

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по чтению художественной литературы

 в подготовительной группе

 Тема: «Как аукнется, так и откликнется»

(6-7 лет)

Составила: воспитатель

 Валь Ольга Владимировна

Тюмень 2024

**Цель:** расширение и активизация словарного запаса, закрепление умения слушать сказки и пересказывать.

**Программное содержание:**

Побуждать детей использовать образные выразительные средства из произведения, жесты, мимику при пересказе сказки для передачи характеров героев. Упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, в изменении силы голоса и темпа речи.

 **Обучать** выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста.

**Развивать** активизацию употребления глаголов из текста сказки, умение образовывать сравнительную степень прилагательных.

**Воспитывать** интерес к устному народному творчеству.

**Закрепить** умение понимать смысл пословиц.

**Предварительная работа:**

1. Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок.
2. Чтение и заучивание пословиц.

**Материал:**

**Демонстрационный:** Картинки лисы и журавля, иллюстрации к сказке «Как аукнется, так и откликнется», иллюстрации к сказкам.

**Раздаточный:** Две тарелочки, два кувшина.

**Оборудование:** Два мольберта, клубок, стульчики.

 ***(Дети играют в группе, воспитатель обращает внимание детей)***

**Воспит:** Ребята, посмотрите пожалуйста внимательно на наш уголок природы , что сегодня в нем забыли сделать дежурные по уголку природы?

**Дети:** ***(Подходят к уголку природы и видят, что в нем не поменяны число и день недели.)***

**Дети:** В уголке природы мы забыли поменять число и день недели. ***(Дежурные меняют число и день недели)***

**Воспит:** Друзья мои, что там лежит у нас возле календаря природы?

**Дети:** Здесь лежит клубок, интересный.

**Воспит:** М. дай мне пожалуйста посмотреть, что это за клубочек лежит у нас.

***(Ребёнок даёт клубок воспитателю).***

**Воспит:** Ребята, так это же к нам в группу прикатился «Волшебный клубочек загадок».

**Воспит:** Ребята, клубочек к нам прикатился скорее всего не просто так, он нам приготовил сюрприз. А что за сюрприз он нам приготовил, мы можем узнать, отпустив его на пол, куда он покатится мы пойдем в след за ним и клубочек нас приведёт к сюрпризу, приготовленному для нас.

***(Воспитатель кладёт клубок на пол и катит его в сторону мольбертов с картинками которые перевернуты обратной стороной.)***

**Воспит:** Ну что ребята, отправляемся в путь в след за нашим новым другом?

**Дети:** Да, пойдемте.

**Воспит:** Тогда стройтесь друг за другом и пошли.

***(Дети строятся друг за другом и доходят до мольбертов.)***

**Воспит:**Ребята, посмотрите, клубочек нас привел к мольбертам, на которых спрятаны картинки, а что это за картинки, мы сможем посмотреть только после того, как отгадаем загадки клубочка.

***(Воспитатель загадывает детям загадки, после того как дети говорят правильный ответ, воспитатель переворачивает картинку на лицевую сторону.)***

**Воспит:** Ребята, только у меня есть условие, после того как я загадаю вам загадку, отгадку, мы не кричим хором, а поднимаем руку и называем отгадку.

**Воспить:** Задание всем понятно?

**Дети:**Да, понятно.

**Воспит:** тогда слушайте внимательно!

**Воспит:** Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - Краса!

А зовут её…

**Дети:** Лиса.

**Воспит:** Да, друзья это лиса. Вы молодцы!

***(Переворачивает картинку)***

**Воспит:** Слушайте следующую загадку!

 Длинноногий, длинношеий,

 Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.

**Дети:** Это журавль.

**Воспит:** Да, ребята это журавль. Вы молодцы!

***(Переворачивает картинку)***

**Воспит:** Ребята, а вот и сюрприз клубочка, нас привёл в сказку, где главными героями являются лиса и журавль.

**Воспит:** Ребята, а вы знаете сказки, где Лиса-главная героиня?

**Дети:** Да, знаем такие сказки.

**Воспит:** А это я сейчас проверю.! Устрою вам ***Блиц-опрос*** по сказкам.

(Воспитатель читает отрывок из **сказки**, после того как дети узнают **сказку** воспитатель показывает картину из этой **сказки.)**

**Воспит:** Ребята, я буду вам читать отрывки из сказок, а вы должны будете угадать, что это за сказка. Только не выкрикивая, а поднимая руку и отвечая полным ответом.

**Воспит:** Ну что ребята начнём?

**Дети:** Да, начнём.

**Воспит:**

1. Сядь ко мне на носок, да пропой ещё разок.

