

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе

«Космодром»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование у детей умения использовать математические способы нахождения решений.

**Программное содержание:**

* Закреплять умение получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему к количеству или убирая из большего количества
* Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направле­нии в соответствии с устными указаниями.
* Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги
в клетку.
* Развивать внимание, память, логическое мышление.
* Воспитывать умение действовать сообща, подчиняться правилам
* Воспитывать способность к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.

**Словарная работа:** космический корабль, космодром, инженер-конструктор, комета

**Материалы и оборудование:** Инопланетянин, д/и «Космонавт и ракета», мяч, бумага в клетку, карандаши

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга

*«Собрались все дети в круг.*

*Я- твой друг, и ты – мой друг!*

*Вместе за руки возьмемся,*

*И друг другу улыбнемся!»*

- У вас хорошее настроение?

**Дети:** Да, слышите какой- то звук в спальне?

**Воспитатель:** Давайте скорее посмотрим, что там такое.

**Дети:** Ух ты, здесь кто-то ходит. Да это же настоящий инопланетянин!

**Воспитатель:** Интересно, как же он сюда попал? Пойдемте поздороваемся и спросим

**Инопланетянин:** Ой-ой, куда это я попал? Что вы за пришельцы такие?

 **Воспитатель и дети:** Здравствуй, инопланетянин!

**Инопланетянин:** Здравствуйте, здравствуйте. Вы кто такие?

**Дети:** Мы люди

**Инопланетянин:** Ого, а я не слышал ни о каких людях… хотя нет, немного слышал. Как-то раз, давным-давно мимо моей планеты пролетал один человек. Я даже успел его сфотографировать и вклеить в свою книгу. Вот этот, вы его знаете?

**Дети:** Да, это Юрий Гагарин!

**Инопланетянин:** А кто он такой?

**Дети:** Это самый первый космонавт!

**Инопланетянин:** Он с вашей планеты?

**Дети:** Да

**Инопланетянин:** Как называется ваша планета?

**Дети:** Наша планета называется Земля.

**Инопланетянин:** Ого…

**Воспитатель:** Ты чего расстроился?

**Инопланетянин:** Я не знаю как теперь мне добраться до дома, ведь мой космический корабль полностью разрушен.

**Дети:** Не расстраивайся, мы сможем тебе помочь!

**Инопланетянин:** Правда сможете?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, скажите как называется место, где подготавливают космонавтов, строят, тестируют и запускают ракеты?

**Дети:** Это место называется космодром

**Воспитатель:** Как вы думаете, на космодроме смогут починить космический корабль? Почему?

**Дети:** Конечно!

**Воспитатель:** Нам нужно очень быстро добраться до космодрома, есть идеи на чем можно добраться?

**Дети:** Быстро до космодрома можно добраться на машине.

**Воспитатель:** Мне тоже кажется, что на машине будет быстрее всего.

Завели машину: ш-ш-ш.

Накачали шину: ш-ш-ш.

Улыбнулись веселей

И поехали скорей.

- Как же быстро мы доехали. Все на месте? Никого не потеряли по пути?

**Дети:** Да.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Отлично, ребята, но на космодром можно зайти только тогда, когда мы отгадаем все загадки?

Вы готовы внимательно слушать?

**Дети:** Да, мы готовы.

**Воспитатель:**

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…

**Дети:** Земля

**Воспитатель:**

Пышный газовый гигант

Брат Юпитера и франт

Любит он, чтоб рядом были

Кольца изо льда и пыли.

**Дети:** Сатурн

**Воспитатель:**

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

**Дети:** Звезды

**Воспитатель:**

В дверь, в окно

Стучать не будет,

А взойдет

И всех разбудит.

**Дети:** Солнце

**Воспитатель:** Отлично, вы разгадали все загадки.

Что-то здесь не так? Как вы думаете, что нам нужно сделать…

**Дети:** Я думаю, нужно найти для каждой ракеты космонавта.

**Воспитатель:** Давайте попробуем. Посмотрите внимательно по сторонам, может быть вы их заметите.

**Дети:** Я нашел/И я нашел!

**Воспитатель:** Отлично. Рассматривание ракет и космонавтов (количество звезд на ракетах, цифры у космонавтов). Полина у твоего космонавта, какая цифра на скафандре?

Ответ Полины: У космонавта на скафандре цифра 7.

Как ты думаешь, какая ракета будет у него?

**Дети:** У этого космонавта цифра 7, значит его ракета с семью звездами.

**Воспитатель:** Умница Полина, прикрепляй космонавта и присаживайся.

**-** Ребята, все ли космонавты нашлись?

**Дети:** Нет, нашлись еще не все космонавты. Проверка детьми друг друга (Саша, правильно)

**Воспитатель:** Сколько на доске ракет? Юра, выйди к доске и посчитай пожалуйста.

**Дети:** На доске 10 ракет

**Воспитатель:** Верно, а сколько нашлось космонавтов?

 **Дети:** Нашлось 6 космонавтов

**Воспитатель:** Что мы можем сказать о количестве ракет и космонавтов?

 **Дети:** Мы можем сказать о количестве ракет и космонавтов, то, что их разное количество.

**Воспитатель:** На сколько ракет больше, чем найденных космонавтов?

**Дети:** Ракет больше, чем найденных космонавтов на 4

**Воспитатель:** Ребята, а что же нам нужно сделать для того, чтобы ракет и космонавтов стало равное количество?

**Дети:** Нужно продолжать искать.

**Воспитатель:** Я с вами согласна, но вот только проблема в том, что оставшиеся космонавты очень хорошо спрятаны, найти их будет не просто. У меня есть координаты, где же спрятан каждый из космонавтов. Рада/Саша/Агата/Полина ты будешь искать 1/2/3/4 космонавта. Задача остальных ребят, внимательно следить за четким исполнением инструкций, иначе мы не найдем их. Внимательно слушайте мою словесную инструкцию.

