

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

по аппликации в старшей группе

Тема: «Неизведанная планета»

Составила: Калиева Г.Н.

Тюмень 2024 г

**Цель**: формирование у детей представлений о космосе, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Программное содержание:** образовательные: расширить знания детей о космосе; учить работать с цветной бумагой, ножницами, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы по всему периметру круга; развивающие: развивать чувства композиции и эстетического вкуса; воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата;

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, использование художественного слова, самостоятельная деятельность детей, беседа, пояснения, индивидуальный подход;

**Предварительная работа:** рассматривание картинок о космосе, планетах, комет; заучивание стихотворений «Космонавт», «В космосе»; считалочки ‹‹Звездочет››; подвижная игра "Космонавты";

**Материалы и оборудование:** набор для аппликации, цветная бумага и белая бумага, клей, ножницы, шаблон – круг, иллюстрации (портреты Юрия Гагарина, Валентины Терешковой, Сергея Королева, Алексея Леонова, созвездии большой медведицы, кассиопии), макеты планет, шлем космонавта.

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

**Дети стоят в круг на коврике.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята, я пришла сегодня к вам с загадкой давайте послушаем и постараемся найти ответ. в ответе скрыта тема нашего занятия.

*Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.*

*(Ответ: Космос)*

***Основная часть***

**Воспитатель**: Правильно космос. Какие слова помогли найти ответ?

**Дети:** В нем живут Вселенные, звезды и кометы, океан бездонный, темный.  
 **Воспитатель:** 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это - особенный праздник. В 1961 году гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый космический полёт. До этого времени космическое пространство долго исследовали, изучали учёные многих стран. Прежде, чем послать в космос человека, туда отправили собак - Белку и Стрелку, они - то и проложили первый космический путь в неизведанное пространство. И только потом полетел человек. Как называют такого человека?

**Дети**: Космонавт.

**Воспитатель:** Давайте еще раз посмотрим на посмотрим на наших космических первооткрывателей. Это Юрий Гагарин первый человек облетел вокруг Земли на ракете, а ракету эту сконструировал конструктор Сергей Королев. В открытом же космосе побывал в первые Алексей Леонов и первая женщина, которая побывала в космосе это Валентина Терешкова.

**Воспитатель:** Зачем человеку летать в космос? Для чего?

**Дети**: чтобы изучать нашу планету, космос, другие планеты, звезды.

**Воспитатель**: Верно. Ребята, замечали ли вы, как ярко святят звезды в темном небе? Как блестящие камушки они усыпаны в ночном небе. Некоторые звезды находятся определенном расстоянии друг с другом образуют созвездия. Некоторыми созвездиями хочу сегодня познакомить, возможно кто повторит их сегодня. Это созвездие - Большая медведица и Кассиопея. Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрацию этих созвездии. Большая медведица напоминает нам форму ковша, а Кассиопея 2 треугольника. В ночном небе, если приглядеться можно найти множество других созвездии о некоторых из них мы позже познакомимся.

**Воспитатель:** А, что вы знаете о космосе? Какие планеты находятся в нашей Солнечной системе?

**Дети:** (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон – раньше был планетой)

**Воспитатель:** Ребята, вокруг чего вращаются все эти планеты?

**Дети:** Планеты вращаются вокруг Солнца.

**Воспитатель:** Что такое Солнце?

**Дети:** Солнце - это небесное тело – Звезда. Раскаленный шар.

**Воспитатель:** Как движутся планеты вокруг Солнца?

**Дети:** Планеты движутся в определенном порядке.

**Воспитатель:** Правильно планеты движутся в определенном порядке вокруг Солнца каждый по своей дорожке, то есть по своей орбите. Эти планеты относятся к нашей солнечной системе, потому что вращаются нашего Солнца. Давайте повторим это слова вместе. «Орбита». Орбита - это путь по которой небесное тело (планеты, кометы) движутся относительно других небесных тел. Давайте вспомним, какая планете стоит самая первая возле Солнца? Я вам раскидаю макеты планет и в центре поставлю наше светило – Солнце. Вы по очереди будете брать планету и ставить в нужное место.

*Воспитатель располагает на полу в хаотичном порядке планеты и в центр группы ставит Солнце. Задача детей подойти, выбрать планету, с помощью воспитателя, назвать и поставить в определенной последовательности.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с космической задачей вы отлично справились! Теперь предлагаю вам немного пофантазировать и представим, что мы с вами космонавты и будем летать на космическом корабле, а наши планеты сейчас превратятся в кометы и космические камни. Нам нужно будет пройти мимо них так, чтобы не задеть их. Нужно встать друг за другом взять товарища за плечи и идти следом за ведущим. Идем аккуратно не задеваем кометы и космические камни, чтобы наш корабль не пострадал.

*Дети встают паровозиком, ведущий ребенок надевает шлем и ведет детей за собой. Группа движется так, чтобы не задевать ногами макеты небесных тел.*

**Воспитатель:** Молодцы! Наш корабль не пострадал. Садимся на свои места. Теперь хочу у вас спросить кроме тех планет которых мы сегодня назвали. Если в космическом пространстве другие планеты?

**Дети:** Да, есть и другие планеты, только они находятся далеко и на другой солнечной системе.

***Практическая часть***

**Воспитатель:** Предлагаю вам, ребята, придумать свою планету и выполним аппликацию «Неизведанная планета». Но прежде давайте подготовим наши пальчики к работе. Выполним пальчиковую гимнастику.

*Пальчиковая гимнастика «Космонавт»*

*В звёздном небе звёзды светят (показываем звёзды, пальчики переплетаются)*

*Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)*

*День летит, ночь летит (загибаем пальцы)*

*И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! А сейчас приступаем к работе. У вас на столе лежат шаблоны, лист бумаги, цветная бумага, клей, ножницы. Но прежде, давайте вспомним как правильно пользоваться клеем и ножницами.

Вспоминают правило.

**Дети:** Не машемся ножницами, мусор за собой убираем, клей плотно прикручиваем обратно перед тем как закрыть крышку.

***Ход выполнения работы***

1. На лист бумаги кладем шаблон – круг, обводим карандашом. Получается планета.

2.Приклеиваем на этот получившийся круг из шаблона приклеиваем разные куски бумаги разного размера, формы из цветной бумаги. Проявляемся фантазию и самостоятельность. Приклеиваем куски бумаги на круг на свое усмотрения создаем свою планету.

3. После того, как вы приклеили свою планету кусочками цветной бумаги, вырезаем по контуру свою планету.

4. В процессе работы вам необходимо придумать название своей планете.

*Дети приступают к работе. На столе лежат в контейнерах обрезки цветной бумаги разного размера, ножницы, клей, простой карандаш, бумага.*

*Во время работы звучит музыка на тему космос.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые получились планеты у вас! Теперь каждый выходит ко мне и называет свою планету.

**Дети:** Ответы детей**.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы замечательно сегодня поработали. К сожалению, наше занятие закончилось.

-Чем мы сегодня с вами занимались? Понравилось ли вам? Чья аппликация вам больше всего понравилась?

Выставка детских работ.