

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по познавательному

развитию в младшей группе

«Весенний первоцвет»

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование представлений детей о весенних изменениях в природе.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- Учить детей устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами: выше – ниже, больше – меньше используя приемы наложения и приложения.

**-** Продолжать знакомить детей с фигурами: круг, треугольник, активизируя в их речи данные названия.

**Развивающие:**

- Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, знакомить с правилами поведения по отношению к объектам природы.

- Расширять и актуализировать словарный запас детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе и видеть красоту природы, замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.

**Словарная работа:** проталины, подснежники, солнце, выше-ниже, больше-меньше.

**Предварительная работа:**Наблюдение за сезонными изменениями в природе; рассматривание картин с изображением весны; чтение и разучивание стихотворений о весне; чтение сказок «Заюшкина избушка», «Пора просыпаться», «Весна»; разучивание закличек о весне, загадывание загадок. Чтение о первом весеннем цветке «Легенда о подснежнике».

**Материалы и оборудование:** доска, подснежники маленькие и большие, флешка, компьютер, разрезанный круг-солнце и треугольники-лучики, солнце с лучиками, ворона, письмо, стол, вата, обручи, подснежники большие и маленькие, деревья высокие.

**Вводная часть**

 **Воспитатель:** Вот уж все и собрались.

 Мы можем начинать!

 Но для начала, нужно,

 ***«Здравствуйте»*** сказать!

 - Скажем *«****Здравствуйте»*** руками – *дети машут руками.*

 - Скажем***«Здравствуйте»***глазами – *дети моргают глазками.*

**Игра *«Тихо-громко»*.**

 - Скажем *«****Здравствуйте»*** тихо – *дети кричат тихо.*

 - Скажем***«Здравствуйте»***глазами – *дети кричат громко*

*(Каркает ворона аудиозапись)*

**Основная часть:**

**Воспитатель:**Ребята, кто это каркает?

**Дети:** Ворона.

**Воспитатель:** А давайте ее найдем и за ней понаблюдаем.

*(Дети находят ворону на окне)*

**Воспитатель:** Обращает внимание на ворону. Ребята что это она нам принесла?

**Дети:** Письмо

**Воспитатель:** (*читает письмо)*

***Ой, беда, беда, беда.***

***А в лесу еще зима.***

***Помогите, помогите***

***Солнце в лес нам позовите.***

***Чтобы звери проснулись,***

***Птицы в гнезда все вернулись.***

***И увидел солнца свет,***

***Наш «весенний первоцвет»***

**Воспитатель:** Ребята что делать будем? Как мы солнышко разбудим?

Где же нам его найти?

**Дети:** Но здесь что-то еще лежит.

**Воспитатель:** Здесь в конверте ещё лежат какие-то части фигуры. А если нам сложить все детали, что же за фигура у нас получится? Сейчас узнаем.

*(достает желтый круг, разрезанный на части, дети собирают круг)*.

**Дети:** Круг.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** На что же похож желтый круг?

**Дети:** На солнце.

**Воспитатель:** А чего не хватает у нашего солнца?

**Дети:** Лучей.

**Воспитатель:** Смотрите что это?

**Дети:** Лучики

**Воспитатель:** На какую фигуру похожи лучики?

**Дети:** На треугольник?

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети: Желтого**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Теперь у нас есть солнышко. Но кто пойдет в лес?

**Дети:** Я/Мы!

**Воспитатель:** Как же в лес они пойдете,

 Может меня с собой возьмёте?

 Знайте вы мои друзья,

 Без взрослых в лес ходить нельзя,

 Это может быть опасно,

 Надеюсь вам это ясно!

**Игра ветер дует нам в лицо**

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше. (*Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)*

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу.

 Как в лесу себя ведут

 Дети, слишком не шумите,

 Покой леса берегите!

Смотрите на полянку какое время года в этом лесу

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Чтобы наступила весна что нужно.

**Дети:** Чтобы пришла весна нужно солнышко.

*(Воспитатель солнышко крепит на доску)*

**Воспитатель:** Ребята поможем солнышку растопить снег. Давайте подуем весенним теплым ветерком. Как дует ветерок?

**Дыхательная гимнастика**

**Воспитатель:** Вдох через нос. Вытянуть губы вперед трубочкой (выдох) не раздувая щек.

**Воспитатель:** Ой, ребята, что изменилось на полянке.

**Дети:** Снег растаял, появились проталины.

**Воспитатель:** Правильно.

**А теперь отгадайте загадку**

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Солнце глянет — расцветает.

**Дети: Подснежники**

**Воспитатель:**

На проталинке, цветочек вырос маленький,

На ветру качается, людям улыбается,

Нежно всем гостям кивает, прямо сердце замирает.

Ты расти на радость людям, трогать мы тебя не будем!

**Воспитатель:** Ребята пойдемте на другую полянку

*(Обручи зеленые и желтые в них лежат цветы подснежники)*

**Воспитатель:**На какой полянке больше цветов? На зеленой или желтой?

**Дети:** На желтой больше, на зеленой меньше.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь возьмите цветочки в руки и покажите какой цветок выше, а какой ниже.

*(Дети прикладывают цветы друг к другу и определяют, какой из цветов выше, а какой ниже).*

**Воспитатель***:* Молодцы но нам пора возвращаться.

**Физкультминутка** **« В путь»**

В лес весенний мы шагали

(Идут маршем)

Ноги выше поднимали

Потопают ножки

По прямой дорожке

(шагают на всей стопе)

По узенькой дорожке

Пойдут тихонько ножки.

(Идут на носках).

Друг за дружкой побежали

И нисколько не устали.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад

 *(Дети садятся на стулья)*

**Рефлексия**

- Что вам понравилось больше всего?

- Что было самым трудным для вас?

- Если вам все понравилось, то выберите веселый смайлик, а если было что то непонятно, то выберите грустный смайлик.