

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия по рисованию

в группе раннего возраста

Тема: «В гости к солнышку»

Составила:

Воспитатель: Магалиева Эмма Низамовна

Тюмень, 2024

**Цель:** Продолжить обучать работе с красками.

**Программное содержание:**

* Формировать у детей элементарные представления об изменениях в природе;
* Развивать эмоциональный отклик детей;
* Воспитывать интерес к изобразительной деятельности

**Оборудование:** магнитная доска, изображение солнца, тучи, фонограмма «Голоса птиц», цветы, прищепки желтого цвета, для детей – гуашь желтого цвета, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях. Наблюдения за природными явлениями на прогулках;

**Ход занятия.**

*В группе стоит магнитная доска с изображением солнца, тучи, на полу поляна с цветами.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку, а добираться туда мы будем на поезде. Давайте встанем друг за другом паровозиком и отправляемся в путь. И вот мы с вами приехали на волшебную поляну. Посмотрите, какие красивые цветочки растут на волшебной поляне, но они почему-то опустили свои головки и грустят, и птички не поют. Что же случилось? Как вы думаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Цветочкам грустно, потому что не светит солнышко, его закрывает туча. Давайте, ребята, подуем на тучу, чтобы она улетела, но для этого надо сказать слова:

*Дыхательное упражнение:*

Туча, туча улетай!

Солнышко не закрывай!

*Дети вместе с воспитателем дуют на тучу. Туча прячется и выходит солнышко.*

**Воспитатель:** Вот и солнышко вышло! Ребята, посмотрите, какое солнышко! Сколько у солнышка много лучиков, лучики у солнышка со всех сторон. Солнышку надо много лучиков, чтобы всех – всех обогреть: и деток, и травку, и цветы, и птичек. Вот какое у нас доброе солнышко!

Ребята, а давайте поиграем, соберем солнышко.

*Игра с прищепками «Собери солнышко».*

Солнышко пригрело, и наши цветочки обрадовались солнышку, посмотрите, они подняли свои головки вверх! И птички запели!

*Фонограмма «Голоса птиц».*

**Воспитатель:** Вот как всех радует солнышко! Давайте и мы порадуемся солнышку. Встаньте все в круг и повторяйте за мной.

***Физминутка «Солнышко»***

Встало утром солнышко

(потягивание)

И гулять отправилось

(ходьба на месте)

И на нашей улице

Все ему понравилось

(наклоны головы вправо-влево)

Побежало солнышко

Золотой дорожкой

(бег по кругу)

И попало солнышко

Прямо к нам в окошко

(складывают руки в фигуру «окошко»)

Вместе мы отправимся

С солнцем в детски сад

(ходьба по кругу)

Приласкало солнышко

Сразу всех ребят

(дети гладят рукой по своей голове)

**Воспитатель:** Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят погладило, чтобы вы росли крепкими, здоровыми и добрыми, как солнышко. Ребята, посмотрите, а на столах тоже есть солнышки. Но чего то не хватает?

Дети: нет лучиков.

**Воспитатель:** Правильно, у солнышек нет лучиков. Давайте нарисуем нашим солнышкам лучики.

**Воспитатель:** А рисовать мы будем с вами не как обычно кисточкой, а пальчиком. Посмотрите, как я рисую. Пальчик я сначала опускаю в баночку с краской и рисую лучики, вот так, вытираю пальчик об салфетку. Теперь рисуйте вы.

*Во время рисования звучит фонограмма детской песенки «Солнышко»*

Рефлексия.

Молодцы, ребятки, у вас получились замечательные рисунки.

Ребята, что мы с вами сегодня рисовали

Сколько у солнышко лучиков?

Солнышко какой формы?