# Описание: Описание: GERB-BW

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по лепке

в младшей группе

 «Прилетели к нам грачи»

Составила:

Воспитатель Лебедева Е. В.

Тюмень, 2024

**Цель:** расширять представления детей о птицах

**Программные задачи:**

1. Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности; продолжать формировать умение детей лепить предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу; закреплять умение вытягивания и прищипывания
2. Развивать мелкую моторику рук, внимание,
3. Воспитывать аккуратность в работе, интерес к лепке

**Предварительная работа:** беседа с детьми о птицах, рассматривание фотографий зимующих и перелётных птиц, чтение стихотворений и сказок о птичках

**Материалы и оборудование:** пластилин, доска, салфетки, изображения зимующих и перелётных птиц, запись со звуками птичьих голосов, гнездо из бросового материала, образец птички

**Ход занятия:**

*Дети слышат фонограмму со звуками птичьих голосов.*

**Воспитатель:** ребята, вы слышите, что это за звуки! Какие звуки вы слышите? (ответы детей)

**Дети:** Птички поют!

**Воспитатель:** Верно, ребята, а почему они так громко поют? Да, пришла весна, птички, которые зимовали с нами, радуются теплу и солнышку, а птички, которые к нам вернулись из теплых краев, радуются своему возвращению в родные места.

 Каких птиц вы знаете? (ответы детей) А как они подают голоса, превращаемся в птичек

*Игра «Кто как голос подает?»*

*Воробей – что делает? – чирикает, как? – чик – чирик!*

*Ворона - каркает - кар – кар!*

*Сорока - стрекочет - ча – ча- ча!*

*Синица - щебечет - синь- синь- синь!*

*Снегирь - посвистывает- рюм-рюм-рюм!*

*Голубь - воркует - груу- груу- груу!*

**Воспитатель:** А как летают птички, чем занимаются, давай изобразим

*Динамическая пауза:*

Я пройдусь по лесам - *(Изобразить деревья обеими руками)*

Много птичек там. *(Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной)*

Все порхают, *(Помахать руками, как крыльями)*

Поют, *(Изобразить двумя руками открывающиеся клювы)*

Гнезда теплые вьют. *(Сложить ладони в виде гнезда).*

**Воспитатель:** Молодцы, а зачем птицы вьют гнёзда весной? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, чтобы вывести птенцов. Смотрите, вот эта птичка, грач, прилетела и свила гнёздышко (демонстрирует гнездо с вылепленной птицей). Эта птичка – мама, а где же её детки, птенчики?

**Дети:** Их надо слепить

**Воспитатель:** Хорошо! А чтобы наши ручки справились с работой, их нужно подготовить и сделать гимнастику.

*Руки крепко прижимаем,*

*И ладошки растираем,*

*Крепко, крепко, крепко трем,*

*Разогреться им даем! (2 раза)*

Лепить будем из двух кусочков пластилина. Сначала разомнем пластилин, а потом круговыми движениями скатаем шары. Что у птички больше - голова или туловище?

**Дети:** туловище

**Воспитатель:** Правильно! Прижмите шары к друг другу покрепче, а теперь нужно прищипнуть клювик и хвостик. (*проговаривание и выполнение*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какие хорошие птенчики получились у вас, полюбуйтесь своими птичками! Давайте оформим с вами выставку!