

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятияпо речевому развитию в старшей группе

«Космос»

Составила:

Учитель-логопед Кесова А.Б.

Тюмень, 2024

**Цель:** Обогатить словарный запас и закрепить представления о значении предметов по теме «Космос»

**Программное содержание:**

Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию;

Развитие фонематических процессов;

Уточнить и активизировать словарь по теме «Космос»: учить отвечать на вопросы, составлять предложения,

Совершенствовать лексико-грамматический строй речи: согласование существительных с числительными, подбор слов-признаков, образование существительных во множественном числе; согласование существительных с прилагательными, подбор слов-антонимов;

Развитие ориентировки в пространстве: право, лево, верх, низ.

Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, координацию речи с движением;

Развивать речевое дыхание;

Воспитывать познавательный интерес*.*

**Оборудование:** Наглядный материал с изображением, цветные карандаши.

**Ход деятельности:**

**Учитель-логопед:** Здравствуйте, ребята. Какой сегодня хороший день. Доброе утро, ребята! Я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь друг другу.

**Дети:** Приветствуют.

**Учитель- логопед:** Сегодня мы с вами отправимся в захватывающее путешествие. А куда именно мы отправимся, вы должны догадаться сами. Отгадайте мои загадки:

Во дворе давно темно  
Посмотрю в свое окно  
Словно круглый сыр она  
В небе жёлтая……

**Ответ: Луна**

По темному небу рассыпан горошек  
Цветной карамели из сахарной крошки,  
И только тогда, когда утро настанет,  
Вся карамель та внезапно растает.

**Ответ: Звезды**

**Дети:** Дети отгадывают загадки.

**Учитель-логопед**: Все верно! Чтобы продолжить наше путешествие выполним артикуляционную гимнастику!

*Марсиане приветствуют «Землян».* Рот закрыт, губы соединены. На счет «раз»-поднять верхнюю губу вверх, как можно сильнее обнажить верхние зубы. На счет «два»-вернуться в исходное положение. На счет «три» - с силой оттянуть нижнюю губу вниз, обнажить нижние зубы. На счет «4» - в исходное положение. Повтор. 4 раза.

*Упражнения для языка: «Часики»* - губы в улыбке, рот открыт. Язык – стрелка часов - движется то к левому уголку рта, то к правому, подбородок неподвижен. Под счет до 10.

*Марсиане подарили космонавтам подзорную трубу, чтобы с земли наблюдать за звездами. «Трубочка»* - рот открыт, язык сворачивается в «трубочку». Повторить 3 раза по 5 сек. А сейчас полетим в космос на ракете. *Проверяем исправность двигателя* –губы в улыбке, рот открыт, сначала поцокать язычком, затем—язычок «болбочет»: бл-бл-бл-бл.

**Дети:** выполняют артикуляционные упражнения перед зеркалом.

**Учитель-логопед:** Отлично! Первая остановка. На чем же космонавт отправился в свое путешествие в космос? Верно! На ракете! Перед вами множество ракет, направляющихся в разные направления. Посчитайте сколько ракет летит: направо, влево, ввех, вниз.

***Игра «Посчитай-ка****»*

Одна ракета, две ракеты, три ракеты и т.д.

**Дети:** Считают и согласовывают существительные с чистительными.

**Учитель-логопед:** Молодцы! Продолжаем наш путь. Прибыли. Вставайте из-за стола и проходите на ковер. Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот».

**Игра с мячом «Скажи наоборот»**

В сол­нечный день очень светло, а в космосе...темно.

Летом на солнце очень жарко, а в космосе...холодно.

На Земле люди совершают движения быстро, а в космосе...медленно.

На Земле работать легко, а в космосе...тяжело.

**Дети:** Взаимодействуют с мячом и подбирают слова.

**Учитель- логопед:** Отлично! Проходите на свои места за стол Отправляемся дальше. Следующая остановка «Луноход». Выполним пальчиковую гимнастику:

**Пальчиковая гимнастика "Луноход"**

Посмотрите, луноход  
По Луне легко идет.  
Он шагает очень важно,  
В нем сидит герой отважный.

*Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.*

**Дети:** Выполняют пальчиковую гимнастику.

**Учитель-логопед:** Молодцы! Продолжаем путешествие. В космосе есть множество явлений. Перед вами картина-путаница. Вам необходимо внимательно посмотреть и посчитать одинаковые предметы.

**Задание «Самый внимательный»**

Словарь: комета, планета, космонавт, луна, ракета, луна.

**Дети:** считают и вписывают ответы.

**Учитель-логопед:** Вы познакомились с основными явлениями космоса, они разные. Давайте сыграем в игру «Какой, какая, какое». Я вам буду говорить предмет, а вы мне, признаки этого предмета.

**Упражнение «Какой, какая, какое».**

1.Космонавт (Какой?)…

2.Звезда (Какая?)…

3.Земля (Какая?)…

4.Космос (Какой?)…

5.Небо (Какое?)…

6.Планета (Какая?)…

7.Солнце (Какой?)…

8. Спутник (Какой?)…

**Дети:** Подбирают прилагательные к существительным.

**Учитель-логопед:** Отлично! Нашей последней станцией на сегодня будет станция «Собери ракету». У каждого из вас есть фигуры, они будут нашим строительным материалом для космической ракеты. Вам необходимо собрать ракету из деталей.

***Игра «Собери ракету»***

**Дети:** Подбирают по форме фигуры и составляют макет ракеты.

**Учитель-логопед:** Молодцы! Вот вы и создали свои ракеты!

**Рефлексия:** Давайте попрощаемся и вспомним, о чём мы говорили на занятии? Какие задания были для вас самыми интересными? Какие задания показались трудными? С каким настроением уйдете с занятия?