

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по развитию речи в средней группе

«Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»

Составила:

Воспитатель: Решетникова О.А

 Тюмень, 2024

**Цель:**Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- совершенствовать интонационную выразительность речи посредством игры – драматизации.

-закреплять правильное произношение звука [з].

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес, наблюдательность;

- развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память;

- развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, активность.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к авторской литературной сказке.

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми о писателе Д. Мамине - Сибиряке с целью формирования понятия об авторской литературе.

- чтение произведения «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка (из репертуара для детей 3–4 лет) с целью повторить необычное название сказки – характеристику зайца.

- чтение первой части сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».

**Материал:** демонстрационный материал.

**Оборудование:** мяч, бутафорские насекомые.

**Ход деятельности**

- Шире наш чудесный круг,
 Я твой друг и ты мой друг.
 Влево, вправо повернитесь.
 И друг другу улыбнитесь.

Воспитатель: Ребята, вы любите играть? У меня в руках мяч и в игре мы сейчас вспомним название насекомых

Дети: (**перечисляют названия насекомых**)

Воспитатель: Почему они называются именно *«насекомые»*?

Дети: На животе у них насечки.

Воспитатель: И у каждого насекомого свой голос- слушайте внимательно

Игра *«Угадай насекомое по звуку»* на **развитие** фонематического звука.

Дети дают ответы. - Послушайте, кто так пищит: з-з-з-з? (комар) Попробуем вместе спеть звонкую комариную песенку! Теперь песенку комара споёт Саша, (и т. д.) Сейчас комары звенят тихо, а теперь громко.

 А теперь давайте покажем, как рычал медведь, чтобы прогнать комариков. Послушайте Р-р-р-р-р-р. А теперь сами *(индивидуально и хором)*. Давайте громко порычим, а теперь тихо *(так повторяем несколько раз)*.

Воспитатель: Молодцы ребята, наши язычки потрудились на славу.

 **Пальчиковая гимнастика:**

**Комар.**
Дружно пальчики считаем – *Сжимают и разжимают пальцы*.
Насекомых называем.
Бабочка, кузнечик, муха, *Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.*
Это жук с зелёным брюхом.
Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем.*Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь! *Прячут руки за спину*.

Сегодня на занятии мы будем читать сказку Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Родился Д. Мамина-Сибиряка 6 ноября 1852 года в заводском посёлке Висимо-Шайтанском Пермской губернии (Свердловская область) в семье бедного заводского священника и учительницы местной школы Материально семья жила довольно скромно, но в доме было много книг, и любовь к чтению, интерес к литературе появился уже в детстве С детства мечтал стать писателем.

 Для детей и о детях им было написано более 130 произведений различных жанров (рассказы и сказки).

**Физкультминутка**

Только в лес мы вошли,

Появились комары.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Снова дальше мы идем,

Появился водоём.

Прыгать мы уже умеем

Раз – два, раз – два!

Позади теперь вода

воспитатель читает «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», А теперь немного отдохнем.

 **Физкультминутка**

Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)
Руки в стороны потом
Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)
Мы закончили разминку.
Отдохнули ножки, спинки.

Воспитатель: Вам понравилась сказка?

Дети: Да

Воспитатель: Кто пришёл в болото?

Дети: Медведь

Воспитатель: Как комары пытались прогнать медведя?

Дети: Пищали «Я тебя съем»

Воспитатель: Кто победил, маленькие комарики или сильный медведь?

Дети: Комары

-Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост, – замечает воспитатель. – Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый. Комары его перехитрили, из болота выгнали. А вот комаром **Мамин-Сибиряк восхищается**. И смел комар, и настойчив! Как он его уважительно называет?.»

Дети: Комар Комарович

**Рефлексия.**

Воспитатель: как называется сказка? Кто ее автор? Что понравилось больше всего, почему? Что не понравилось, почему?

Вы молодцы и отлично поработали.