читает стихотворение)*

**Всех лечит**

Он лечит взрослых и детей,
От гриппа, насморка и жара.
Спасает жизни всех людей,
И молодых, и старых.

Он ставит градусник под мышку,
Чтобы узнать температуру.
И спину слушает мальчишки,
Он добрый, но немного хмурый.

Ты заболел? Так что ж тогда?
Тебе помогут, ты не плачь.
Со скорой помощью всегда
Придёт к тебе на помощь врач.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот мы с вами и вспомнили о профессиях.

О каких профессиях мы говорили?

**Дети:** Врач, повар, полицейский, пожарный.

**Воспитатель:** Все эти профессии нужны чтобы спасать людей.

**Воспитатель:** Врач

**Дети:** от болезней

**Воспитатель:** Повар

**Дети:** от голода

**Воспитатель:** Полицейский

**Дети:** от бандитов

**Воспитатель:** Пожарный

**Дети:** от огня

**Воспитатель:** А в следующий раз я вас познакомлю с профессией военный.

*Показывает следующую картинку. На ней изображён - военный*

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

Вам понравилось?

Какие вы профессии запомнили?

**Вывод:** Все профессии нужны, все профессии важны.