

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятие в группе раннего возраста

«Одуванчики-цветы, словно солнышки желты»

Составила:

воспитатель Андрианова

Анастасия Сергеевна

Тюмень, 2024

**Цель:** Продолжить обучать работе с красками.

**Программное содержание:**

- Формировать у детей элементарные представления об одуванчиках;

- Развивать эмоциональный отклик детей;

- Воспитывать у детей интерес к окружающему, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Тонированная бума­га, краска гуашь — насыщенного желтого цвета, втулка, салфетки.

**Предварительная работа.** Наблюдение за одуванчика­м во время прогулки. Рассматривание картинок, иллюстраций, чтение стихов о похожих на солнышко цветах.

**Ход работы:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку.

Но для начала вспомним, какие чудесные цветы мы рассматривали во время прогулки?

**Дети:** Одуванчики.

**Воспитатель:** А вы знаете, что сегодня 13 мая «Международный день одуванчика». Одним из символов расцветающей весны являются весёлые жёлтые одуванчики. Они настолько чудесные, что люди посвятили им праздник.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый цветок растет на поляне, полюбуйтесь им. А я расскажу вам красивый стих про одуванчик!

Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик  
Первый, молодой.

У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый одуванчик. А как вы думаете, на что они похожи?

**Дети:** Одуванчики похожи «на солнышко».

**Воспитатель:** Чем же они похожи на солнце?

**Дети:** Они такие же жёлтый и круглый.

**Воспитатель**: Этот цветок растет на тонкой ножке, его надо беречь, охранять. Одуванчики растут в зеленой травке, им там очень хорошо. Днем одуванчики похожи на желтое солнышко, а когда наступает вечер, они «засыпают», закрывают свои желтые головки.

(Воспитатель показывает полянку)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на нашу волшебную полянку, чего-то не хватает…

**Дети:** На волшебной полянке не хватает одуванчиков.

**Воспитатель:** А что бы наша полянка была еще волшебнее давайте нарисовать на ней одуванчики?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Чем можно нарисовать одуванчики?

**Дети:** Одуванчики можно нарисовать красками.

**Воспитатель:** Какой краской мы будем рисовать?

**Дети:** Жёлтой краской.

**Воспитатель:** Но перед тем как начать рисовать нужно подготовить наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**  
Вырос одуванчик на поляне, (соединить руки, изображая «бутон»)  
Утром весенним раскрыл лепестки. (раскрыть руки, разжать пальцы)  
Всем лепесткам красоту и питание (в ритм словам покрутить пальцы)  
Дружно дают под землей корешки! (Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)  
Вечером желтые цветки закрывают лепестки. (Плотно сжать переплетенные пальцы)  
Тихо засыпают, головки опускают. (Положить руки на колени)

**Воспитатель:** А теперь ребята я расскажу, как мы будем с вами рисовать.

Рисовать мы будем с помощи втулки.

1. Вы по очереди будете подходить ко мне.

2. Одна из сторон разрезана, как будто – это цветок. Аккуратно возьмите втулку с той стороны, где она не разрезана, другую сторону, где она разрезана (цветок) опускаем в краску, чтобы все «листики» окрасились.

3. После чего прикладываем к листу, чем лучше вы ее смочите, тем ярче у вас получится цветочек.

(Воспитатель рассказывает, показывая. В процессе рисования воспитатель помогает детям.)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Какое же красивое одуванчики получилось у нас! Какие вы молодцы! Посмотрите, как они красиво украсили нашу поляну.

Что мы сегодня рисовали?

Какого цвета одуванчики?

На что похож одуванчик?