

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию

в группе раннего возраста

«Друзья для одуванчика».

 Составила: воспитатель Петрова Л. И.

Тюмень, 2024г

**Цель:** формирование интереса детей к работе с гуашью.

**Программное содержание:**

**Образовательная:**

- Продолжать развивать умение рисовать ватными палочками.

**Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику.

**Воспитательная:**

- Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

**Словарная работа:** стебелек, одуванчик, цветок.

**Материалы и оборудование:** ватные палочки, гуашевая краска желтая, белые листы с нарисованными стебельками.

**Вводная часть:**

Собрались все дети в круг (встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся (улыбаются).

**Воспитатель:** Дети, я шла по улице и нашла цветок, его сдуло ветром. Вы знаете как он называется?

**Дети:** Это одуванчик.

**Воспитатель:** Посмотрите, цветочку нашему грустно.

**Воспитатель:** Вы хотите узнать почему?

**Дети:** Да.

*Одуванчик рассказывает воспитателю на ушко, что с ним случилось.*

**Воспитатель:** Я узнала почему грустно одуванчику. У него нет друзей. Как нам помочь одуванчику?

**Дети:** Можно нарисовать друзей.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, но сначала давайте рассмотрим наш одуванчик.

**Воспитатель:** У одуванчика есть стебель и цветок. Какого цвета стебель?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Цветок какого цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Перед тем как рисовать поиграем в игру «Одуванчики», чтобы одуванчик не загрустил пока ждет своих друзей.

**Малоподвижная игра «Одуванчики»**

Наши жёлтые цветки
Сидят на корточках, руки сцеплены в замок.
Распускают лепестки.
Встают, разводят руки, поднимают вверх, пальцы.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Покачиваются из стороны в сторону.
Наши жёлтые цветки
Закрывают лепестки.
Соединяют пальцы рук в «бутон».
Головой качают,
«Бутоном» покачивают вправо-влево.
Тихо засыпают.
Садятся на корточки, ладошки под голову.
Утром ранним все цветки
Вновь распустят лепестки.
Поднимаются, раскрывают «бутон».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пока мы с вами играли, на столе появились листы. Что на них нарисовано?

**Дети:** Стебель

**Воспитатель:** Чего не хватает?

**Дети:** Цветка.

**Воспитатель:** Правильно. Теперь я покажу вам как правильно нужно рисовать. Я беру ватную палочку, макаю палочку в желтую краску. Палочку держу вертикально и начинаю наносить краску кончиком, рисую кругообразным движением, получился круг. Это будет у нас цветочная головка. А теперь попробуем с вами в воздухе.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Перед тем как начнем рисовать, нужно размять наши пальчики.

**Пальчиковая игра: «Цветочки»**

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

*Дети рисуют цветочки, воспитатель помогает.*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогали?

**Дети**: Одуванчику.

**Воспитатель:** Что мы с вами делали?

**Дети:** Рисовали для него друзей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все справились. Теперь одуванчик веселый возвращается на полянку со своими новыми друзьями.