**Дети:** Это сказка ***«Колобок».***

**Воспит:** Молодцы ребята, правильно, эта сказка ***«Колобок».*** Слушайте следующий отрывок.

1. Петушок, петушок, золотой гребешок, масляна головушка, шёлкова бородушка, выгляни в окошко, дам тебе горошка.

**Дети:** Это сказка ***«Петушок-золотой гребешок».***

**Воспит:** Молодцы ребята, правильно, эта сказка ***«Петушок-золотой гребешок».*** Слушайте следующий отрывок.

1. Битый, небитого везёт. У тебя только хвост оторвали, а мне всю голову разбили. Насилу плетусь.

**Дети:** Это сказка***«Лисичка-сестричка и серый волк».***

**Воспит:** Молодцы ребята, правильно, эта сказка ***«Лисичка-сестричка и серый волк».*** Слушайте следующий отрывок.

1. А мужику девочку жалко отдавать. Запихнул он в мешок собаку и отдал лисичке.

**Дети:** Это сказка ***«Лисичка со скалочкой»****.*

**Воспит:** Молодцы ребята, правильно, эта сказка ***«Лисичка со скалочкой»****.*

Друзья мои, вы большие молодцы, справились отлично с этим заданием.

**Воспит:** Ребята, а какая Лиса в этих **сказках**?

**Дети:** В этих сказках лиса хитрая, умная, обманщица.

**Воспит:** Но не все звери и птицы поддаются уговорам лисы, не все верят ей.

Сегодня мы ребята с вами познакомимся еще с одной лисой и узнаем, удалось ли ей осуществить свой план?  **Сказка называется *«Как******аукнется****,* ***так и******откликнется****»* в обработке К. Д. Ушинского.

**Воспит:** Давайте теперь сядем на стульчики или на ковер?

 Куда бы вы ребята хотели присесть для прослушивания этой сказки?

**Дети:** На стульчики, на стульчиках удобнее.

**Воспит:** Хорошо друзья мои, берите стульчики и присаживайтесь возле доски.

***(Дети садятся на стульчики.)***

**Воспит:** Я прочитаю **сказку,** а вы внимательно слушайте, потому что я буду задавать вопросы

***(Первичное чтение.)***

***(Воспитатель читает сказку, размещая одновременно последовательно иллюстрации к сказке) (Дети слушают).***

**Воспит:** Понравилась вам ребята **сказка?**

**Дети: Да, сказка нам очень понравилась!**

**Воспит:**Как ребята называется эта сказка?

**Дети:**Эта сказка называется «Как аукнется, так и откликнется».

**Воспит:**Ребята, назовите главных героев этой сказки?

**Дети:** Главные герои в этой сказке, лиса и журавль.

***(Проверка первичного восприятия. (работа по содержанию) ).***

**Воспит:** Ребята, скажите, каков журавль по характеру в этой **сказке?**

**Дети: В этой сказке, журавль,** разумный, хитрый, смекалистый.

**Воспит:** А лиса, какая в сказке?

**Дети:** В этой сказке лиса, хитрая, жадная.

**Воспит:**Что хочет сделать лиса в сказке?

**Дети:**В **сказке лиса хочет перехитрить журавля.**

**Воспит:** Ребята, удалось ли хитрой лисе осуществить свой план?

**Дети:** Нет, не удалось

**Воспит:** Почему не удалось лисе свой план осуществить?

**Дети:** Потому что, лису журавль обхитрил.

**Воспит:** Ребята, а как готовилась лиса к встрече с журавлём?

**Дети:** Лиса варила кашу, размазала кашу по тарелке.

**Воспит:** Друзья, что говорила лиса, угощая журавля?

**Дети:** Лиса говорила, кушай куманёк, кушай, сама сварила.

**Воспит:** Ребята, а каким голосом лиса говорила?

**Дети:** Лиса говорила хитрым голосом.

**Врспит:** А. попробуй **сказать**, как лиса, а сейчас, Ф. ты попробуй.

***(Молодцы ребята!)***

**Воспит:** Какие слова и выражения вам были непонятны ребята?

***(Дети высказываются, выслушиваются все мнения, выбирается правильное суждение).***

**Дети:-пир - *(большой званный обед)***

**- кум*, куманёк, кумушка - (ласковые обращения)***

**- званый обед*- (получивший приглашение прийти.)***

**- окрошка *– (холодное кушанье из кваса с разной зеленью и мелко нарубленным мясом или рыбой.)***

**Воспит:** Давайте разберём новые слова, с которыми мы сегодня встретились.

Мне интересно выражение потчевать, что оно означает?

