

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект образовательной деятельности

в старшей группе

«День березки»

Подготовила:

Воспитатель Маврина Н.С.

Тюмень 2024

**Цель:** Формировать у детей бережное отношения к природе, народным традициям, связанным с природными объектами

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

Расширять представления детей о берёзе – народном символе России; приучать детей к самостоятельности суждений, отвечать на вопросы полным ответом

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, желание узнать новое о знакомом объекте; мышление, диалогическую речь, внимание, память

**Воспитательные:**

Воспитывать желание защищать и сохранять живую природу

**Оборудование:** мелки, посуда из бересты

**Ход деятельности**

*Дети с воспитателем находятся на территории детского сада*

**Воспитатель:** Ребята я вам сейчас загадаю загадку, вы должны ее отгадать.

Клейкие почки,

Зеленые листочки.

С белой корой,

Стоит под горой.

Что это?

**Дети:** Это дерево, береза

**Воспитатель:** Да, вы угадали! Эта загадка про березу. Посмотрите вокруг, есть ли у нас на участке это дерево? Подойдем к березе и рассмотрим ее внимательно.

**Наблюдение за березой.**

Вопросы воспитателя:

- Чем береза отличаются от других деревьев?

- Какие деревья вы знаете?

- Деревья - живые? Почему вы так считаете?

- Много ли деревьев растёт около детского сада, дома? Как они называются?

- Где деревьям лучше - в лесу или в городе?

- Как называют лес, в котором растут одни берёзы?

Берёза – не только красивое дерево. Ещё в древности люди отметили многие полезные свойства этого дерева. А какие полезные свойства берёзки мы с вами можем назвать?

**Дети:** У березы можно пить сок и собирать почки для лекарств.

**Воспитатель:** Правильно. Березовый сок и почки лечат людей. Распаренный берёзовый веник в бане угоняет болезни, даёт бодрость и силу.

Берёзовыми листьями на пасху люди в старину красили яйца.

Берёзовые дрова горят долго, дают много тепла, света и выделяют приятный аромат.

Из берёзовой коры, или бересты, делали игрушки и посуду.

Нынче берёзу используют в строительстве, из неё делают мебель, фанеру, лыжи, из листьев берёзы изготавливают жёлтую и зелёную краску, из почек делают лекарства.

11 апреля на Руси называли Берещенье, этот народный праздник посвящен всеми любимой березке, березку за красоту и пользу называют деревом жизни, здоровья и света. В этот день ходили в березовую рощу и прислушивались к ее шуму, чтобы определить не началось ли движение сока у берез. Считается, что свежий березовый сок дарит богатырское здоровье.

**Воспитатель:**Чем береза отличается от других деревьев?

**Дети:** У березы белый ствол

**Воспитатель:** У нее белый ровный ствол с черными полосками. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает ствол от воды и вредных воздействий. Весной береза распускает сережки, они бывают разного цвета, и размера. В сережках находятся семена березы, сережки - цветы березы. Черные полоски называют чечевички. Ребята, кто знает для чего они нужны дереву?

**Дети:** Через них дерево дышит

**Воспитатель:** А как мы можем помочь березе расти здоровой и красивой?

**Дети:** Не ломать, поливать, развешивать кормушки, замазывать раны, не бросать мусор, не разжигать костер, не царапать на коре, не раскачиваться на веточках.

**Воспитатель:** Где бы ни росла береза – всюду она приносит людям радость и свет. Береза – народный символ России, нашей Родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля Русская! А значит, мы её должны беречь и охранять.

**Подвижная игра «Во поле берёза стояла».**

*Выбираются два ребёнка – берёзы (можно предложить старшим детям, которые стоят лицом друг к другу. Дети – берёзы поднимают обе руки вверх и берутся за руки. Остальные дети, взявшись за руки, образуют хоровод, который не торопясь, в такт с ритмом песни, проходит через «ворота» - руки двух берёзок.*

*Берёзки и остальные дети поют первый куплет песни «Во поле берёза стояла»:*

Во поле берёза стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Люли, люли, стояла,

Люли, люли, стоя - ла.

*Последний слог в слове «стояла» отделяется секундной паузой. В этот момент руки двух «берёзок» опускаются, чтобы поймать ребёнка из хоровода. Пойманный ребёнок становится «берёзкой». Уже три «берёзки» берутся за руки, поднимают их. Игра продолжается до тех пор, пока «берёзки» не «переловят» всех детей.*

*Чем больше «берёзок», тем им легче ловить детей.*

**Рисование мелками на асфальте.**

**Воспитатель:**  Давайте нарисуем на асфальте нашу березу и конечно же помощников нашей березы и всех других деревьев – это цветы, солнце, дождик и насекомых.

*Дети рисуют.*

**Рефлексия:**

За каким деревом мы сегодня наблюдали?

Что нового о берёзе вы узнали?

Какие новые слова вы сегодня услышали? (Берещенье, чечевички)