- (инструкция 1) Сделай 2 шага вперед, 3 шага налево, 1 шаг вперед, 4 шага налево. И вот ты у цели, смотри внимательно. Нашел?

**Дети:** Да, я нашла одного космонавта!

**Воспитатель:** Отлично, посмотри какая у него цифра и прикрепи его рядом с подходящей ракетой.

**Дети:** У него цифра 5, прикрепляю его рядом с ракетой, на которой пять звёзд

**Воспитатель:** Отлично, прикрепляй его на доску.

- (инструкция 2) 5 шагов вперед, 2 шага направо, 3 шага направо, 1 шаг налево. Отлично ты на месте, что-то нашла??

**Дети:** Я нашла его!

**Воспитатель:** Отлично, прикрепляй, космонавта на доску. И последняя инструкция: 6 шагов вперед, 4 шага назад, 6 шагов налево, 2 шага налево. Ты на месте!

**Дети:** Я нашла последнего космонавта!

**Воспитатель:** Отлично, рядом с какой ракетой ты будешь его крепить?

**Дети:** У космонавта цифра 8, я буду крепить его рядом с ракетой, у которой 8 звезд

Что мы теперь можем сказать о количестве, космонавтов и ракет?

**Дети:** Мы можем сказать, что количество космонавтов и ракет равное

**Воспитатель:** Сколько всего космонавтов и ракет получилось?

**Дети:** Всего получилось 10 космонавтов и 10 ракет

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, космонавты нам очень благодарны,

**Инопланетянин:** Как замечательно. У меня есть любимая игра, в которую я очень люблю играть со своими друзьями. Называется она «Горячая комета». Вы знаете, что такое комета?

**Дети:** Да, это шар изо льда и пыли

**Инопланетянин:** Ой, а у вас же тут нет комет, значит мы не сможем в нее поиграть.

**Воспитатель:** Это не беда, мы с ребятами быстро придумаем чем ее можно заменить, правда?

**Дети:** Вместо настоящей кометы мы можем взять мяч!

**Воспитатель:** Отличная идея

**Инопланетянин:** Здорово, тогда слушайте правила игры.

Встаем ребята в круг, на расстоянии шага друг от друга. У меня в руках будет комета, по команде: "начинай!" мы будем быстро передавать комету по кругу, при этом четко произнося слова:

Ты лети, горящая комета,

Быстро, быстро пролетай.

У кого в руках горячая комета,

Он поскачет сам по себе!

Тот, у кого мяч, на слове "сам" начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: "Раз, два, три!" Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше.

**Воспитатель:** Какая веселая получилась игра. Вам понравилось?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, чтобы построить космический корабль нам нужно пойти к инженерам конструкторам.

**Инопланетянин:** А кто это такие? Роботы?

**Дети:** Инженеры- конструкторы – это люди, которые строят и испытывает самолеты, ракеты и космические корабли.

**Воспитатель:** А сейчас нам нужно поторопиться к инженерам. Проходите и садитесь за столы. Пока мы с вами играли, инженеры- конструкторы составили для нас графический диктант, и предлагают нам стать инженерами- конструкторами, чтобы мы смогли сами построить космический корабль. Вам интересно попробовать?

**Дети:** Да, нам очень интересно.

**Воспитатель:** Тогда, приготовьтесь внимательно слушать. Найдите точку начала и будем приступать.

3 кл вверх; 2 кл вправо; 1 кл вверх;

3 кл влево; 1 кл вверх; 1 кл вправо;

2 кл вверх; 1 кл вправо; 1 кл вверх;

1 кл вправо; 1 кл вверх; 3 кл вправо:

1 кл вниз; 1 ил вправо; 1 кл вниз;

1 кл вправо; 2 кл вниз; 1 кл вправо;

1 кл вниз; 3 кл влево; 1 кл вниз;

2 кл вправо; 3 кл вниз; 1 кл влево;

2 кл вверх; 1 кл влево, 2 кл вниз;

1 кл влево; 2 кл вверх, 1 кл влево;

2 кл вниз, 1 кл влево; 2 кл вверх;

1 кл влево, 2 кл вниз, 1 кл влево.

- Я очень рада, что у всех получилось.

**Инопланетянин:** Ребята, это самый красивый космический корабль, который я видел. Спасибо вам огромное за помощь. Без вас я бы точно не справился и не смог бы вернуться к своей семье и друзьям. Я побежал искать место, где смогу развернуть космический корабль и улететь. Я вас никогда не забуду!

**Дети:** До свидания!

**Инопланетянин:** До свидания ребята!

**Заключительная часть:**

- Я очень рада, что вы у меня такие смелые и отзывчивые ребята.

- А нам пора отправляться обратно в детский сад.

Завели машину: ш-ш-ш.

Накачали шину: ш-ш-ш.

Улыбнулись веселей

И поехали скорей.

**Рефлексия:**

-А что вам сегодня понравилось?

- А что интересного вы сегодня узнали?

- Здорово, мне тоже все очень понравилось, на этом наше занятие заканчивается, мне сегодня очень понравилось путешествовать вместе с вами.