

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект образовательной деятельности**

**в средней группе**

**«Путешествие в мир бумаги»**

Составила:

Воспитатель Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2024

**Цель:** формирование у детей представление о бумаге, её свойствах и качествах.

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать доброе отношение к живой природе, растениям

- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** обогащать словарь детей новыми словами

- развивать диалогическую речь детей

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- расширять представления о многообразии объектов живой природы

- расширять способы решения поисковых задач в самостоятельной совместной со сверстниками взрослыми деятельности

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать фантазию, воображение

**Материал:** бумага разной фактуры, картон, ножницы, вода, клей, иллюстрации по теме, образцы предметов, сделанных из бумаги (обои, альбом, коробка, книга, плакат, конверт, салфетки и т.д.)

**Словарная работа**: макулатура, оригами

**Ход деятельности**

*Дети обращают внимание на чёрную коробку, которая стоит на столе*

**Воспитатель: Да, р**ебята, вы верно заметили, что снова появилась наша таинственная чёрная коробка. Что сегодняв ней спряталось? Попробуйте угадать!

*Игра «Да, нет»*

*(дети задают наводящие вопросы, воспитатель отвечает да или нет)*

**Воспитатель:** Конечно же здесь книга. А из чего сделана книга?

**Дети:** Книги делают из бумаги.

**Воспитатель:** А что еще делают из бумаги?

**Дети:** Тетради, салфетки, коробки

**Воспитатель:** А как вы думаете, где изготавливают все эти предметы? Правильно, на специальных фабриках, а бумагу на бумажных комбинатах, заводах. Хотели бы узнать, как это происходит? Тогда мы с вами сейчас попутешествуем по виртуальной бумажной фабрике.

Говорим слова «Топ топ повернись и на фабрике бумажной очутись»

*Перед детьми иллюстрации к рассказу о фабрике*

**Воспитатель:** Вокруг нас очень много предметов, сделанных из бумаги и картона (который тоже является бумагой, просто толстой). Что вы видите? Это обои, книги, тетради, альбомы, газеты, журналы, салфетки, туалетная бумага, конверты, коробки, открытки, деньги.

Кто знает из чего делают бумагу? Бумагу делают из деревьев: ели, сосны, березы, тополя и других. На фабрике машины удаляют с деревьев кору и измельчают их в щепки. А эти щепки – в крошки, которые смешиваются с водой и получается целлюлоза.

Её очищают, варят и добавляют специальные химические вещества. В специальных машинах целлюлоза раскатывается в бумажную ленту, из которой вся влага постепенно удаляется. А само бумажное полотно – уплотняется.

Ровная белая лента выходит из машины и наматывается в огромный рулон. А из этих рулонов уже готовую сухую бумагу нарезают листами нужных размеров.

Бумагу можно делать не только из деревьев, но и из макулатуры. Кто знает, что такое макулатура?

**Дети:** Макулатура — это не нужная бумага.

**Воспитатель:** Да, так называется старая ненужная бумага, это допустим журналы, газеты, старые порванные коробки и тому подобное. Чистых белых листочков из макулатуры сделать не получится, но для производства газет и туалетной бумаги она годится вполне.

К бумаге нужно относиться бережно – чтобы для её производства не рубили деревья. Послушайте пожалуйста такое вот стихотворение.

**Стихотворение «Берегите леса!»**

Берегите леса, берегите!
От пожаров, от злых людей!
Сохраните леса, сохраните!
Для своих любимых детей!

Сберегите леса! Очень просим!
Обращаемся к вам от детей!
Чтобы были лесные просторы:
Для людей, для птиц, для зверей!

Чтобы было раздолье лесное,
Где смогли бы мы отдыхать
От палящего летом зноя,
А зимой лыжню протоптать.

Сберегите леса для животных,
Ведь без леса им не прожить!
Окружите леса заботой,
Птицы гнёзда весной будут вить!

Берегите его тем более
От обидчиков, от огня.
Лес для жизни нашей условие,
Словно воздух и земля.

Сберегите леса! Сохраните!
Не устанем мы говорить!
Сберегите леса! Сохраните!
В этом мире потомкам жить!

**Воспитатель:** Скажите, как вы считаете, можно ли все необходимые нам вещи делать из бумаги, например, одежду или мебель? Как это проверить? Конечно, поэкспериментировать с бумагой. Переходим в экспериментальную лабораторию.

**«Опыты с бумагой»**

**Цель**: исследовать свойства бумаги.

**Материалы и оборудование**: листы бумаги, стаканчики с водой, клей.

**Ход опыта\ эксперимента**:

Свойство 1. Мнется. Дети сминают листы.

**Вывод:** бумага мнется, не разглаживается полностью после смятия

Свойство 2. Непрочность. Дети разрывают бумагу.

**Вывод**: можно разорвать, значит, она непрочная.

Свойство 3. Склеивается.  Дети склеивают листы бумаги.

**Вывод:** бумага склеивается

Свойство 4. Водопроницаемость. Листы опускают в ёмкости с водой.

**Вывод:** листы впитывают воду.

Свойство 5. Сгибается. Дети складывают листы бумаги в разных направлениях. Можно сложить гармошкой.

**Вывод:** Бумага сгибается.

**Общий вывод**: Бумага мнется, рвется, намокает, склеивается, сгибается

**Воспитатель:**Ребята вы многое узнали про свойства бумаги. Предлагаю поиграть в игру

**Игра «Хорошо или плохо»**

**Воспитатель:**Бумага – это хорошо? Почему?

**Дети:** на бумаге мы рисуем, читаем, учимся, делаем поделки..

**Воспитатель:** Бумага – это плохо? Почему?

**Дети:** Бумага она не прочная, она рвется, мнется, горит

**Воспитатель:** а что будет, если бумага исчезнет?

**Дети:** Нам не на чем будет рисовать, печатать книги, вытирать руки об салфетки, не будет коробок для упаковок.

**Продуктивная деятельность:**

**Воспитатель:**

Всем знакомо оригами: зайчик, шапка, лодка, лис

Из квадратика бумаги. Делай, только не ленись.
Хочешь цаплю, хочешь белку, дом, цветок, катамаран.
Для игры и для картины. Фильм сними и на экран.
Оригами – это шляпа и вертушка, и шалаш.
И театр настольный, маска, незатейливый коллаж.
В оригами упаковки, рамки, звёздочки, браслет.
Масса ёлочных игрушек. Замечательный секрет.

Язнаю, что вы любите мастерить из бумаги.Предлагаю открыть свой маленький цех по поделке игрушек из бумаги (дети предлагают варианты поделок)

*(дети делают поделки - оригами)*

**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Нам пора возвращаться обратно в сад. Ну а теперь «Раз - два повернись, в нашей группе очутись»

**Рефлексия:**

Где мы сегодня с вами побывали?

Что интересного вы узнали? Что нового вы узнали?

Чему бы вы научили других ребят?