****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия в подготовительной группе

«Путешествие в Древнюю Грецию»

Составила:

воспитатель Манакова Т.В.

Тюмень, 2024

**Цель:** сформировать представления детей о стране Древней Греции.

**Задачи:**

- познакомить детей с Древней Грецией (географическое положение, культура, история, мифология, Олимпийские игры);

- развивать внимание, память, наблюдательность, развивать художественно – творческое воображение;

- воспитывать уважение к спорту, к сопернику, к традициям древних греков.

 **Предварительная работа:** организация выставки по тематике (энциклопедии, картины, иллюстрации, дидактические игры)

 **Оборудование:** Глобус, географическая карта мира, компьютер с мультимедийной презентацией «Древняя Греция», проектор, музыкальная колонка с музыкой «Гимн олимпийских игр», «Сиртаки», альбомные листы А4, кисти, краски гуашь, акварель.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, а там на столе лежит гречка и грецкие орехи, стоит глобус и висит на стене географическая карта мира.

**Дети:** А зачем у нас тут стоит глобус? Почему висит карта? Орехи, гречка?

**Воспитатель**: Дети как вы думаете для чего нам карта и глобус?

**Дети:** Чтобы знать, где находится страна. Чтобы знать землю. Чтобы уметь находить положение стран и городов.

**Воспитатель:** Верно! Сегодня я бы вам хотела предложить отправится в страну под названием Древняя Греция. Вы знаете, что-то о ней, может слышали?

**Дети:** нет, но очень хотим узнать. А зачем гречка и орехи?

**Воспитатель**: Я вам и приготовила гречку и грецкие орехи для того, чтобы вы знали, что эти продукты пришли к нам из Греции, поэтому их так и называют. Давайте вместе на карте и на глобусе отыщем страну Грецию.

**Греция***(показ на карте)* –древнейшая страна, где все напоминает сказку, легенду, миф. В этой стране зародилось искусство и **Олимпийские** игры- настоящий спорт, который может мирить врагов, останавливать войны и устанавливать добрые отношения между странами. Какие символы есть во всех странах?

**Дети:** Флаг, герб, гимн, президент

**Воспитатель:** Как и в каждой стране, в **Греции есть свой флаг***(показ иллюстрации)*. Какие основные цвета этого флага?

**Дети:** Цвета флага белый, голубой.

**Воспитатель:** Похож ли он на флаг России?

**Дети:** на флаге **Греции нет красного цвета**, в уголке крест.

**Воспитатель**: На флаге **Греции** девять белых и голубых полосок- это 9 областей, белый крест в углу у древка- это символ спасения **Греции** от порабощения иноземными захватчиками.

Самый главный город **Греции – столица Афины**, напоминает нам о древности, о старине своими архитектурными зданиями. *(показ иллюстраций с изображением Акрополя)*. Центр города - Акрополь. Эти массивные величественные здания построены руками многих тысяч людей из мраморных глыб много веков назад. Огромные прекрасные колонны, тяжелые массивные перекрытия - все создавалось вручную. Храмы строились по 10, а некоторые по 25 лет.

В те времена в **Греции** строили прекрасные здания и статуи в честь богов. Древние греки не могли объяснить, почему идет дождь, сверкает молния, гремит гром и думали, что все происходит потому, что так велят боги. Греки верили, что их боги и богини обитают на вершине горы **Олимп.**

