

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированного занятия по окружающему миру и по рисованию

«Солнышко к масленице»

для детей старшей группы.

Составила: Калиева Г.Н.

Тюмень 2024 г.

**Цель:**учить детей создавать образ солнышко к масленице в рисунке.

**Программные задачи:**

1. Познакомить детей с народным праздником Масленицей.
2. Формировать умение располагать изображение на всём листе бумаги, аккуратно закрашивать.
3. Развивать художественно-творческую деятельность, воображение, навыки рисования, умение дополнять и заканчивать образ внесением узоров.
4. Воспитывать интерес к праздникам своего народа, интерес к творчеству.

**Оборудование:**краски гуашь, белая бумага формата А 4, стакан-непроливайка, подставки для кисточек, салфетки, кисточка, простой карандаш. Иллюстрации на тему «Масленичные гуляния», «Масленичное солнце», чучело Масленицы, гамма теплых и холодных тонов, масленичные куклы из ткани.

**Предварительная работа:** изготовление и оформление выставки масленичных кукол.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Всю неделю отдыхаем,

Всех блинами угощаем.

Холод зимний провожаем,

А весну с теплом встречаем.

**Воспитатель:** Как вы думаете, о каком празднике идёт речь в загадке?

**Дети**: праздник Масленица.

**Воспитатель:** Верно, дети! В загадке говорится о празднике Масленица. 11 марта началась Масленичная неделя. И сегодня у нас необычная гостья. Дети, так кто же сегодня у нас в гостях, как вы думаете?

**Дети:** К нам в гости придет Масленица.

*Воспитатель выносит чучело Масленицы*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, сегодня в гостях у нас кукла Масленица. Дети, а как вы думаете, для чего делают куклу Масленицу?

**Дети:** Эту куклы изготавливали для праздника, чтобы встретить весну.

**Основная часть занятия**

**Воспитатель**: Правильно, кукол изготавливают на праздник Масленицы. В первый день Масленицы, который называется - встречей, из соломы делали чучело Масленицы, надевали на него одежду, рисовали лицо. Затем с песнями и прибаутками возили Масленицу на санях, затем водружали на самой высокой горе, где начиналось катание на санях. Давайте с вами подойдем к доске и рассмотрим, как же проходили масленичные гуляния в старину. Масленица – это праздник, очень веселый, народный. Появился, он очень давно, все его любят и празднуют до сих пор. Масленица длится целую неделю - семь дней. Всю неделю пекут блины и угощают ими всех. Почему пекут блину во время масленичной недели? В последний день масляной недели, Прощеное воскресенье, люди просили перед наступлением Великого поста друг у друга прощения и везли провожать Масленицу на околицу, где устраивался большой костер. Давали Масленице блин и торжественно сжигали чучело на костре. Сожжение Масленицы было символом наступления весны и плодородным годом. А еще, всю масленичную неделю народ устраивал уличные гулянья, пели песни, водили хороводы. Вот и мы сейчас поиграем.

**Физ. минутка. (Хороводная игра)**

Хороводная игра «Блинчик»

Дети встают в круг и передают «блинчик» друг другу со словами:

Ты, катись, горячий блинчик,

Быстро, быстро по рукам,

У кого горячий блинчик,

Тот сейчас станцует нам.

У кого из детей остановился «блинчик», тот выходит в центр круга, показывает любое движение, а ребята за ним повторяют.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем рисовать не масленицу и не блин, и узнаем лишь тогда, когда отгадаем загадку.

Блины пекут не просто так —

Традиции дань отдается.

Блины — это весенний знак,

Они напоминают...

**Дети**: (Солнце)

**Воспитатель:** Верно, рисовать с вами будем солнце, не простое солнце, а масленичное. В старину, как только не изображали и не украшали масленичное солнце. посмотрите у меня в руках наше – светило, сделана из разных ярких материалов, или же посмотрите на рисунки, каких только узоров не встретишь на желтом светиле. Люди очень ждали наступление весны, тепла-солнца. Скажите ребята какое оно солнце? **Дети:** Яркое, желтое, теплое, светлое.

