

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Сценарий квест - игры**

**«Космическое путешествие»**

Подготовил:

воспитатель Дёмина Е.А.

Тюмень 2024

**Цель:**

 уточнение и систематизация представлений и знаний детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной игровой деятельности.

**Задачи:**- обогащать и расширять кругозор при проведения квеста;  
закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

- повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей, обогащать и активизировать активный словарь по теме «космос»;

- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Материал:**  бумажные круг (основа солнца) и лучи; клей-карандаш 5 шт., ножницы, картинки планет, конструктор, скотч, ноутбук, акустическая система, карточки с буквами, обруч, тоннель, мячи, кубики, кегли, картинки – пазлы, примеры на листах бумаги

**Длительность:** 35-40 минут

**Ход игры.**

**Воспитатель:** Зима недаром злится,  
Прошла её пора -  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И всё засуетилось,  
Всё нудит зиму вон -  
И жаворонки в небе  
Уж подняли трезвон.  
Зима ещё хлопочет  
И на Весну ворчит.  
Та ей в глаза хохочет  
И пуще лишь шумит...  
Взбесилась ведьма злая  
И, снегу захватя,  
Пустила, убегая,  
В прекрасное дитя...  
Весне и горя мало:  
Умылася в снегу  
И лишь румяней стала  
Наперекор врагу.

**Воспитатель:** О чем это стихотворение?

**Дети:** Стихотворение о весне, но почему-то солнце светит редко и нету тепла

**Воспитатель:** Что же делать?

**Дети:** Нужно слетать в космос и проверить, почему лучи солнца не попадают на землю

**Воспитатель:** Для нашего полета нужен какой-то летательный аппарат?

**Дети:** Нам нужна ракета

**Воспитатель:** Из чего мы можем ее построить?

**Дети:** Из конструктора

**В контейнере с конструктором дети находят нужные для них схемы, строят ракету по схеме.**

**Воспитатель:**  **Мы в ракету сели смело,**

(сели на корточки)

**Шлем на голову надели.**

(сомкнули руки над головой)

**Пуск! И в космос мы летим!**

(встали, тянемся вверх)

**В невесомости парим.**

(руки в стороны, круговые движения тела)

**Путь наметили к планете**.

(вытянули руки вперед)

**Помахали вслед комете.**

(машем руками над головой)

**Посмотрели в телескоп.**

(сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)

**Надавили кнопку стоп.**

(хлопнули в ладоши)

**Развернули мы ракету!**

(повернуться в другую сторону)

**И продолжили полет.**

(руки в стороны, покачиваемся)

**Космос нас с собой зовет!**

(помахали руками).

**Воспитатель:** Ребята, нас засасывает черная дыра загадок, что будем делать?

Дети: Нам нужно отгадать загадки и пролететь по космическому коридору.

В космической ракете   
С названием «Восток»   
Он первым на планете   
Подняться к звездам смог.   
(Гагарин) 

Появляется на небе,   
Когда светят фонари,   
Из окна ее ты видишь,   
Ну же, быстро назови!   
(Луна)

С него корабли улетают,   
Как это место все называют?   
(Космодром)

На планете есть вода,   
Материки, дома, леса,   
Мы на ней с тобой живем,   
Назови скорей наш дом!   
(Земля)

Самая большая звезда,   
Ее мы видим из окна,   
Она теплом нас согревает,   
И каждый в мире ее знает!   
(Солнце)

**Дети:** Ура, мы справились!

**Воспитатель:** Дети, а почему нужно заниматься зарядкой в космосе?

**Дети:** Нужна зарядка для мышц

- их нужно тренировать

- они могут ослабнуть

**Эстафеты**

1. Дети должны пропрыгать на 2х ногах из обруча в обруч до ориентира, а затем вернуться обратно.
2. Эстафета «Космические дорожки» с физоборудованием.

**Воспитатель:** Какие мы молодцы! Ребята смотрите в иллюминатор, что вы там видите?

**Дети:** Солнечную систему, она вся перепуталась Нужно расположить картинки, выложить солнце, вокруг него планеты.

**Игра «Это правда или нет?»**

*При правильном слове дети могут хором говорить «да» или хлопать, при неправильном — «нет» или топать.*

- Космос — это пространство, в котором находятся:

Планеты?.. Космонавты?.. Игрушки?.. Конфеты?.. Метеориты?.. Подушки?..

Черепахи?.. Звёзды?.. Кометы?.. Спутники?.. Качели?.. Ракеты?..

Котлеты?.. Ботинки?.. Солёные огурцы?.. Вы — молодцы!

**Игра-путаница «Доскажи словечко»**

Ночью по небу гуляю, ярко землю освещаю.

Загляну к тебе в оконце... Ты узнал меня? Я - … (Луна).

Целый день возле окна светит яркое... (Солнце).

Солнце дарит людям свет. Отвечаем вместе — … (да).

Чтоб планеты все узнать, наш Серёжа маленький

Хочет космонавтом стать и летать на... (ракете).

Вышел он в открытый космос. Ах, какой он молодец!

Изучает в небе звёзды, смелый, сильный... (космонавт).

**Воспитатель:** Что-то стало очень жарко, интересно почему?

**Дети,** мы приближаемся к самой жаркой звезде Солнце

**Воспитатель:** Ребята, что-то не пойму, что с солнцем?

**Дети:** Магнитная буря, вспышки на солнце**.** Магнитная буря в космосе подняла частицы пыли и лучи солнца не могут пробиться через нее

**Воспитатель:** Мы чем-то можем помочь солнцу пробиться через этот слой пыли? Может быть помогут наши дыхательные упражнения?

**Дыхательная гимнастика**

**Воспитатель:** Молодцы, у нас получилось!Можно возвращаться домой!

**Дети:** Да ина память можем нарисовать наше путешествие или сделать аппликацию «Солнечная система», сделать ракету оригами

**Воспитатель:** Тогда мы с вами возвращаемся на землю. Покрутились, покружились и на земле очутились

**Организация выставки детского творчества**