

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия

в средней группе

«Путешествие в космос»

Составила:

воспитатель Лупандина В.А.

Тюмень, 2024

**Цель:** Формирование представлений детей о космосе, планетах.

**Программное содержание:**

Сформировать начальное представление детей о Солнечной системе;

Развивать любознательность, познавательный интерес детей;

Воспитание любви к своей планете.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, портрета Ю.А. Гагарина, чтение рассказов о космосе, стихотворений, беседы.

**Материал:** иллюстрации планет Солнечной системы, фото Белки и Стрелки, Юрия Гагарина, аудиозапись «Космическая музыка», песня «На круглой планете».

**Оборудование:** **Большой мяч и бусинка, глобус, фонарик, дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, воздушный шарик, пластиковая трубочка, нить, скотч, прищепка.**

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Кто знает, какой праздник мы сегодня отмечаем?

Дети: День космоса! День Космонавтики!

- Совершенно верно. 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.

Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.

Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.

Ребята, а вы хотите побывать в космосе?

Дети: Да! Очень!  
- А на чем можно отправиться в космос?

Дети: На ракете

- Верно. Предлагаю перед полетом размяться.

**Игра «Космодром».**  
Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)  
Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)  
Мало времени для взлета, (маршируют на месте)  
Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)  
Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)  
Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)  
Вот ракета полетела (прыжки на месте)  
Опустел наш космодром. (приседают на корточки)  
- Теперь мы готовы к путешествию. А полетим мы с вами на этой ракете. Садимся в ракету, задраиваем люки. Сейчас мы с вами будем общаться как настоящие космонавты. **Я даю вам команду, а вы отвечаете «Есть!» Готовы?**

Внимание! Всем приготовиться к запуску!  
**Дети:** Есть приготовиться к запуску!  
**-** Пристегнуть ремни!  
**Дети:**Есть пристегнуть ремни!  
**-** Запустить двигатель!  
**Дети:** Есть запустить двигатель!  
**-**Включить контакты!  
**Дети:**Есть включить контакты!  
**Воспитатель и дети:** 5,4,3,2,1 - пуск!  
**Дети:**Ура! Ура! Ура! (Звучит космическая музыка)  
**-** Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите как много планет в нем.

А так выглядит наша планета из космоса.  
- Какой она формы?

Дети: Круглая  
**- Н**аша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.  
Днем нашу планету согревает и освещает Солнце.  
Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.  
Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.  
Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца . Кто знает название этих планет?

Дети: Сатурн! Луна! Земля!

**-** Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:  
Вот есть Солнце, а вокруг,  
Есть планеты, девять штук.  
Вам планеты по порядку,  
Перечислю я сейчас…  
- Раз! Меркурий,  
- Два! Венера,  
- Три! Земля,  
- Четвёртый – Марс.  
- Пять! Юпитер,  
- Шесть! Сатурн,  
- Семь! Уран,  
- Восьмой – Нептун.  
Номер «девять» звать Плутон,  
Тот, кто лишний – выйди вон!

**Дидактическая игра:**«Самая лучшая планета».  
Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая. (Показ иллюстраций)  
- Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.  
Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.  
Земля – есть вода, кислород, растения и животные.  
Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.  
Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.  
Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.  
Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.  
Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.  
Плутон – самая дальняя планета.

**Ну что, ребята, какая планета для жизни самая лучшая?**

**Дети:** Конечно Земля! Там есть воздух и вода.

**-** Всё верно, а сейчас я вам предлагаю получше узнать нашу замечательную планету Земля и провести несколько космических опытов.

**Опыт №1 «Солнце и Земля»**

**Цель: Объяснить детям соотношения размеров Солнца и Земли**

**Оборудование: Большой мяч и бусинка**

**- Ребята, представьте себе, что нашу солнечную систему уменьшили так, что Солнце стало размером с этот мяч. Тогда вместе с Солнцем уменьшится и наша Земля, вместе со всеми городами, странами, горами, реками и океанами. И размер у нашей Земли станет такой же как у этой бусинки!**

**Опыт №2 «День и ночь»**

**Цель: Объяснить детям почему бывает день и ночь**

**Оборудование: Глобус, фонарик**

**Включаем в затемнённой комнате фонарик, направляем его на глобус, примерно на наш город.**

**- Смотрите, дети, фонарик – это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Вот, ещё немножко повернёт, теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, сейчас ночь. А как вы думаете, что происходит там, где граница света и темноты размыта?**

**Дети: Там вечер, утро.**

**Опыт №3 «Дневные звёзды»**

**Цель: Показать, что звёзды светят постоянно**

**Оборудование: Дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик.**

**Пробиваем дыроколом в картоне несколько отверстий. Вкладываем картонку в конверт.**

**Светим на конверт с нашей стороны конверта и не видим дырочек, так же, как не видим звёзд днём, при свете Солнца, так как небо становится сильно ярким.**

**Потом светим на конверт с обратной стороны и звёзды появляются. Поэтому звёзды лучше всего виднеются ночью и подальше от городских огней.**

**Опыт №4 «Полёт на ракете»**

**Цель: Показать детям принцип полёта ракеты**

**Оборудование: Воздушный шарик, пластиковая трубочка, нить, скотч, прищепка**

**Надуваем воздушный шарик, но не завязываем, а зажимаем прищепкой.**

**Вдиваем нить в трубочку, привязываем один конец нити к стулу, а второй – к другому стулу. К трубочке приклеиваем скотчем воздушный шар.**

**- Давайте начнём обратный отсчёт 10..9..8..7..6..5..4..3..2..1..ПУСК!**

**(отпускаем прищепку и шарик летит от одного конца нити к другой, как настоящая ракета)**

**- Понравилась вам наша ракета?**

**Дети: Да, очень!**

**- Мы здорово повеселились,** но нам пора возвращаться. *(Возвращаемся под песню «На круглой планете»)*  
Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!  
Вот мы и в детском саду.

- Понравилось вам наше путешествие? Что запомнилось больше всего?

Дети: Понравилось, запомнился полёт ракеты