****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия в подготовительной группе

«Гиганты прошлого. Динозавры»

Составила:

воспитатель Манакова Т.В.

Тюмень, 2024

**Цель:** сформировать представления о далёком прошлом и расширить знания детей о древних животных-динозаврах

**Задачи:**

- сформировать представления о времени в котором жили динозавры;

-развивать внимание, память, наблюдательность, развивать художественно – творческое воображение;

- воспитывать уважение к истории, взаимоуважение к собеседнику.

 **Предварительная работа:** организация выставки по тематике (энциклопедии, картины, иллюстрации, дидактические игры, игрушки-фигурки динозавров);

 **Оборудование:** Компьютер с мультимедийной презентацией «Гиганты прошлого», проектор, музыкальная колонка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** отличное, хорошее, грустное, игривое…

**Воспитатель:** А у меня сегодня отличное, веселое настроение! Как можно показать веселое настроение с помощью мимики и жестов?

Дети импровизируют.

**Воспитатель:** Здорово у вас получается. Я думаю, кто сейчас немного грустит в процессе нашей работы ваше настроение поменяется.

**Воспитатель:** Ребята, я приготовила для вас сюрприз (игрушка динозавр, закрытая салфеткой на столе). Хотите узнать, что это? Отгадайте загадку:

Когда – то жил он на Земле,

Но это было так давно

Теперь – музейный экспонат

Еще – снимает в кино

Он стал игрушкой для детей

Звездой экранов и картин

Он большой и тяжелый,

Длинный ужасный, но очень веселый. **(динозавр)**

**Воспитатель:** Ребята, что вы знаете о динозаврах?

**Дети:** динозавры делятся на хищников и травоядных. К хищникам относятся: аллозавр, спинозавр, тираннозавр. К травоядным относятся: анкилозавр, брахиозавр, трицератопс, стегозавр.

**Воспитатель**: А что вы хотели бы еще узнать?

**Дети:** Где динозавры обитали, чем питались и как защищались от врагов. Какие еще есть динозавры.

**Воспитатель:** Что мы можем сделать, чтобы узнать о них больше?

**Дети:** почитать в книге, посмотреть в интернете, спросить у родителей, отправится в мир динозавров и т.д.

**Воспитатель:** Дети, а давайте попутешествуем в прошлое время.

**Дети:** Да! Было бы очень интересно узнать какие организмы жили раньше.

**Воспитатель:** Тогда мы отправляемся в наше путешествие. Проговариваем вместе слова под музыку и импровизируем действия

Мы собрали рюкзаки
И одели сапоги,

Чтоб не просто погулять -
А динозавров отыскать.

**Воспитатель:** Ребята я вам сейчас расскажу о жизни в прошлом очень много миллионов лет назад. 600 млн лет назад наша Земля была неуютной. Первые динозавры появились только лишь через 400 млн. лет. На Земле грохотали могучие вулканы, из недр земли вырывались огненные потоки лавы и текли по бесконечной пустыне.

Но в теплых, несоленых водах океана уже появилась первая жизнь. У поверхности воды в горячих лучах солнца носились бесчисленные рои прозрачных комочков. Время шло и некоторые комочки опустились на дно и прочно к нему прикрепились. Так произошли растения. Другие так и остались морскими бродягами. Некоторые вырастили себе прочный домик-панцирь и стали моллюсками.

На суше все еще пустынно. Скалы, песок, только прибой выбрасывает на берег водоросли, червяков, улиток. Без воды они жить не могут и поэтому гибнут. Но какие-то водоросли выжили, укоренились. В их корнях прячутся маленькие червячки. А океан создает первых гигантов.

Проходили миллионы лет. Климат менялся. Потом настала засуха. Затем были проливные затяжные дожди. Водоемы то разливались, то высыхали. В борьбе за жизнь выживали сильнейшие, которые пробивались сквозь климатические условия.

Через 200 млн лет зацепились за сушу первые морские водоросли. И вот уже хвощи и прапапоротники образуют огромные чащи. В их листве и в корнях кипит праздник жизни.

Через 150 млн лет появились ящеры, но они пока не динозавры. Ящеры не совсем громадные, сильные по сравнению с динозаврами. Земля была очень опасна в то время.

