

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия по чтению художественной литературы

в подготовительной группе.

Рассказ Алексеева С.П. «Первый ночной таран»

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е.

Тюмень, 2024

**Цель:** Составление рассказа о главном герое Викторе Талалихине через слушание, беседы и дидактические игры.

**Задачи:**

**Образовательные**

- Познакомить с главным героем рассказа Алексеева С.П. «Первый ночной таран» Виктором Талалихиным.

- Описать подвиг Виктора Талалихина главного героя рассказа «Первый ночной таран».

**Развивающие.**

- Развивать умение составлять рассказ о содержании по набору картин с последовательностью развития действий.

- Составлять рассказ по набору картин из произведения.

**Воспитательная.**

- Воспитывать читателя способного к состраданию и сочувствию к героям рассказа.

- Объяснить мотивы поступка героя и что он чувствует.

**Оборудование материалы:** хрестоматия, презентация, интерактивная доска, игра «Собери картинку».

**Предварительная работа:** знакомство с произведением Алексеева С.П. «Первый ночной таран», беседы, разучивания физминутки, гимнастика для глаз, рассматривания иллюстраций.

**Словарная работа:** бомбардировщик, таран, фашист, атака, орденом.

**Вводная часть**

*Воспитатель проводит коммуникативную игру на приветствие:*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение

***Здравствуй, небо голубое!***

***Здравствуй солнце золотое!***

***Здравствуй маленький дубок!***

***И тебе привет, дружок!***

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, о ком мы сегодня будем беседовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда слушайте внимательно мою загадку.

***Самолет стоит на взлете,
Я готов уж быть в полете.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (***Военный летчик)

**Дети:**Военный летчик.

**Воспитатель:** Верно ребята, это «военный лётчик»! Расскажите, что это за профессия такая, «военный летчик»?

**Дети:** Военный летчик это солдат, который летает на военном самолёте и защищает свою Родину!

**Воспитатель:** Правильно! Конечно же, это солдат, который летает на военном самолёте и защищает свою Родину! Совсем недавно мы свами читали рассказ. Вспомните и расскажите, какой рассказ о летчике мы с вами читали?

**Дети:** Мы читали рассказ «Первый ночной таран».

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Да, это рассказ Алексеева Сергея Петровича «Первый ночной таран».

Сегодня я вновь принесла рассказ Алексеева Сергея Петровича «Первый ночной таран», потому что стала замечать, что дети нашей группы перестали гордиться героями нашего Отечества и не знают их подвиги.

Мне очень нравится рассказ Алексеева Сергея Петровича «Первый ночной таран», потому что он учит нас тому, что нужно быть смелым, мужественным, отважным, бесстрашным, чтобы защищать свою Родину.

**Воспитатель:** А теперь давайте обратимся к книге и прочитаем отрывок

*Воспитатель садит детей на стулья, и обращает внимание на осанку и ноги.*

**ОТРЫВОК**

Лунной ночью в Подмосковье стояла тишина. И вдруг заухали зенитки. Ребята, вы знаете, что такое зенитки? (ответы детей) **Зенитки** - это такая пушка, которая предназначена для борьбы с военными самолётами врага. Заухали зенитки, **прожекторы** стали освещать небо, в котором был враг. Наблюдатели обнаружили, что к Москве приближается **фашистский** **бомбардировщик.** Младшему лейтенанту Талалихину приказали уничтожить врага и летчик сразу стал выполнять приказ. Всё выше и выше в небе поднималась боевая машина Талалихина, ведь сверху и атаковать лучше и небо все лучше видно. Не сразу заметил он самолет противника, темно. Но блеснул металл в лунном свете, а значит, враг рядом, вот уже весь самолет противника виден. Схватил Талалихин фашиста в прицел, нажал на **гашетку**. Кто-то знает что такое гашетка? (Ответы детей) **Гашетка** – это рычаг, пулеметная кнопка. Точно стрелял наш герой, с первого раза попал он во врага, пули попали в мотор и он загорелся. Ранен **фашист**, но не сбит, сбивает пламя с мотора, вот-вот потушит его. Уходит фашист от советского летчика, опасный попался ас, **ас** – это летчик высшего класса. Талалихин и так и этак и никак добить врага не может, хотел было атаковать, да патроны все расстрелял. Бросился тогда Талалихин вслед фашистскому самолёту, пошёл на таран, ребята, кто может объяснить значение слова **таран**? (Ответы детей) **Таран** – это когда один самолет налетает на другой, чтоб его сбить. Со всей силой врезался в самолёт противника и вспыхнул тот самолёт, как факел и упал вниз. Но и боевая машина Талалихина была повреждена.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, спасся ли лётчик Талалихин? Проголосуйте пожалуйста, если думаете что он смог спастись, то похлопайте, если же наоборот, думаете что Талалихин не смог спасти себя, то потопайте.

