

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по развитию речи в группе среднего возраста

**«Готовимся встречать весну и Международный женский день».**

Составила:

воспитатель Решетникова О.А

Тюмень, 2024

**Цель**: Расширить представление о **весне**, познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна»*.* Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.

Программное содержание:

Обучающие:

- уточнять знания о признаках весны;

- упражнять в умении поздравлять женщин с употреблением слов «Желаю тебе…».

Развивающие:

- развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение)  
-совершенствовать словарный запас и умение отвечать на вопросы;  
- формировать связную речь.

Воспитывающие:

- воспитывать положительные качества у детей – доброты, отзывчивости, чувство любви.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята колокольчик наш звенит, собираться всем велит.

**1. Игра**«Какой месяц».

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, я прочту вам стихотворение, а вы назовите месяцы.

**Пришла весна и каждый рад**

**Спешит весна и месяц…Март.**

**За ним другой стучится в дверь**

**Он называется…Апрель…**

**И третий месяц вспоминай**

**Как называется он…Май.**

Воспитатель: Назовите какой первый месяц?

Дети: март.

- Воспитатель: Какой второй?

-Дети: апрель.

-Воспитатель: Какой третий месяц **весны**?

-Дети: май.

Молодцы! Присаживайтесь все на стульчики.

-Ребята, посмотрите на эту иллюстрацию.

-Какое здесь время года отражено?

-Дети: весна.

-Воспитатель: Сегодня у нас первый день весны.

Март-первый месяц **весны**, и какая бы погода не стояла на улице, **весна уже близко**.

Воспитатель читает стихотворение «Весна» А. Плещеева:

-Послушайте стихотворение и постарайтесь его запомнить.

**Уж тает снег, бегут ручьи,**

**В окно повеяло весною.**

**Засвищут скоро соловьи,**

**И лес оденется листовою.**

**Чиста небесная лазурь,**

**Теплей и ярче солнце стало,**

**Пора метелей злых и бурь**

**Опять надолго миновала.**

-Вам понравилось стихотворение?

Дети: понравилось.

-А как вы понимаете «повеяло весною?»

-Дети: зима прошла, стало теплее.

Автор сказал «Чиста небесная лазурь». Что такое «лазурь»? (светло-синий цвет или ярко-голубой)

-Ребята, чтобы вам легче было запомнить это стихотворение, у нас есть такая таблица с рисунками(рассмотреть). Воспитатель показывает мнемотаблицу.

Читает стихотворение еще раз, сопровождая показом иллюстраций.

Затем пробуют рассказать стихотворение дети.

-А теперь давайте поиграем в игру «Веселый бубен» Называть будем весенние слова. (проталины, подснежник и т.д.) Дети передают мяч друг другу со словами:

-Ты катись веселый бубен

-Быстро, быстро по рукам.

-У кого веселый бубен,

-Тот словечко скажет нам.

Ребята, что происходит зимой с природой, зверями.

-Дети: - всё спит.

А **весной**?

Дети: Всё просыпается, звери, природа.

Воспитатель: Дети, покажем, как просыпается медведь!

**Физминутка**

**Мишка вылез из берлоги**(поворот вправо, влево)

**Огляделся на пороге**

**Потянулся он от сна**(потягивание)

**К нам опять пришла Весна**(руки наверх)

**Чтоб скорей набраться сил**(вращение головой)

**Головой медведь крутил.**

Молодцы, садитесь все на свои места (установка посадки, спина прямо, ноги вместе поставить на пол)*.*

Воспитатель: В марте – первом месяце **весны – отмечается Международный женский день.**

В марте есть такой денек,

С цифрой, словно кренделек

Кто из вас, ребята знает,

Цифра, что обозначает,

Дети хором скажут нам:

- Это праздник наших…мам!

- Какой праздник мы отмечаем **весной**? - А чей это праздник?

Дети: праздник мам.

Воспитатель: Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно и ласково. Это говорит о том, что все люди почитают и любят мам. Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

Мама и бабушка учат нас быть мудрыми, дают советы, заботятся и оберегают нас. В этот **день** принято поздравлять мам, бабушек, сестричек, дарить им цветы, сувениры и подарки.

Воспитатель: Какие слова принято говорить, поздравляя кого-либо с праздником?

Как вы обратитесь к мамам, вручая им цветы или сделанные своими руками поделки?

Дети: проговаривают подсказанные поздравления, например:

«Дорогая мама - (бабушка, крестная)*.* Поздравляю тебя с праздником **весны.** Желаю тебе здоровья и счастья».

Воспитатель поясняет, что пожелать родному человеку можно «крепкого здоровья»*,*«хороших друзей»*,*«всяческого благополучия»*,* «послушного сына(дочки)*»* и т. д.

Вот какие еще поздравления можно сказать:

С первой капелью, Мама дорогая,

С последней метелью, Я тебя люблю!

С праздником юной **весны!** Все цветы весенние

Вас поздравляем. Я тебе дарю.

Сердечно желаем: Солнце улыбается,

Счастья, здоровья, Глядя с высоты

Удач, красоты. Как же это здорово

У меня есть ты!

Воспитатель: Игра «Желаю тебе» Мы будем передавать из рук в руки мячик с цветочками и говорить пожелания.

Далее все дети передают мяч и произносят два первых слова поздравления «Желаю тебе…»*.* Пожелание маме сочиняют самостоятельно.  Дети отвечают последовательно и полностью.

Рефлексия:

-Важно ли то, что сегодня узнали на занятии?

-Почему?

-Какое задание было для вас самым трудным? Почему?

-Какое задание больше всего понравилось? Почему?