Климат становился все холоднее и на суше. Теперь начинаются холодные и теплые времена - Великое оледенение и Великое осушение. Первые пустыни покрыли Землю. Погибли папоротниковые леса и древняя тайга. И вот наступила пора динозавров.

Неприветливой и страшной показалась бы нам Земля в те времена. Повсюду динозавры – большие и маленькие, мирные и хищные, медлительные и быстроногие, на двух или четырех ногах.

Динозавры были травоядными и хищниками. Они были огромных размеров.

Наверное, очень хорошо, что в наше время нет этих древних гигантов –динозавров. Трудно представить, как мы бы сосуществовали рядом с ними.

Трудно поверить, что потребовались миллионы лет до появление этих животных, а мы прошли этот путь развития за несколько минут.

**Физминутка**
*Динозавр устал сидеть,
Нужно ноженьки погреть.
Лапы вверх, лапы вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать динозавр горазд,
Он подпрыгнул десять раз.*

**Воспитатель:** Сейчас ребята мы посмотрим презентацию, и вы мне расскажете может вы кого-то узнаете на картинках.

Дети вместе с воспитателем рассматривают презентацию и беседуют по теме. Воспитатель дополняет ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята глазки немного устали, давайте выполним зрительную гимнастику.

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Теперь давайте разделимся на команды по 4 человека и выполним задание: **«Собери пазлы»** (дети собирают пазлы о только, что изученных динозаврах)

**Воспитатель:** Давайте ребята вернемся в группу и подумаем, где мы можем увидеть там динозавров.

**Дети:** Мы можем увидеть динозавриков в природном уголке

(Воспитатель и дети отправляются в группу).

Дети достают в природном уголке фигурки игрушки динозавров и ставят их на стол перед собой, все садятся на стульчики полукругом.

**Воспитатель:** Ребята каких динозавров вы знаете? И что можете о них рассказать?

**Дети:**

**Трицератопс** был одним из самых больших ящеров среди рогатых динозавров. Его грозные рога и костный воротник над шеей нагоняли страх на врагов одним своим видом. Но он был мирным растительноядным динозавром и сам ни на кого не нападал, только защищался. Воротник защищал шею и был полностью костяным. Хищникам приходилось хорошо постараться, чтобы прокусить толстую и грубую кожу трицератопса.

Трицератопсы были такими большими и хорошо защищенными ящерами, что им почти некого было бояться. Поэтому на протяжении миллионов лет они беспечно паслись на древних лугах.

**Тираннозавр** — один из самых больших и жестоких динозавров, когда-либо существовавших на Земле. Даже взрослый мужчина вряд ли мог бы дотянуться хотя бы до колена этого огромного ящера. Лишь немногие растительноядные динозавры могли дать отпор такому грозному врагу.

**Птеродактили** жили в стаях, гнездились на скалах, днем летали в поисках пищи, а ночью спали.

**Стегозавры** были огромные растительноядные динозавры с маленькой головой, пластинчатой спиной и хвостом, на котором располагались грозные шипы. Стегозавры обитали как в лесах, так и на открытых местах. Хотя эти динозавры не были такими большими, как зауроподы, но тоже весили немало. Их масса была не меньше, чем у современных слонов и носорогов. Стегозавры передвигались на четырех мощных и широких ногах. Передние конечности короче задних, они использовались только для ходьбы и опоры.

**Воспитатель:** Какие мультфильмы, сказки вы знаете о динозаврах?

**Дети:** Мультфильмы - Диномама, Тарбозавр, Хороший динозавр, Ледниковый период о динозаврах;

Сказки – Динозаврик ищет маму, сказки про динозавров. Энциклопедии о динозаврах.

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам задать домашнее задание, вы должны приготовить небольшой рассказ о любимом динозавре и завтра нам рассказать.

**Рефлексия:**

Дети что вам больше всего запомнилось на занятии?

Может вам было трудно с чем-то справится?

Кому бы вы рассказали о теме динозавров?

Спасибо ребята, мне было очень приятно с вами работать.

Я бы вам хотела предложить сделать коллективную аппликацию. Вы вырежете динозавриков и приклеим их на одно панно.

**Коллективная аппликация «Парк динозавров»**

(дети создают образ парка динозавров, вырезая их из распечатанных силуэтов и отдельных элементов. Составляют из них коллективное панно для своей группы)

**Воспитатель:** Молодцы дети, красивый у нас получился парк динозавров.