**Воспитатель:**

- Наташа, как ты считаешь?

- Лена, а как считаешь ты?

*Дети голосуют*

**Воспитатель:** А теперь мы с вами узнаем, что произошло с Виктором Талалихиным после боя. Удалось ему спастись, или нет?

**ОТРЫВОК**

Пришлось летчику прыгать с парашютом. Прыгнул. Благополучно спустился на землю.

За свой подвиг младший лейтенант Виктор Талалихин был удостоен высокой награды. Он стал Героем Советского Союза.

«По сто, по двести самолетов в день посылали фашистские генералы на Москву. Но советские летчики и зенитчики, бойцы противовоздушной обороны зорко охраняли столичное небо»

**Воспитатель:** Сейчас мы немного отдохнем, встаньте напротив меня так, чтоб вы друг другу не мешали. Повторяйте за мной:

**Физкультминутка: «Мы военные»
*Мы станем все военными,*** *Шагают на месте.*
***Большими, здоровенными.*** *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны*
***Будем в Армии служить,***

***Будем Родину любить.*** *Движения повторяются.*

***Сад и дом свой охранять,*** *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*
***Будем мир мы защищать!****Шагают на месте.*

**БЕСЕДА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ**

**Воспитатель:** Садитесь на стулья, спину держим ровно, стопы полностью прижаты к полу.

Наташа, вспомни и ответь, когда случился таран?

**Наташа:** Таран случился лунной, тихой ночью.

**Воспитатель:** Лена, вспомни и расскажи что такое зенитки?

**Лена:** Зенитки - такая пушка, которая предназначена для борьбы с военными самолётами врага.

**Воспитатель:** Наташа, как ты думаешь, что было бы, если бы Виктор Талалихин отказался выполнять приказ, ведь была ночь?

**Наташа:** Если бы Виктор Талалихин отказался выполнять приказ, на Москву бы напали.

**Воспитатель:** Лена, подумай и ответь, что чувствовал Талалихин, когда не мог найти в небе фашистский самолёт?

**Лена:** Виктор Талалихин почувствовал растерянность.

**Воспитатель**: Наташа, вспомни, что начал делать советский лётчик, когда увидел самолет противника? (выборочное чтение *«Схватил Талалихин фашиста в прицел, нажал на гашетку. Точно стрелял Талалихин. Первая же очередь догнала фашиста».*

**Воспитатель:** Лена, расскажи, сбил ли фашиста советский летчик?

**Лена:** Нет, он его только ранил, мотор загорелся.

**Воспитатель:** Наташа, вспомни, что случилось, когда Талалихин решил атаковать ещё раз врага?

**Наташа:** Виктор Талалихин этого сделать не смог, у него закончились патроны.

**Воспитатель:** Лена, подумай и ответь, что тогда решил сделать Талалихин? (повторное чтение: *бросился Талалихин вслед фашистскому самолёту. Нажал на рычаги. Дал полный газ. Пошёл на таран – со всей силой врезался в самолёт противника*.)

**Воспитатель:** Наташа, как ты думаешь, какие чувства испытывал Талалихин, когда пошёл на таран?

**Наташа:** Чувство долга перед Родиной, страх.

**Воспитатель:** Лена вспомни и скажи, как спасся Талалихин из своего сломанного самолёта?

**Лена:** Он пригнул с парашютом.

**Воспитатель:** Как вы думайте, что чувствовал лётчик, когда его удостоили высокой награды?

**Дети:** Летчик чувствовал гордость, радость.

**Воспитатель:** Нашим глазам нужен отдых, следите за самолетом глазами, голова остается неподвижной:

***Мы гимнастику для глаз***

***Выполняем каждый раз.***

***Вправо, влево, кругом, вниз***

***Повторять ты не ленись!***

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА В SMARTИЛИ НА СТОЛЕ *«*Сложи картинку*»***

