

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности по рисованию

в средней группе

Тема: «Платье для Весны».

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2024

**Цель:** Формирование и развитие художественно – эстетических способностей.

**Программное содержание:**

-Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги)

-Формировать умение располагать изображение на весь лист бумаги, аккуратно закрашивать.

-Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.

**Предварительная работа:** Беседы о **весне**; чтение художественной литературы**.** Рассматривание дымковских игрушек, иллюстраций с их изображением. Рассматривание красивых юбок с различными узорами.

**Материал:**

**-** раздаточный: вырезанные из белой бумаги платья,гуашь, кисти, баночка для воды, салфетка, подставка для кисточек.

-демонстрационный: следы, картинки с узорами дымковской росписи.

**Ход деятельности**

Дети играют.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас в группе какие-то мокрые следы. Кто их мог оставить? Посмотрите, на что они похожи по цвету?

**Дети:** Они похожи на воду.

**Воспитатель:** А кто сейчас может оставить такие следы? (предположения детей). Если вы отгадаете загадку, то узнаете, чьи это следы.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Баба снежная грустна —

В гости к нам идет.

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, куда же они нас приведут.

*Дети идут по следам и доходят до Весны в белом платье.*

**Воспитатель:** Ребята это весна.А платье у весны почему то ненарядное. *(воспитатель подходит ближе к мольберту (к весне) прислушивается).* Весна мне сказала, что по дороге на ее платье попал снег. Как вы думаете, что случилось со снегом в тепле?

**Дети:** Снег растаял.

**Воспитатель**: Правильно, снег растаял, превратился в воду и смыл все узоры. Весна просит нас о помощи. Как мы можем помочь Весне?

**Дети:** Украсить ей платье.

**Воспитатель:** Посмотрите, корзина, а в корзинке что-то лежит. (в корзине лежат силуэты платьев и образцы узоров)

*Воспитатель показывает детям вырезанные из белой бумаги, платья.*

**Воспитатель**: Посмотрите, здесь силуэты платьев и узоры.Такими узорами, мы будем украшать платье. *(воспитатель проговаривая, размещает узоры на доске)* Как называется эта роспись?

**Дети:** Это дымковская роспись.

Воспитатель: В дымковской росписи используются яркие красочные орнаменты – горизонтальные и вертикальные линии, большие и маленькие кружочки, точки. И мы с вами сегодня украсим платье для Весны орнаментами дымковской росписи.

**Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе наши пальчики разомнем.

**Физкультминутка**

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки.

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Присаживайтесь за столы*.(дети садятся за столы, воспитатель раздает каждому ребенку силуэты платья)*

Воспитатель: Но сначала вспомним правила работы с кистью, красками. Послушайте.

Воспитатель (*демонстрирует детям, проговаривая)*: Возьмем в руки кисточку у железного наконечника тремя пальцами, обмакиваем кисточку в воду, лишнюю воду оставляем на салфетке и на кончик кисточки набираем аккуратно краску. Не забудьте промывать хорошо кисть, после каждой краски.

**Воспитатель:** Как мы берём кисточку?

**Дети:** Тремя пальчиками у железного наконечника.

Воспитатель: *(Воспитатель вместе с детьми выполняет и говорит)* Возьмите правильно кисточку, поднимите руку вверх, покажите. Молодцы! А теперь прорисовывая кисточкой в воздухе вспомним, как рисовать точки, линии, кружочки. Полоски рисуем сверху вниз, ворс кисточки бежит за палочкой.  Круги рисуем – кончик кисточки не отрываем от листочка. Когда рисуем точку, кисточка смотрит в потолок, делаем это кончиком кисточки. Узоры располагаем по всему платью. Кто затрудняется, может посмотреть на образцы.

«Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь». Молодцы! Приступаем к работе.

*Воспитатель обращает внимание на правильное держание кисточки и осанки. Дети работают, воспитатель помогает тем, кто нуждается в помощи. Нарисовав узоры, дети развешивают платья. После того как все нарисуют, воспитатель вместе с детьми подходят и проводят рефлексию.*

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня работали как настоящие мастера, и у вас получился прекрасные платья. Весна очень обрадуется, и к нам придут теплые солнечные деньки. Молодцы!

**Воспитатель:** Какими узорами украшали?

**Дети:** Платья украшали дымковскими узорами.

**Игра «Платье»**

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы! Предлагаю вам поиграть в небольшую игру. Повторяйте за мной.

*Воспитатель произносит текст и выполняет движения, а дети повторяют*

*за ним.*

Это платье для Весны. *Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки*

*на поясе*

Красные горошки. *Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах*

А на платье два кармашка, *«Рисуют» на животике два кармашка*

Спрячем в них ладошки. *Прикладывают обе ладошки к животику.*