

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по конструированию

в старшей группе

«Ждут нас быстрые ракеты»

Составила:

воспитатель Захарьева А.И.

Тюмень, 2024

**Цель:** Продолжать учить детей конструировать в технике оригами.

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

1. Продолжать знакомить детей с базовыми формами, формировать умения следовать устным инструкциям; обогащать словарь детей терминами из техники оригами.

**Развивающие:**

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение; развивать мелкую моторику рук и глазомер;

**Воспитательные:**

1. воспитывать интерес к [конструированию из бумаги](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-konstruirovaniyu); культуру труда

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:** бумага для конструирования, цветные карандаши, ножницы, клей, портрет Ю.А. Гагарина, иллюстрация звездного неба, планет солнечной системы.

**Ход занятия.**

**Дети стоят в кругу, приветствуют друг друга**

Давай с тобой обнимемся,

И над землей поднимемся,

Тепло сердец соединим,

И станем солнышком одним.

**Воспитатель:** Ребята! Люди с давних времен, глядя на небо, мечтали полететь в космос. И все для этого сделали. Когда был первый полет в космос, кто помнит?

**Дети:**12 апреля 1961года.

**Воспитатель:** кто был первым космонавтом, полетевшим в космос?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Воспитатель:**12 апреля мы отмечаем День Космонавтики. Это день, когда человек впервые поднялся в космос. И первым космонавтом Земли стал Юрий Алексеевич Гагарин. Самолетом до космоса нельзя долететь. Гагарин летел на космическом корабле «Восток». Люди нашей страны гордятся тем, что в космос первым полетел наш человек. И первая фраза Юрия Гагарина стала крылатой и знаменитой на весь мир: «ПОЕХАЛИ!». Юрий Гагарин принес славу нашей Родине. Мы можем гордиться им.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы побывать в космосе, стать космонавтами?

**Дети:** да, хотели бы

**Воспитатель:** Что для этого нужно? Ведь не каждый человек может стать космонавтом

Дети: Нужно хорошо учиться, заниматься спортом, правильно питаться, быть здоровым, изучать космос

**Воспитатель:** Вы всё правильно сказали**, и сейчас** мы с вами поиграем в игру и вспомним, какие планеты существуют. Встаньте в круг, я буду задавать вопрос и кидать мяч, а вы должны правильно ответить.

1. Назовите планету, которая начинается со звука /мь/

**Дети:** Меркурий.

1. Назовите планету, которая начинается со звука /вь/

**Дети:** Венера.

1. Назовите планету, которая начинается со звука /зь/

**Дети:**Земля.

4. Назовите планету, которая начинается со звука /м/

**Дети:**Марс.

1. Назовите планету, которая начинается с двойного звука /йу /

**Дети:** Юпитер.

6. Назовите планету, которая начинается со звука /с/

**Дети:**Сатурн.

1. Назовите планету, которая начинается со звука /у/

**Дети:**Уран.

8. Назовите планету, которая начинается со звука /нь/

**Дети:**Нептун.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте продолжим изучать космос и всё, что к нему относиться. Сегодня мы будем с вами юными конструкторами – изобретателями. Но любой конструктор – изобретатель прежде чем приступить к делу всегда делает разминку.

**ФИЗМИНУТКА «Созвездия».**

Над Землёю ночью поздней, (Руки вверх, в стороны, вниз)

Только руку протяни, (потянулись руки вверх)

Ты ухватишься за звёзды: (руки в кулачки сжимать)

Рядом кажутся они. (Руки перед глазами)

Можно взять перо павлина, (ноги вместе, руки вверх, покачаться)

Тронуть стрелки на часах, (наклон вниз, руки машут тик-так)

Покататься на дельфине, (присесть, руки вперед)

Покачаться на весах. (Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться)

Над Землёю ночью поздней, (руки вниз, поднять голову вверх)

Если бросить в небо взгляд, (потянулись вверх, руки вверх)

Ты увидишь, словно гроздья,

Там созвездия висят. (Руками берем созвездия)

**Воспитатель:** мы сегодня будем делать ракету из бумаги. Кто помнит, как называется эта техника?

**Дети:** техника оригами.

**Воспитатель:** Правильно. Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они?

**Дети:** квадратной.

**Воспитатель:** но сначала вам нужно нарисовать космическое небо, в которое полетит ваша ракета.

**Продуктивная деятельность.**

1. возьмите заготовку-квадрат;

2. положите на стол перед собой;

3. сложите квадрат пополам и хорошо прогладьте линию сгиба, разверните;

4. правую боковую сторону квадрата приложите к середине (где намечена линия сгиба, прогладьте;

5. точно также сложите левую боковую сторону квадрата; получилась дверь с двумя створками;

6. откройте двери и разверните квадрат;

7. сложим «крышу у домика» правый верхний угол согнем к середине квадрата и прогладим линию сгиба;

8. так же согнем левый угол к середине и прогладим линию сгиба, получилась «крыша домика»;

9. (посмотрите на мой образец) правую «стену домика» согните к линии, которую мы наметили, делая «дверь»(на образце она отмечена красным цветом);

10. ту же «стену домика» частично возвращаем назад, складывая по линии сгиба, хорошо проглаживаем;

11. левую «стену домика» соединяем с «правой» и проглаживаем;

12. отогните получившийся верхний край «стены домика» обратно по линии сгиба и хорошо прогладьте, ракета почти готова;

13. переверните ракету, сделаем «крылья»; возьмите ножницы и сделайте небольшие надрезы с двух сторон основания;

14. переверните ракету и отогните уголочки «крыльев» от основания ракеты;

15. осталось украсить ракеты иллюминаторами, для этого возьмите карандаши, понравившегося цвета, нарисуйте круги –это и будут иллюминаторы.

16. возьмите лист, с нарисованным вами космическим небом и наклейте на него ракету.

**Воспитатель:** вы на славу потрудились, нужно нашим пальчикам отдохнуть и сделать гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Космонавты»**

[Космонавтом хочешь стать](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos)?

Сильным быть и ловким?

Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки

Значит можно начинать.

 Раз, два, три, четыре, пять (по одному загибают пальчики на обеих руках).

В [космос полетел отряд](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-kosmos). (соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх).

 Командир в бинокль глядит, (пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя бинокль).

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, (загибают пальчики обеих рук)

Большую жёлтую луну.(очерчивают круг руками)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** как называется техника, в которой сегодня работали?

**Дети:** оригами.

**Воспитатель:** вам понравилось работать в технике оригами?

Вы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!

Давайте устроим настоящий космодром из ваших ракет (организовывается выставка поделок)