

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятие в группе раннего возраста

«Солнышко лучистое»

Составила:

воспитатель Андрианова

Анастасия Сергеевна

Тюмень, 2024

**Цель:** Продолжить знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

**Программное содержание:**

-Развивать мелкую моторику;

-Развивать творческих способностей и воображения;

-Воспитывать аккуратность, усидчивость;

-Учить самостоятельно рисовать красками.

**Предварительная работа:** Беседа о солнце, показ иллюстрации с изображением солнца, чтение народных потешек, стихов, пение песенок о весне, солнышке.

**Материал:** краски гуашь желтого цвета, клеенка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Как стало тепло! Солнышко согрело нас своими лучиками. Ребята, а вы хотите нарисовать солнышко?

**Дети:** Да, мы хотим нарисовать солнышко.

**Воспитатель:** Для того, чтобы солнышко каждый день не забывало просыпаться и дарить нам свое тепло и хорошее настроение, люди очень давно придумали вот такую закличку:

Солнышко-ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей-

Телят да ягнят,

Ещё маленьких ребят.

**Воспитатель:** А теперь, прежде чем приступим к работе, давайте немного разомнемся. Выходите ко мне.

**Подвижная, хороводная игра**

Солнце, солнце, выходи

*(Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга.)*

И всю землю освети!

(*Идут по кругу, взявшись за руки.)*

Чтоб весна скорей настала

*(Останавливаются и отпускают руки вниз.)*

Чтобы нам теплее стало,

*(Перекрещивают руки на груди и трут плечи.)*

Чтобы капли звонко пели,

*(Движение кистей рук, имитирующее падение капель.)*

Чтоб весной ручьи звенели,

(*Волнообразно двигают руками перед грудью («ручей»).)*

Чтоб цветочки распускались,

*(Поднимают руки над головой и опускают их через стороны вниз, ладонями вверх, до уровня плеч.)*

С юга птицы возвращались.

*(Взмахивают руками.)*

Солнце, солнце, землю грей!

Пусть весна придет быстрей!

*(Хлопают в ладоши на каждое слово.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас проснулось солнышко (воспитатель показывает лист бумаги с изображением желтого круга), но солнышку чего-то не хватает. Давайте посмотрим, чего же не хватает моему солнышку? **Дети:** Солнышку нет лучиков.

**Воспитатель:** Правильно, у нашего солнышка нет лучиков. Давайте нарисуем нашему солнышку лучики. Будем мы рисовать с помощью наших ладошек .

Но для начала давай разомнём наши ладошки

**Пальчиковая гимнастика *«Солнышко, солнышко»***

Солнышко, солнышко *(хлопают ладонями)*

Золотое донышко,

Гори, гори ясно, *(сгибают и разгибают ладони.)*

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(показывают волну)*

Прилетели сто грачей, *(машут руками)*

А сугробы тают, тают, *(опускают руки вниз)*

А цветочки подрастают. *(поднимают руки вверх)*

**Воспитатель:** А теперь ребята я расскажу, как мы будем с вами рисовать.

1.     С помощью кисточки я буду наносит на раскрытую ладонь краску.

2.     Раскрашенную ладонь сразу, пока краска не подсохла, прижимает к солнцу.

3.     Затем отнимает руку от листа. Убирает остатки краски с кожи салфеткой.

4.     После завершения занятия тщательно моет руки под краном.

(В процессе рисования воспитатель помогает детям.)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Какое же красивое солнышко получилось у нас! Какие вы молодцы! Посмотрите, как оно протянуло нам свои лучики и осветило всю нашу комнату.

Что мы сегодня рисовали?

Каким цветом у нас лучики у солнца?