**Воспитатель:** Дети вы слышали, что-нибудь о горе Олимп?

**Дети:** Да, там живет Зевс, главный бог и остальные его подданные.

**Воспитатель:** Верно дети. Царит на светлом [Олимпе могучий Зевс](https://www.maam.ru/obrazovanie/olimpiada), окружённый другими богами. Зевса считали властителем неба и солнца. Рядом с Зевсом на небе властвует его супруга Гера, богиня неба. Множество здесь и других богов: златая Афродита – богиня красоты и любви, Афина – богиня войны, покровительница города Афины, Деметра – богиня плодородия и земледелия и много, много других богов и богинь. На [Олимпе нет ни дождя](https://www.maam.ru/obrazovanie/olimpijskie-igry), ни снега; вечно там светлое, радостное лето. Царь Зевс сидит на высоком золотом троне. С Олимпа рассылает людям Зевс свои дары и утверждает на земле порядок и законы. В руках Зевса судьба людей; счастье и несчастье, добро и зло, жизнь и смерть – всё в его руках. Два больших сосуда стоят у врат дворца Зевса. В одном сосуде дары добра, в другом – зла. Зевс черпает в них добро и зло и посылает людям. *(показ иллюстрации)*. Греки почитали своих богов, приносили им жертвы, слагали о них мифы и легенды.

**Воспитатель:** Как вы думаете тепло в Греции или холодно?

**Дети:** очень тепло.

**Воспитатель**: Почему вы так думаете?

**Дети:** Потому что Греция рядом с Африкой, на юге.

**Воспитатель:** правильно ребята. В **Греции очень теплый климат,** там не бывает суровой и холодной зимы, поэтому греки не имеют теплой одежды. В древние времена люди носили открытую одежду, которая называлась хитоном. *(показ иллюстрации).* Скажите, на что похожа одежда древних греков?

**Дети:** Хитон похож на кусок ткани, который надевали на себя и связывали края между собой.

**Воспитатель:** Верно, одежда очень простая, хитон похож на простынь, завязанную узлом на плече, с пояском.

**Воспитатель**: А как вы думаете много растений произрастало в Греции?

**Дети:** да, там же тепло!

**Воспитатель**: Верно дети. Там растительный мир достаточно разнообразен. Там произрастают оливковые деревья, апельсины, финиковые пальмы, гранат, лавр. *(Показ иллюстраций)*. У нас такие деревья не растут. Почему?

**Дети:** У нас холодно, замерзнут.

**Воспитатель**: Все верно. У нас не позволит климат.

**Воспитатель:** А еще ребята в Греции также много праздников,
кроме вкусной еды, на праздниках много танцев. По традиции греки танцуют, встав в круг и взявшись за руки. Танец называется «Сиртаки». Хотите послушать музыку и попробовать станцевать?

**Дети:** да, очень хочется попробовать!

(Воспитатель включает музыку все участники встают в круг берутся за плечи друг друга и по кругу двигаются под музыку, имитируя танец «Сиртаки»).

**Воспитатель:** Ребята вы такие молодцы. А напомните мне пожалуйста, где живут Боги?

**Дети:** На горе Олимп.

**Воспитатель:** Да, все боги, по мнению древних греков, жили на горе **«Олимп»,** вокруг этой горы росла священная роща из оливковых деревьев. Поэтому эти места были выбраны для проведения **Олимпийских игр.** А вы знаете, что такое Олимпийские игры?

**Дети:** Это соревнования по разным видам спорта.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы очень много знаете.

Весть о состязаниях облетела Грецию. Гонцы на колесницах приглашали всех воинов принять участие. Для всех воюющих объявлялось перемирие: воины, которые еще вчера были врагами, сегодня отправлялись вместе в Олимпию, чтобы принять участие в соревнованиях. Начинались игры торжественным шествием и зажиганием **олимпийского огня в честь Зевса.** *(показ иллюстрации)* Этот огонь приносили со священной горы **Олимп,** и он горел все дни, пока шли состязания. Перед началом игр все участники произносили **олимпийскую клятву,** в которой говорилось, что они будут состязаться честно, не будут использовать запрещенные приемы, наносить сопернику увечья, будут уважать решение судей и своих соперников

Какие виды спорта по вашему мнению входили в перечень Олимпийских игр?

