

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по формированию элементарных

математических представлений

в средней группе

«Гость из космоса»

Составила: Воспитатель

Кротова Алёна Юрьевна

Тюмень, 2024

**Цель**: Формирование у детей целостную картину мира, представления о космосе и Солнечной системе в совместной игровой деятельности.

**Программное содержание**:

Образовательные:

- дать детям первоначальные знания о строении Вселенной.

- формировать познавательный интерес к природе земного и небесного пространства.

- формировать мыслительные операции (сравнение, обобщение, классификация)

Развивающие:

- развивать речь и мышление, умение аргументировать свои высказывания.

- развивать умение действовать согласно инструкции.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения со сверстниками и взрослыми в процессе познавательной деятельности.

**Предварительная работа:** Беседы, рассматривание иллюстраций на тему «Космос». Чтение сказки «Незнайка на Луне», стихотворений, чистоговорок.

**Словарная работа:** космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, инопланетянин, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.). приземляться.

**Материалы:**

- Макеты космического корабля, спутника, планет, солнечной системы, иллюстраций на тему «Космос». воздушный шарик, трубочка, леска.

- Набор раздаточного материала: картинки (космонавт, ракета) разных размеров, пазлы, геометрические фигуры.

- Обручи.

**Организационный момент:**

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, какой сегодня день?

**Дети**: Сегодня День космонавтики.

**Воспитатель**: Почему стали отмечать этот праздник?

**Дети**: Его стали отмечать потому, что наш космонавт совершил первый в мире космический полет.

**Воспитатель**: Кто первым полетел в космос?

**Дети**: Первый полетел в космос Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель**: Ребята, что такое – космос?

 **Дети**: В космосе много планет, спутников, звезд, метеоритов, космонавтов.

(Звучит**космическая музыка,** появляется**инопланетянин).**

**Инопланетянин**: Ой! Куда же я попал?

**Дети**: Ты попал в детский сад. В группу «Рябинку».

**Воспитатель**: Ребята, кто это к нам пришел?

**Дети**: К нам пришел инопланетянин.

**Инопланетянин**: Да, я инопланетянин, житель другой планеты, а вы кто?

**Дети**: Мы дети.

**Инопланетянин**: На какой планете вы живете?

**Дети**: Мы живем на планете Земля.

**Инопланетянин**: Значит вы Земляне?

**Воспитатель**: Да мы – земляне, и мы очень рады, что ты прилетел к нам в гости. Мы как раз говорили с ребятами о **космосе, где** находится наша Солнечная система и наша планета Земля.

**Инопланетянин**: Можно я погощу у вас и узнаю, как хорошо вы все знаете о космосе?

**Дети:** Конечно можно!

**Инопланетянин**: А, сколько всего планет в вашей солнечной системе?

**Воспитатель**: Сколько планет в нашей солнечной системе ты узнаешь из пальчиковой гимнастики.

Изучая тему **«Космос***»* для**пальчиковой** гимнастики взяли стихотворение А. Хайта.

**Пальчиковая гимнастика:**

*По порядку все планеты, Назовет любой из нас:*

*Раз – Меркурий, Два – Венера,*

*Три – Земля, Четыре – Марс.*

*Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн,*

*Семь – Уран, За ним – Нептун.*

*Он восьмой идет по счету. А за ним уже, потом,*

*И девятая планета, Под названием Плутон.*

**Инопланетянин**: Здорово, теперь я знаю сколько планет в вашей солнечной системе. Я очень хочу проверить ваши знания.

*Игра «Хлопайте- топайте»* (Показывает картинки на тему «Космос», если планета- хлопают, если другое- топают).

**Инопланетянин**: Молодцы, планеты знаете. Где находятся они?

**Дети:** Планеты находятся в солнечной системе.

**Инопланетянин**: Правильно ли это, мы узнаем после того, как соберете картинку (собирают пазлы).

**Инопланетянин**: Да действительно – это солнечная система.

**Инопланетянин**: Сейчас, вы точно не отгадаете мою загадку.

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

**Дети:** *Космонавт*

**Инопланетянин**: Верно это космонавт.

**Инопланетянин: Земляне, скажите пожалуйста, каким должен быть космонавт?**

**Дети: Космонавт должен быть сильным, смелым, ловким, умелым, бесстрашным, выносливым, практичным.**

**Инопланетянин: На каком летательном аппарате передвигается космонавт?**

Хвост ярким пламенем горит,
Она по воздуху летит.
Прощай, любимая планета!
На Марс везёт меня…

**Дети:** Ракета.

**Инопланетянин:** Поиграем с вами в игру «Найди свою планету».

(На полу лежат обручи в них разложены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ведущий показывает фигуру, дети занимают планету соответствующей геометрической фигуры)

**Инопланетянин: Есть у меня еще одно задание, нужно посадить космонавта в свою ракету. Раз, два, три задание выполнять начни! (соотносят размеры, называя совами: большой, меньше, еще меньше, самый маленький)**

**Инопланетянин: Действительно, вы много знаете о космосе. У меня есть для вас подарок. Это ракета, которую вы запустите сами следуя инструкции (отдает инструкцию, воздушный шарик, трубочку и леску)**

**Мне очень понравилось гостить у вас, но мне пора возвращаться к себе домой. До свидания, земляне!**

**Дети**: До свидания!

**Рефлексия**

**Воспитатель**: Ребята, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?
**Дети:** 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

**Воспитатель**: Что нового узнали?

**Дети:** Первого космонавта Земли звали Юрий Алексеевич Гагарин. **Воспитатель**: Ребята, кто сегодня к нам приходил, как мы называем жителей других планет?

**Дети**: К нам приходил инопланетянин.

**Воспитатель**: Если вам понравилось занятие ставьте лайк, если не понравилось – дизлайк.

**Воспитатель**: А теперь идем запускать ракету, которую нам подарил наш гость.