

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

в подготовительной группе

«Удивительный космос»

 Составила: воспитатель

Павлюченко Марина Альбертовна

Тюмень, 2024г.

**Цель:** формирование представления детей о космосе, космонавтах.

**Программное содержание:**

**Образовательная:**

-Расширять представления детей о космосе, о планетах;

- Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

**Развивающая:**

 - Развивать познавательный интерес детей;

- умение сравнивать, анализировать и рассуждать.

**Воспитательная:**

***-*** Воспитывать уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Словарная работа:** Небо, звезда, планета, созвездие, космос, космический корабль, спутник, скафандр, вселенная, галактика, орбитальная станция…

**Подготовительная работа:** Чтение литературы Н.Носов «Незнайка на луне», В. Цветков «Звездное небо» Энциклопедия «Астрономия и космос»

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**Ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Вот собрался наш кружок.

Улыбнись скорей, дружок.

Руку другу, руку другу.

Передай тепло по кругу

**Воспитатель:** Давайте отгадаем загадку

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

**Дети:** Космос **Воспитатель**. Правильно ребята, эта книга о космосе. 12 апреля вся наша страна отметила большой праздник. Напомните мне, пожалуйста, что это за праздник? **Дети:** Это праздник, День космонавтики. **Воспитатель:** Конечно, это праздник космонавтов и всех людей, кто участвует в создании космических ракет. Ребята, что такое космос? **Дети:** Космос – это планеты, звезды, метеориты, созвездия. **Воспитатель**: Издавна люди смотрели на небо и мечтали побывать в далеком космосе. Еще люди всегда хотели знать – есть ли жизнь где-нибудь еще? Есть ли воздух на других планетах? Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. И вот 12 апреля 1961 года эта мечта сбылась. Впервые в космос отправился человек. Кто же этот первый человек, который отправился в космос? **Дети:** Первым человеком, был Юрий Алексеевич Гагарин. **Воспитатель:** А первым человеком, который вышел в открытый космос был советский космонавт Алексей Архипович Леонов. **Воспитатель:** Как зовут первую женщину, которая побывала в космосе? **Дети:** Первую женщину, которая побывала в космосе, зовут Валентина Владимировна Терешкова. **Воспитатель:** Как называлась космическая ракета, на которой Гагарин свершил свой полет? **Дети:** Первая ракета называлась Восток **Воспитатель:** Кто еще летал в космос кроме людей? **Дети:** В космос летали собаки: Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна. **Воспитатель:** А как вы думаете, какими должны быть космонавты? **Дети:** Космонавт должен быть: смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным. **Дидактическая игра** «Добавь слово». **Воспитатель:** Космонавтом хочешь стать, должен много- много… **Дети:** Знать. **Воспитатель:** Любой космический маршрут Открыт для тех, кто любит … **Дети:** Труд **Воспитатель:** Ждут нас быстрые ракеты Для полетов на.. **Дети:** Планеты. **Воспитатель:** Самый дружный будет наш Наш веселый… **Дети:** Экипаж. **Воспитатель:** Если в космос мы хотим Значит скоро … **Дети:** Полетим. **Воспитатель:**  Вы хотите полететь в открытый космос? **Дети:** Да! **Воспитатель:** А, что нам для полета нужно? **Дети:** Космическая ракета! **Воспитатель:**  Построим с вами космическую ракету? **Дети:** Да! **Воспитатель:** Но, чтобы ее построить, нам необходимо быть в физической форме! **Физминутка «Космодром»**  Один, два, три, четыре, пять, (ходьба на месте) В космос мы летим опять. (соединить руки над головой) Отрываюсь от Земли, (подпрыгнуть) долетаю до Луны. (руки в стороны, покружиться) На орбите повисим, (покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим. (ходьба на месте)

**Воспитатель:**  Ребята предлагаю сделать ракету из конструктора, вы согласны. **Дети**: Конечно да. **Воспитатель:**  Приступаем к работе? **Дети:** «Один за всех и все за одного»! **Воспитатель:**  Как называется окно в космической ракете? **Дети:** Иллюминатор. **Воспитатель:** Давайте посмотрим в иллюминатор, про то, что там можно увидеть, я вам загадаю загадки. **Загадки о космосе**

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной…

**Дети:** Комета

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический…

**Дети:** Метеорит

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…

**Дети:**Луна

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…

**Дети:**Земля

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый —

Знаю, то — не круг, а шар,

Сильно раскаленный.

**Дети:**Солнце

 **Пальчиковая гимнастика** «Ракета» Раз-два, стоит ракета, (поднять руки вверх) Три-четыре, скоро взлет. (развести руки врось) Чтобы долететь до солнца (круг руками) Космонавтам нужен год.( руки положить на щеки качая головой) Но дорогой нам не страшно (руки в стороны наклоны вправо- влево) Каждый ведь из нас атлет, (согнуть руки в локтях) Пролетая над землею (развести руки в стороны) Ей передадим привет! ( поднять руки вверх и помахать) **Воспитатель:** Мы с вами на какой планете живем? **Дети**: Планета Земля! **Воспитатель:** Правильно, Планета Земля - наш общий дом. А какая она, наша земля? **Дети:** Она круглая. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая – это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения! **Воспитатель:**  Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные». **Воспитатель:**  Скажите мне, пожалуйста, без чего не будет жизни на земле? **Дети:** Без солнца, воздуха и воды. **Воспитатель:** Правильно, а почему, как вы думаете? **Дети:** Воздухом мы дышим, воду мы пьем. **Воспитатель:** Благодаря Солнцу появилась жизнь на нашей планете, солнечный свет обеспечивает жизнедеятельность всего живого. Ребята **Воспитатель:** Солнце это звезда или планета? **Дети:** Звезда **Воспитатель:** По размеру большое или маленькое? **Дети:** Большое **Воспитатель:** по форме круглое или квадратное? **Дети:** Круглое **Воспитатель:** по освещенности яркое или тусклое? **Дети:** Яркое **Воспитатель:** по температуре горячее или холодное? **Дети**: Горячее **Воспитатель:** по расстоянию от Земли далёкое или близкое?  **Дети:** Далёкое **Воспитатель:** Ребята, Солнце очень яркая звезда. Как вы думаете, можно долго смотреть на Солнце? **Дети:** Мы не можем смотреть на него долго. **Воспитатель:** Мы с вами тоже смотрели на солнышко, чтобы наши глазки отдохнули , сделаем гимнастику для глаз. Раз - налево, два - направо, Три - наверх, четыре - вниз. И теперь по кругу смотрим Чтобы лучше видеть мир.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**  Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное космическое путешествие и узнали много интересного о космосе. Что вам понравилось больше всего? О чём мы с вами сегодня говорили? Что нового вы сегодня узнали?