

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному развитию

в средней группе   
Тема: «Загадочный космос».

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2024

**Цель**: формирование представлений детей о «Дне космонавтики»

**Программное содержание:**

- Закрепить знания о первом космонавте Ю. Гагарине и его полёте в космос

- Продолжать развивать творческое воображение, память, внимание

-Формировать интерес к космосу.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций "Космос", знакомство с Ю. А.  Гагариным, собаками Белкой и Стрелкой, разучивание стихотворения "По порядку все планеты..", изготовление детьми поделок о космосе.

**Материал:**

**-**раздаточный: математические наборы, игра «Полезное и вредное для космонавта», звезды красного и желтого цвета,

-демонстрационный: Портрет Гагарина, картинки с ракетами, планет солнечной системы, иллюстрации с Белкой и Стрелкой, мяч, воздушный шарик .

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Какой сегодня прекрасный день! Подставьте под солнечные лучики свои лица и ладошки. Солнце дарит нам тепло и свет. Чувствуете, как нам приятно? Без солнечного тепла и света не было бы жизни на Земле. Наступила весна. А 12 апреля, наша страна будет отмечать праздник. Кто из вас знает, какой?

**Дети:** День космонавтики.

**Воспитатель:** А что это за праздник, кто может сказать?

**Дети:** В этот день был совершён полёт в космос.

**Воспитатель:** И первыми в космос полетели не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляните на эту картинку. ( Показ иллюстрации с изображение собак «Белки и Стрелки»). На ней вы можете увидеть первых собак, которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, как другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек. А знаете ли вы, кто был первым космонавтом?

**Дети:** Много лет назад, именно в 12 апреля космонавт Юрий Гагарин полетел в космос. ( Показ портрета Юрия Гагарина).

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру « Скажи наоборот».

Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч одному из детей, называет слова, а дети бросают мяч обратно, называют противоположные слова.

Ленивый – Трудолюбивый;

Злой - Добрый;

Неряшливый - Аккуратный;

Нервный – Спокойный;

Трусливый – Смелый;

**Воспитатель:** А как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

**Дети:** Он должен быть смелым, отважным.

**Воспитатель:** Кто из вас знает, на чём космонавты совершают полёт в космос?

**Дети:** На ракете*.*

**Воспитатель:** А сейчас вы отгадаете загадку и узнаете правильный ответ

Крыльев нет у этой птицы  
Но нельзя не подивиться.  
Лишь распустить птица хвост  
И поднимется до звезд.

**Дети:** Ракета.

Воспитатель показывает детям иллюстрации и макет ракеты.

**Воспитатель**: Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. Я покажу вам на примере шарика, как летит ракета.

Воспитатель надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами, а потом разжимает пальцы и шарик резко вырывается вверх.

**Воспитатель:** Наш шар летел как ракета – он двигался вперёд, пока в нём был воздух. С ракетой происходит тоже - самое, только там не воздух, а топливо.

**Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Сейчас мы пройдем за столыи из геометрических фигур сделаем ракеты. Какие фигуры мы будем использовать?

**Дети:** Мы будем использовать прямоугольник, треугольники и круг.

**Воспитатель:** Правильно.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Сейчас мы свами поиграем в игру «Полезно и вредно» и узнаем, чем же питаются космонавты.

Дети играют в дидактическую игру.

**Воспитатель:** Ребята, а что мы с вами увидим в космосе?

**Дети:** Звезды и планеты.

**Воспитатель:** Давайте вместе вспомним названия всех планет.

Дети совместно с воспитателем читают стихотворение Аркадия Хайта «По порядку все планеты…»

По порядку все планеты,  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

**Воспитатель**:  Сколько всего планет?

**Дети:** В солнечной системе 9 планет.

Воспитатель показывает на картинки.

**Воспитатель:** На какой планете живём мы с вами?

**Дети:** На планете Земля.

**Воспитатель:** Учёные, которые изучают космос, наблюдают за звёздами в телескоп, запускают спутники земли, узнали, что в нашей солнечной системе нет других обитаемых планет- планет, на которых есть живые существа.

**Воспитатель:** А сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка:

А сейчас, мы с вами, дети

Улетаем на ракете.

На носочки поднялись,

Быстро, быстро руки вниз,

Раз, два, три, четыре-

Вот летит ракета ввысь.

**Рефлексия**

**Воспитатель**: Ребята, если вам понравилось занятие и вы считаете, что справились со всеми заданиями возьмите звезду жёлтого цвета, а если возникли затруднения, возьмите звезду красного цвета. Поднимите звёзды вверх. А сейчас я предлагаю вам выбрать раскраски про Космос и раскрасить их.