

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно- эстетическому развитию

 в группе раннего возраста

«Встретим весну с блинами»

 Составила: воспитатель Югатова Вера Александровна

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование умения раскрашивать предметы круглой формы.

**Программное содержание:**

**Образовательная:** Учить следить за движением губки по бумаге, не выходя за край круга.

**Развивающая:** Развивать мелкую моторику пальцев рук и аккуратно не выходя за контур раскрашивать круг блина.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Словарная работа:** Блины, весна, круг, солнце.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций по теме весна, чтение художественной литературы, стихотворение о весне.

**Оборудование:** Магнитная доска, иллюстрации, губка, гуашь, палитра, салфетки, баночки с водой, круги заготовки на каждого ребенка.

**Вводная часть:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Солнышко, покажись! Красное, снарядись! Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей!

Основная часть:

(Воспитатель обращает внимание на солнышко)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, солнышко появилось.

Какое оно по цвету?

Дети: Желтое.

Воспитатель: Какое оно по форме?

Дети: Круглое.

Воспитатель: Ребята, весна пришла и принесла нам блинчики, посмотрите какие они?

Дети: Желтые, круглые как наше солнышко.

Воспитатель: Ребята, зима уходит, а весна приходит с подарками и блинами.

(Воспитатель предлагает пройти за столы).

Воспитатель: Что бы блины наши получились красивыми нам нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая игра «Блины»

Мама нам печет блины (переворачиваем ладошки, как блинчики)

Очень вкусные они (гладим по животику)

Встали мы сегодня рано (потягиваемся)

И едим их со сметаной. (макаем в сметану и едим их)

Воспитатель: Ребята на столе у вас лежат круги заготовки, губки для закрашивания, палитра с желтой краской, салфетки, и банки с водой.

Воспитатель: У всех все есть?

Дети: Да.

Воспитатель: Действуйте следующим образом:

1.Возмите губку, держите ее за край, обмакните поверхность в палитру с краской. Сильно не придавливайте ее.

2. Проверьте, чтобы краска равномерно пропитала нижнюю поверхность губки, но не выступала по бокам.

3. Поднесите губку к бумажному листу, прижмите окрашенной поверхностью. Опять же, сильно не давите, иначе вместо фигурного изображения получится растекшееся пятно.

4. Поднимите губку. На листе останется фигура с рельефной поверхностью. В этом и заключается особенность такого рисования. Рисунок никогда не получится идеально ровным и гладким. На отпечатке заметны выпячивания, крапины мелкие пустоты – это придает рисунку живость и оригинальность.

Воспитатель: Молодцы ребята, какие у вас получились красивые блинчики.

Рефлексия.

-Ребята чем мы сегодня занимались?

-Что мы рисовали?

-Если вам понравилась то похлопайте, если нет, то потопайте.