

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по развитию пространственных представлений у детей 5-6 лет

Составила:

Педагог-психолог Бутакова М.Е.

Тюмень, 2024

**Цель:** Развитие пространственной ориентировки в трехмерном и двухмерном пространстве.

**Программное содержание:**

* учить определять части тела ориентируясь на левую и правую стороны;
* развивать понимание лексико-грамматических конструкций, характеризующих пространственные отношения;
* развивать пространственную лексику;
* развивать внимание;
* формировать навыки саморегуляции;

**Оборудование:** Карточки с изображением человечков «веселая зарядка», карточки с изображением игрушек, вырезанные из цветной бумаги фигуры.

**Ход деятельности:**

**Педагог-психолог:**

Ребята, сегодня у нас с вами будут очень интересные и веселые игры, а начнем мы с небольшой разминки:

ЗАДАНИЕ 1. «СМОТРИ, НЕ ОШИБИСЬ»

**Педагог-психолог:** Выпрямитесь, опустили руки. Правой рукой возьмитесь за левое ухо. Левую руку положите на правое плечо. Правую ногу выставьте немного вперед. Правой рукой закройте правый глаз. Левой рукой достаньте до левого колена. Левой рукой покажите свое правое ухо и правую ногу. Дотянитесь левой рукой до правого носка, а правой рукой - до левой пятки.

Молодцы, с первым заданием вы справились.

ЗАДАНИЕ 2. «ПОДНИМИ РУКУ»

**Педагог-психолог:** Послушайте внимательно, ребята. Сейчас будет игра на внимательность. Когда я буду говорить слова со звуком «Ж» вы подниматет правую руку. Покажите ваши правые руки?

**Дети:** Поднимают правые руки.

**Педагог-психолог:** Когда вы будете поднимать правые руки?

**Дети:** Когда услышим звук «Ж».

**Педагог-психолог:** Да, верно. А когда вы будете слышать звук «Ш» поднимайте левую руку. Где ваши левые руки?

**Дети:** Показывают левые руки.

**Педагог-психолог:** Когда вы будете поднимать левые руки?

**Дети:** Когда услышим звук «Ш».

**Педагог-психолог:** Шапка, жук, еж, уши, снежинка, кукушка, шарик, лошадь, мешок.

Вы прекрасно справились , молодцы!

ЗАДАНИЕ 3. Дидактическое упражнение «Где находится игрушка?»

**Педагог-психолог:** Садитесь за столы, ребята, посмотрите на листочки перед вами. На них нарисованы различные игрушки. Какие игрушки здесь нарисованы?

**Дети:** Называют все нарисованные игрушки.

**Педагог-психолог:** Теперь внимательно послушайте меня и посмотрите на листок. Скажите, какая игрушка находится в середине в верхнем ряду?

**Дети:** Кукла.

**Педагог-психолог:** что находится в левом верхнем углу? …

**Дети:** мяч.

**Педагог-психолог:** Что находится в правом нижнем углу?.

**Дети:** Кубики.

**Педагог-психолог:** Что находится в нижнем ряду справа?.

**Дети:** Кубики.

**Педагог-психолог:** Отлично, мне не удалось вас запутать! Вы очень внимательные.

Ребята, а сейчас переверните листочек и представьте, что у нас белый ковер…он простой, а я предлагаю его украсить геометрическими фигурами.

ЗАДАНИЕ 4 «УКРАСЬ КОВЕР»

**Педагог-психолог:** Начинаем украшать наш ковер.

Правой рукой возьми треугольник и положи его в левый верхний угол ковра.

Левой рукой возьми квадрат и положи его в нижний правый угол ковра.

Правой рукой возьми круг и положи в центр ковра.

Левой рукой возьми звездочку и положи в правый верхний угол ковра.

Правой рукой возьми сердечко и положи в нижний левый угол ковра.

Посмотрите, какой нарядный ковер у нас получился.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.

**Педагог-психолог:** Давайте с вами немного отдохнем.

Эй, ребята, становитесь.

Справа – друг, и слева – друг,

Вместе все в веселый круг!

Топни правою ногой,

Топни левою ногой,

Вправо, влево головой.

Шаг – вперед, два – назад,

Отвернемся, повернемся,

Снова за руки возьмемся!

Три шага вперед дружок –

Станет тесным наш кружок.

Покружились, потолкались,

Отвернулись, разбежались

ЗАДАНИЕ 5. «Дни недели» игра с мячом.

**Педагог-психолог:** Сейчас я буду кидать мяч кому то из вас и задавать вопрос. На вопрос отвечает тот, кому я кинула мяч. Если вы захотите помочь ответить своему другу или подруге, то спросите: хочешь, я помогу тебе ответить?