**Дети:** Слово потчевать, означает - ***угощать.***

**Воспит:**А как вы понимаете слово не обессудь?

**Дети:** Слово не обессудь, означает - ***не суди строго.***

**Вомпит:**А ещё мне понравилась выражение – не солано хлебавши, как вы ребята понимаете это выражение?

**Дети:** Выражение не солано хлебавши означает,***остался голодный.***

***(Словарная работа (Повторить хором, индивидуально 2-3 реб и ещё раз хором)***

***Воспит:*** Ребята, вы молодцы.

**Воспит:** Ребята, а сейчас давайте разобьём по слогам слово потчевать.Сколько в этом слове слогов?

**Дети:** В слове потчевать три слога.

**Воспит:** Совершенно верно ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть, встовайте в круг.

**Физкультминутка :**

Месяц по небу плывёт.

Кто на месяце живёт *(ходьба)*

Там гуляет хитрый лис,

Он на землю смотрит вниз *(Дети наклоняются вперёд на несколько секунд)*.

Машет лис своим хвостом,

Серебрится мех густой *(Дети машут руками за спиной)*

А вокруг летают звёзды,

Залетают к лису в гости. *(Дети машут руками****перед собой****)*.

**Воспит:** Ребята, присаживайтесь на свои места, а я вам еще раз прочитаю сказку. (Воспитатель снова читает **сказку)**.

**Воспит:** А теперь, друзья, я предлагаю вам **рассказать эту сказку,** по картинкам. Е. начинает, а дальше Ф. продолжит, а А. закончит сказку. Теперь С. расскажет всю **сказку** полностью по картинкам.

***(Дети рассказывают сказку по картинкам.)***

**Воспит:** Друзья, сейчас я вам предлагаю эту сказку рассказать по ролям.

С. предлагаю тебе рассказывать за место лисы, Ф. за место журавля, а Е. за место рассказчитсы.

***(Дети рассказывают сказку по ролям).***

**Воспит:** Как вы думаете, ребята, почему закончилась дружба лисы с журавлём?

**Дети:** Дружба у лисы с журавлем закончилась потому, что они не умеют дружить, не умеют принимать гостей.

***(Выслушиваются мнения детей)*.**

**Воспит:** Ребята, я предлагаю вам придумать другую концовку к сказке., дружную и добрую.

***(Два, три ребёнка рассказывают).***

 ***Физкультминутка.***

**Воспит:** Ребята, а сейчас вставайте со стульчиков и разделитесь на пары, мы с вами поиграем.

***(Воспитатель делит детей на пары. Один ребенок- лиса, второй- журавль.***

***«Лисы» угощают «журавлей», сопровождая действия речью. «Журавли»***

***клюют. Затем «журавли» угощают «лис».)***

**Воспит:** А теперь, ребята послушайте пословицу: «Как **аукнется**, так и **откликнется**»

**Воспит:** Как вы понимаете эту пословицу?

**Дети:** Какие поступки совершаешь ты по отношению к другим людям, такие же жди в ответ.

**Воспит:** Чему же учит нас это **сказка, ребята**?

**Дети**: эта сказка нас учит дружить; учит заботиться о других; быть гостеприимными.

**Воспит:** Ребята с какой **сказкой**мы сегодня познакомились?

**Дети:** Мы сегодня познакомились со сказкой, "Как **аукнется**, так и **откликнется**",

**Воспит:** Что запомнилось вам из этой сказки?

Дети: из этой сказки нам запомнилось, то, что лиса хотела перехитрить журавля, а журавль оказался хитрее.

**Воспит:** Что понравилось?

**Дети:** Из сказки понравилось то, что журавль показал лися, что нельзя относится к другому так, как бы ты не хотел, что бы к тебе относились.

**Воспит:** Молодцы ребята! А сегодня вечером мы с вами нарисуем героев этой **сказки!** И из ваших рисунков сделаем книжку – малышку, которую подарим нашему новому другу – волшебному клубочку загадок.

**Воспит:** Теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте клубочка попросим нас из сказки обратно в группу вернуть.

***( Воспитатель катит клубочек в центр группы)***

**Воспит:** Пойдемте ребята в след за клубочком.

***(Дети друг за другом идут в центр группы)***

**Воспит:** Ну вот друзья мои мы и вернулись в группу.Понравилось вам наше путешествие?

**Дети:** Да, нам понравилось.

**Воспит:** Вы все были сегодня активными, вы большие молодцы.