

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно – эстетическому

развитию в группе раннего возраста

«Ручейки бегут, журчат!»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование у детей интереса к новой технике рисования.

**Программное содержание:**

**-Образовательная:** Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Упражнять в технике рисования кистью.

**- Развивающая:** - Развивать у детей эстетическое восприятие окружающих предметов

**-Воспитательная:** - Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность;

 - воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию) совместно со взрослым и самостоятельно;

**Словарная работа:** ручеек, журчит, тает снег, кораблик.

**Подготовительная работа:** беседа о времени года «Весна», подвижная игра «Перепрыгни через ручеек»

**Материалы и оборудование:** плакат «Весна» (ручеек, дети пускают кораблики)аудио запись шума воды, вода, кисти, глянцевая плотная бумага, гуашь синего цвета.

**Вводная часть:**

 Здравствуй, красно-солнышко, (руки поднять вверх)

Здравствуй, ветерок (руки качать над головой)

Здравствуй, солнечный зайчик, (руки вытянуть перед собой)

Здравствуй быстрый ручеек (руки качать перед собой)

Ручеек бежит, бежит,

Свою песенку журчит.

Ну, а в песенке слова:

«Здравствуй, ты и здравствуй, я!»

**Основная часть:**

Звучит запись журчащего ручейка.

**Воспитатель:** - Ребята, слышите? Что это? Что за шум вы слышите?

**Дети:** Это ручейки текут.

**Воспитатель:** Да, правильно это ручейки текут.

 Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:**Весна

**В.:** Как вы думаете, почему весной начинают ручьи течь?

**Дети:**Потому что весной становится тепло и снег начинает таять.

Когда тает снег, текут ручейки.

**Воспитатель:** Ребята, что это!

**Дети:** Это кораблик

**Воспитатель**: Правильно, это кораблик. Почему он такой грустный?

Вы, знаете?

**Дети:** нет не знаем? Сломался.

**Воспитатель:** он грустный, потому что у него нет своего ручейка и плыть он не может. Мы сможем ему помочь?

**Дети:** Да, мы нарисуем для него ручеек.

**Воспитатель:** Предлагаю ребята пройти к своим рабочим местам и нарисовать свой ручеек для нашего кораблика.

**Практическая часть:**

**Пальчиковая гимнастика**

Вот уж две недели        *(машут руками.)*

Капают капели.         *(пальчиками стучат по столу)*

Снег на солнце тает      *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*

И ручьём стекает.         *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, я покажу вам, как будем рисовать ручеек.

1. Беру правильно кисть ‒ тремя пальцами чуть выше железного наконечника; 2. Макаю ее всем ворсом в баночку, не прикасаясь ворсом к краю баночки.

3. Касаюсь мокрой кистью листка бумаги и провожу линию.

 Покажите, как нужно правильно держать кисть и нарисуем ручейки в воздухе, без листочка и воды.

 Теперь водой нарисуйте ручеек на листе бумаги.

*На глянцевой плотной бумаге дети рисуют ручейки чистой водой.*

 Получилось?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А теперь нашему ручейку добавим цвет.

Каким цветом ручеек? Посмотрите какая краска стоит на столе.

**Дети:** Синяя.

**Воспитатель:** не давая «ручейку» пересохнуть, дотронемся до него краской. *Дети выполняют задание и наблюдают, как «ручеек» мгновенно разносит краску и создается впечатление, что цветной «ручеек» бежит.*

Все справились? У всех ручеек побежал?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы, какие красивые у вас получились ручейки. И кораблику нравится, смотрите он улыбается.

Ручеек мы рисовали и немножечко устали. Предлагаю поиграть.

Игра: *«Перепрыгни через****ручеек****»*.

*Нужно подойти поближе и перепрыгнуть через****ручеек,*** *чтобы не замочить ножки. Дети прыгают, воспитатель приговаривает:*

Детки ловкие, ножки шустрые,

Через **ручей** прыг и не видно брызг!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Кому вы сегодня помогли?

**Дети:** Кораблику

**Воспитатель:** Что вы для него сделали?

**Дети:** Ручеек

**Воспитатель:** Вам понравилось?Если вам понравилось, похлопайте. Спасибо, вы большие моллдцы!