**Педагог-психолог:** Сколько дней в неделе?

**Ребенок:** 7

**Педагог-психолог:** Если завтра пятница то сегодня …

**Ребенок:** четверг.

**Педагог-психолог:** после вторника …

**Ребенок:** среда.

**Педагог-психолог:** Назови пятый день недели.

**Ребенок:** пятница

**Педагог-психолог:** Какое время года наступило.

**Ребенок:** весна.

**Педагог-психолог:** Какое время года было перед осенью?

**Ребенок:** Лето.

Молодцы, ребята, вы все справились с заданием, я очень вами горжусь!

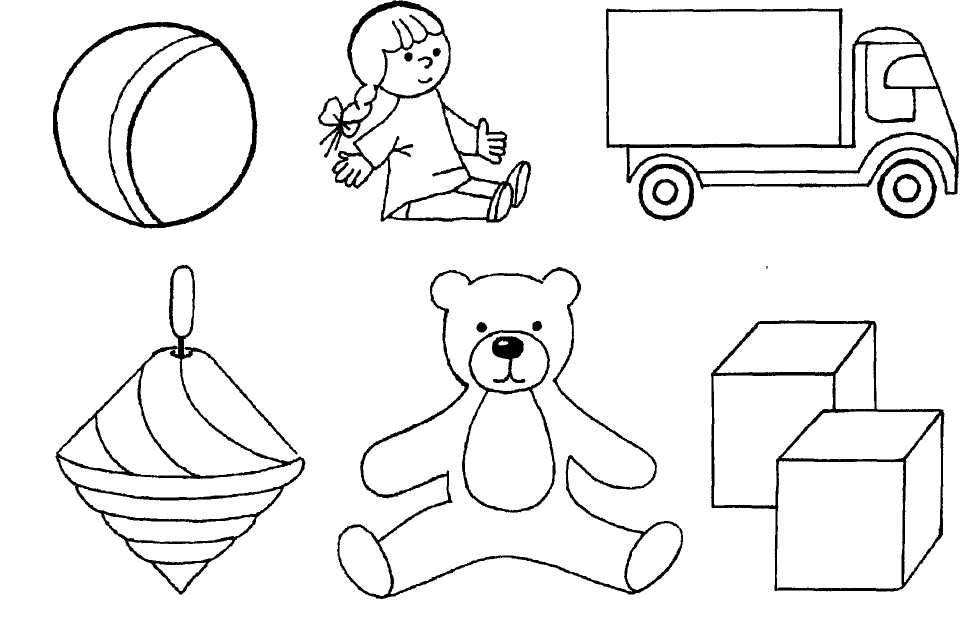
**Анализ и рефлексия.**

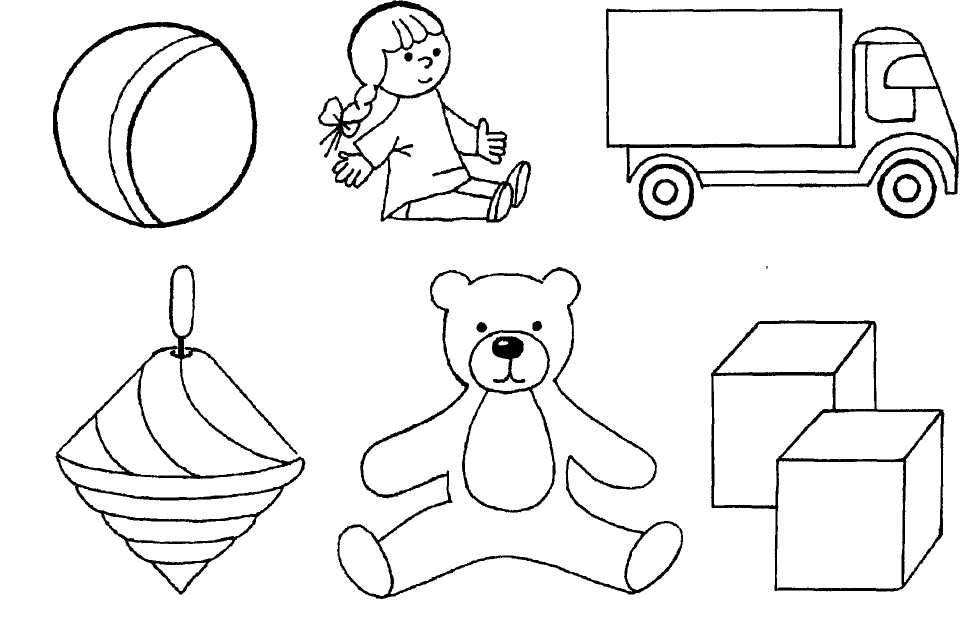
Ребята, подойдите ко мне. Сегодня вы меня очень порадовали. Вы все очень хорошо поработали, все старались.

Скажите, какая игра вам больше всего понравилась?

Почему?

В какие игры вы сможете играть дома?



****