**Воспитатель:** Верно. Для того, чтобы изобразить солнце использовали краски теплых оттенков, цветов. Как вы думаете какие это оттенки?

**Дети:** желтый, красный, оранжевый.

**Воспитатель:** Верно это цвета - желтый, оранжевый и красный.

Если мы с вами подумаем, что же является обратным к слову солнце, тепло, какое можно слово подобрать?

**Дети:** Холод, зима.

**Воспитатель:** Верно. Какие же оттенки нужно использовать, чтобы изобразить холод или зиму?

**Дети:** Белый, голубой, синий.

**Воспитатель:** Верно, чтобы изобразить к примеру зиму, снег, лед. Мы в своих рисунках используем белый, голубой и синий цвет. Рассматривают на доске гамму цветов. Ну, а сейчас подумаем какие же света будем использовать, чтобы изобразить наше солнце?

**Дети:** Будем пользоваться цветами желтый, красный и оранжевый.

**Воспитатель:** Молодцы! Присаживаемся за столы начнем рисовать наше солнце.

*Дети присаживаются за столы. Дежурные заранее приготовили, краски гуашь двух цветов желтый и красный, стаканчики с водой и кисточки двух размеров.*

**Воспитатель:** Сначала мы с вами будем работать с простыми карандашами. Какую форму имеет наше солнце?

**Дети:** Солнце имеет форму шара.

**Воспитатель:** Как изображать ее мы будем?

**Воспитатель:** Форме какой геометрической фигуры?

**Дети:** Изобразим ее будем в форме круга.

**Воспитатель:** Верно. И так, в центре листа рисуем простым карандашом круг. Круг должен быть аккуратный не на весь лист, потому что нужно оставить место для лучиков. Затем после того как нарисовали круг по краям круга рисуем лучики в виде маленьких треугольников. Треугольники должны быть среднего размера сильно маленькими их не стоить рисовать. Вот такое солнце у нас получилось. Красками мы с вами будем работать в два этапа сначала красим фон нашего солнца, а потом украсим узорами красной краской, когда фон наш не много подсохнет. И так приступаем к работе.

*Дети рисуют простым карандашом солнце, а затем раскрашивают желтым цветов.*

**Воспитатель:** Сейчас пока наше солнце сохнет давайте посмотрим на нашу выставку масленичных кукол их ткани. Посмотрим какие куклы получились у ребят.

*Дети в сопровождении воспитателя выходят в коридор, рядом с группой, где оформлена выставка и рассматривают творческие работы.*

**Воспитатель:** Возвращаемся с вами в группу, поиграем в хороводную игру **Хороводная игра «Блинок»**

*Дети становятся в 2 круга, берутся за руки и повторяют слова:*

*Месим, месим, месим тесто (топающим шагом идут в центр)*

*Разливайся блинок (расходятся)*

*Разливайся большой.*

*Оставайся такой*

*Да не подгорай! П-ш-ш-ш (Приседают на корточки)*

*Ой, подгорел! (2 раза)*

**Воспитатель:** Отдохнули не много теперь, ребята, приступайте к работе дальше. Присаживайтесь на свои места. Желтая краска на рисунке подсохла можем наносить узоры. Узоры могут быть разными в виде кружочков маленьких и больших, в виде линии прямых и волнистых. Свое солнце можете украсить на свое усмотрение. Возможет вариант, что каждый лучик украшен разным узором или же присутствуют одинаковые линии.

*Воспитатель напоминает об аккуратном закрашивании, проверяет, правильно ли держат кисть, если возникли какие-либо трудности, то воспитатель помогает им устранить эти трудности.*

**Рефлексия. Конец занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вот и получились наше масленичное солнце. Какое солнышко вам больше всего понравилась? Что вам понравилось больше всего? Каким узорами вам понравилось украшать солнышко? Что вызвало затруднения? Позже, когда работы высохнуть мы этими солнышками украсим нашу приемную, чтобы солнца была больше, и светило ярче, чтобы весна пришла скорее к нам