

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по ознакомлению с окружающим миром

в группе младшего возраста

«Мир насекомых»

Составила:

воспитатель Лобанова К.А

Тюмень, 2024 г.

**Цель**: Формировать эмоционально положительное отношение к окружающему миру.

**Программное содержание:**

**- Образовательная:** упражнять детей в различении насекомых (бабочка, пчела, божья коровка, муравей) по внешнему виду. Дать первые представления о пользе насекомых и среде их обитания.

**- Развивающая:** развивать у детей наблюдательность и внимание, разговорную речь, формировать представления о насекомых, их разнообразии, способах передвижения.

**- Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе

**Словарная работа:** божья коровка, бабочка, пчела, муравей

**Подготовительная работа:** беседа о времени года «Весна»

**Материал:**набор иллюстраций, (насекомые: божья коровка, бабочка, пчела, муравей), покрывало (или ковёр для «Пикника»), игрушечная посуда.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель**: Ребята, какое у нас сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно, весна. Замечательное время года, когда природа просыпается после зимнего сна. Распускаются почки на деревьях, солнышко светит теплее, появляются первые цветочки, возвращаются перелётные птицы.

Сейчас у нас наступил самый тёплый месяц весны- МАЙ.

Просыпаются у нас в это время не только растения, но и их жители.   
Ребята, кто живёт в траве, ползают по дереву, летают с цветочка на цветок?

**Дети:** Маленькие жучки, паучки, бабочки и др.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно, это насекомые! Вот чтобы их встретить мы с вами отправимся на «Пикник». Я знаю, вы очень любите эту игру.

**Дети:** Ура.

**Воспитатель:** Вот представьте, отправились мы все вместе на пикник, взяли с собой:

покрывало, фрукты, овощи, сэндвичи и морс, расположились на лужайке.

Наливаем всем сладкого морса угоститься, как вдруг…

**Дети:** Слышат жужжание, «прилетает пчела», все рассматривают картинку с пчелой.

**Воспитатель:** Смотрите ребята, к нам на пикник прилетела красавица «Пчела». Её не надо бояться и прогонять и махать руками.

Похоже она почувствовала сладкий запах нашего морса и тут же оказалась здесь.

Она, как и мы любит сладенькое.

Посмотрите внимательно, у пчелы есть крылья, усики и хоботок им она собирает нектар, пузико полосатое, жёлто-чёрное, пушистенькое.

**Краткий рассказ о пчеле.** Ранним утром просыпаются пчелы – труженицы и сразу за работу. Летают над полями и лугами. Садятся на цветы, длинным хоботком высасывают нектар. Немного нектара пчелы съедают сами, остальной несут в улей и передают пчеле – приемщице. Пчела приемщица много раз, выпускает капельку нектара на хоботок и снова заглатывает ее, при этом вода из нектара испаряется, мед становится густым. Готовый мед пчела кладет в свободную ячейку. Когда ячейка становится полной, ее запечатывают воском. Чтобы получить 100 граммов меда (показать баночку наполненную медом) пчела должна собрать нектар с миллиона цветков.

**Воспитатель:** Ребята, я знаю кого ещё мы можем встретить на пикнике. Насекомые, которые тоже любят потрудиться, как и пчёлы – это муравей

**Краткий рассказ о муравье.** Муравьи дружные насекомые. Они живут большими семьями. Муравьи - труженики, которых все уважают и никто не обижает. Маленькие муравьишки сами строят себе домики-муравейники. Их домики бывают очень больших размеров. Чаще всего муравьи строят свой дом в лесу. В их большой семье все трудятся, они могут нести веточки больше своих размеров.

**Воспитатель:** Ребятки, я сейчас загадаю загадку, а вы попробуете её отгадать, хорошо?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель:** Правильно ребята, это бабочка. (показывает картинку бабочки)

Посмотрите, какие красивые крылья у бабочек и у всех разные узоры.

Они такие разноцветные, как цветочки, с яркими узорами на крылышках. Они порхают над полянкой и радуются солнышку. Все бабочки очень любят летать.

**Физкультминутка:**

Давайте и мы с вами ненадолго превратимся в прекрасных бабочек.

Утром бабочка проснулась,

потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

два – изящно покружилась,

Три нагнулась и присела,

на четыре улетела.

**Воспитатель:** А теперь послушайте, я вам еще загадку загадаю.

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней,

А на ней кружочки -

Черненькие точки.

**Дети:** Божья коровка.

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали мою загадку, а теперь вставайте в кружок, поиграем с божьей коровкой.

(Игра со словами «Божья коровка»)

Божья коровка,

Чёрная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Чёрного и белого,

Только не горелого.

(повторить 2 раза)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Кого вы сегодня видели?

**Дети:** Насекомых. Бабочку, божью коровку, пчелу, муравья.

**Воспитатель:** Кто вам больше всех понравился?

Где живут насекомые?

Чем питаются?

Какие из них летают?

**Воспитатель:** Ребятки, вы такие молодцы. Наш пикник удался. В следующий раз мы с вами встретим других насекомых, ведь мир насекомых очень большой.