

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект образовательной деятельности**

 **в младшей группе**

**«День муравья»**

Составила:

Воспитатель Забоева Ирина Николаевна

Тюмень 2024

**Цель:** расширять представления о насекомых

**Задачи:**

- расширять представления о муравьях, их жизнедеятельности, познакомить с интересными фактами

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме образовательной деятельности**,** интерес к участию в подвижных играх, внимания, ловкости, ориентации в пространстве

- воспитывать умение правильно вести себя в природе, беречь ее.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстрации по теме, отгадывание загадок, беседы по данной теме

**Материал:** иллюстрации, лупа, обручи, маска дождика для подвижной игры, сахарный песок

**Словарная работа:** муравейник

**Ход деятельности**

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и постарайтесь отгадать, про кого она?

Он работник настоящий,

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом.

Дети: это муравей

Воспитатель: Совершенно верно, это муравей. *(показ картинки муравья)*

Муравьи – это насекомые, которые обитают в лесах и полях. Они очень маленькие. Их очень легко узнать среди других насекомых. У него крупная голова, тонкое тело и большое круглое брюшко. Он передвигается на 6 лапках, на которых есть острые коготочки. Благодаря им, муравей без труда забирается на любую вертикальную поверхность, будь то дерево или стебель.

Живутони в муравейнике, который строят сами. Носят на себе травинки, палочки. Муравьиный терем – просторный и удобный дом с вентиляцией. В нем есть кухни, мусоросборники, детские и даже туалетные комнаты. Муравьи содержат свой общий дом в чистоте.

Эти насекомые очень трудолюбивые, они всегда чем – то заняты. Живут муравьи большими семьями в муравейнике, но можно увидеть их, в гнилой древесине, в почве, а также под различными предметами, лежащими на земле.

Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьиха отгрызает себе крылья, и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравьиный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости.

Муравьи уничтожают множество вредных насекомых ,поэтому их называют «санитарами леса»

Давайте внимательно рассмотрим картинку, на которой изображен муравей. Посмотрите, брюшко муравья соединяется с грудью при помощи тонкого стебелька, у него длинные усики-антенны. Муравьи имеют хорошо развитые верхние челюсти, которыми пользуются как для размельчения пищи, так для защиты от врагов.

**Динамическая пауза *«Муравьи»***

Муравьи проснулись рано

Потянулись

Встали прямо.

Прыг да скок, прыг да скок,

Новый начался денёк.

Улыбнулись всем друзьям.

Побежали по делам.

Воспитатель:Как вы думаете, чем питаются муравьи?

Дети: они пьют сок растений

Воспитатель: Муравьи едят все: других насекомых, грибы, сок и семена растений, но особенно любят сладкое. И если на даче вы оставите на столе крупинки сахара, то вероятно, что к вам в гости заглянут муравьи.

Напомните мне, пожалуйста, где живут муравьи?

Дети: в муравейниках.

Воспитатель: Вы правы, муравьи живут в муравейниках *(показ картинки муравейник)*.А из чего же он построен?

Дети: из веточек.

Воспитатель:На постройку муравейника идут сухие веточки, соломинки, черешки листьев, хвойные иголки и другой лесной мусор.

Ребята, скажите мне, пожалуйста, а каких других насекомых вы еще знаете?

Дети:жуки, пауки, кузнечик, божья коровка, бабочка

**Подвижная игра *«Муравьи и дождик»***

Цель: учить ориентировать в пространстве, действовать после сигнала.

Ход игры: Дети - *«муравьишки»* сидят в домиках *(обручи)*. В другой стороне сидит *«дождик»*. *«Дождик»* дремлет, *«муравьи»* разбегаются в разные стороны. По команде: *«Дождик начинается!»*, муравьи бегут в свои домики, а *«дождик»* старается задеть рукой (*«замочить»*) каждого. Те, кого *«дождик»* задел рукой – выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется самый ловкий *«муравей»*. Дети бегают аккуратно, "дождик" дотрагивается до "муравья", никто не толкается.

**Воспитатель:** Ребята, интересно, а у нас на территории детского сада есть муравьи?

Дети: да, есть

*Воспитатель предлагает детям разделиться на подгруппы, и найти муравьёв на территории участка, и рассмотреть их через лупу.*

**Воспитатель:** Давайте с вами понаблюдаем за ними, что они делают?

Ребята, а давайте угостим муравьев сахарным песком и посмотрим ,как же они будут его собирать.

*Дети наблюдают за муравьями. Можно посмотреть на них через лупу.*

**Продуктивная деятельность:**

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам предложить попробовать построить макет муравейника из различных веточек, травы, листьев, песка

*(дети ищут материал на территории участка для макета муравейника и строят муравейник)*

**Воспитатель:** Разрушать муравейники нельзя. Это жилище муравьев.Восстановление разрушенного муравейника отнимает у муравьев много сил и затрат, и при сильных разрушениях они могут не справиться с этим, и муравьи в итоге могут погибнуть. Муравейники нужно беречь.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**За кем мы сегодня наблюдали?

Что мы с вами построили?

Что интересного мы узнали, и что мы теперь знаем о муравьях?

Ребята, как вы думаете, чем питаются муравьи?

А сколько у них лапок?

Как вы думаете, муравьи приносят какую-нибудь пользу?

А живут они дружно?

Помогают ли муравьи, друг другу?