**Дети** смотрят на иллюстрации и отвечают: Бег, метание копья, метание ядра, стрельба из лука.

**Воспитатель:** Верно ребята вы заметили, в каких видах спорта приходилось соревноваться спортсменам.

Поначалу атлеты состязались только в беге, через некоторое время к этим видам спорта добавился кулачный бой, который продолжался пока один из участников не падал и не сдавался. Через много лет в состязаниях стали участвовать гонщики на колесницах (лошадиная упряжка, прыгуны в длину с грузом. Участники выступали во всех без исключения состязаниях. **Олимпийские игры длились 5 дней**.

В каждом виде спорта определялся победитель, которому на голову надевали лавровый венок. После всех видов состязаний снова определяли победителя, ему кроме венка дарили еще медаль и оливковую ветвь из священной рощи. Это был уже настоящий герой, в его честь сочинялся гимн, слагались стихи, песни. Огонь **Олимпиады тушили**, чтобы зажечь его через 4 года.

**Воспитатель:** Как вы думаете сейчас проводят подобные Олимпийские игры?

**Дети:** Да сейчас также проходят Олимпийские игры.

**Воспитатель:** Да верно дети, Олимпийские игры сохранились до наших времен. Так же 1 раз в 4 года на Земле происходит великое спортивное событие: собираются спортсмены со всего мира, чтобы принять участие (борцы, атлеты, гимнасты, акробаты, пловцы, велосипедисты, боксеры и т. д). Только сейчас кроме летних олимпийских игр проводятся и зимние соревнования, участники которых – спортсмены зимних видов спорта.

Раньше в Древней Греции один участник должен был участвовать во всех видах спорта, а сейчас спортсмены могут выбирать, в каком виде спорта принять участие, чтобы показать наилучший результат.

Олимпийские игры в наши дни проводятся не только в Греции, но и в других странах. Страны соревнуются между собой, потому что проведение Олимпийских игр – большая честь для любой страны. В России игры уже проводились, это было в 1980 году и в 2014 году.

**Физминутка**

На Олимпе живут боги.
Руки вверх, пошире ноги.
Зевс среди них самый главный.
Делаем наклоны плавно.
Все там под присмотром Зевса.
Руки вниз, а ноги вместе.
Встали на носки, на пятку
И закончили зарядку.

**Воспитатель:** Сейчас немного посоревнуемся. Один из видов было метание ядра. Мы сегодня с вами разделимся на команды и будем метать наш мяч в корзину.

**Эстафета «Метание в цель»**

**Воспитатель:** Молодцы подзарядились. А сейчас давайте присядем на стульчики за столы и посмотрим на красивые расписные сосуды, амфоры, кубки, вазы и кувшины. Что вы видите на них нарисовано?

**Дети:** спортсмены, девушки, узоры, завитки различные.

**Воспитатель:** Верно! На древнегреческих керамических сосудах можно увидеть орнаменты из фигурок человечков или бытовые сцены. Как и в любом другом орнаменте, все фигурки похожи одна на другую как две капли воды, и размещаются по кругу — по всему сосуду. Если мы покрутим вазу или, если она очень большая, обойдем вокруг, везде увидим один и тот же орнамент — будто спортсмены бегут друг за другом как в хороводе (это круговой или кольцевой орнамент, у которого нет ни начала, ни конца). Еще одна особенность фигурок в том, что они контурные (будто прозрачные), часто вообще не раскрашены, или же залиты одним цветом, будто вырезаны из бумаги.

На доске висят различные примеры для рисования и украшения посуды. Дети самостоятельно выбирают, что им нарисовать.

Дети приступают к самостоятельной художественной деятельности. После оформляется выставка рисунков.

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам задать домашнее задание, вы должны приготовить небольшой рассказ о Древней Греции.

**Дети:** Хорошо подготовим задание.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Дети что вам больше всего запомнилось на занятии? Может вам было трудно с чем-то справится? Кому бы вы рассказали о теме Древняя Греция?

Если вам было весело и интересно сегодня на занятии давайте поставим лайк, если не смогли справиться с чем, и было грустно, поставим дизлайк.

Спасибо ребята, мне было очень приятно с вами работать!