**Воспитатель:** Ребята, встаньте напротив доски, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

**Дети:** К нам в гости пришел герой рассказа Виктор Талалихин.

**Воспитатель:** Верно, какой он?

**Дети:** Виктор Талалихин отважный, сильный, смелый, любит свою Родину и профессию.

**Воспитатель:** Ребята, как вы понимаете пословицу **«Где смелость – там победа»?**

**Дети:** Эта пословица о том, что нужно быть смелым, чтоб победить врага и спасти свою страну.

 **Воспитатель:** Молодцы ребята! Но дело в том, что наш герой, хотел показать друзьям свой самолет, но ветер был такой силы, что разбросал все картинки, и все перепуталось, а без картинки лётчик никак сможет показать боевую машину. Что делать? Как мы можем помочь?

**Дети:** Конечно, мы поможем ему сложить картинку правильно.

**Воспитатель объясняет игру на доске.** Посмотрите, как это сделаю я. Я беру часть картинки и ставлю вверх первое окошечко, затем я беру еще картинку и ставлю во второе окошечко. Если я делаю верно, то картинка остается, а если неверно, то картинка вернется на место.

**Воспитатель объясняет игру на столе.** Вы должны подобрать и сложить части картинки так, чтобы получилась целая картинка.

**Воспитатель:** Теперь предлагаю вам помочь лётчику. Друг другу не мешаем и играем на своей половине. Раз-два-три – игру начни!

*Дети собирают картинку.*

**Воспитатель:** Ребята, вы быстро справились! А теперь проверим, правильно ли вы расставили части картинок! Лётчик очень рад, теперь он полетит к друзьям и сможет показать им свой самолёт! Он говорит вам большое спасибо!

**Воспитатель:** Мы с вами закончили, и отлично потрудились и побеседовали! Спасибо вам ребята!

**Заключительная часть**

**Рефлексия.**

Ребята, что для вас было трудным?

Почему?

Что было самым интересным?

Если вам было интересно сегодня, то покажите палец вверх, а если было скучно и ничего не понятно, то покажите палец вниз. Спасибо вам ребята, вы очень внимательные, я заметила, как вы старались.

**Беседа о прочитанном:**

В. -Дети скажите, кто знает, что такое прожекторы?

Д. -Прибор, который светит очень ярко.

В. -Кто такой фашист?

Д. –Враг.

В. -Что такое фашистский бомбардировщик?

Д. -Самолет врага, который возит бомбы.

В. -Как вы думаете, что такое гашетка?

Д. -Рычаг, пулеметная кнопка.

В. -Кто сможет объяснить слово таран.

Д. -Когда самолет движется к другому самолету.

В. -Что такое борт? А за бортом?

Д. -Это стенка самолета; за пределами самолета.

В. -Что такое награда?

Д. -Это медали, грамота, ордена…

В. –Скажите, к какому жанру относится «Первый ночной таран»?

Д. –Рассказ.

В. -Как зовут писателя, который написал рассказ «Первый ночной таран»?

Д. -Алексеев Сергей Петрович.

В. -Как звали главного героя рассказа?

Д. -Виктор Талалихин.

В. -Что обнаружили наблюдатели в небе?

Д. -Приближающийся к Москве фашистский бомбардировщик.

В. -В какое время суток это происходило?

Д. -В тихую лунную ночь.

В. -Какой приказ получил Виктор Талалихин?

Д. -Уничтожить врага.

В. -Какое звание у Виктора Талалихина?

Д. - Младший лейтенант.

В. -Каким образом советский летчик сбил самолет фашиста?

Д. -Советский летчик пошел на таран.

В. -Скажите, дети как народ помнит и чтит тех, кто защищал нашу Родину?

Д. -О героях пишут книги, картины; слагают стихи, устанавливают памятники по всей стране.

В. -Мы с вами знаем много пословиц о Родине, давайте их вспомним…

В. -Нет ничего краше,

**О Викторе Талалихине**

  У Виктора Талалихина с детства зародилась мечта стать летчиком. Она не давала парню покоя: днем и ночью ему мерещился самолет.

 А тут еще один за другим ушли в армию старшие братья. Они служили в авиации. Александр был бортмехаником, Николай - морским летчиком.

 С открытым ртом, стараясь не пропустить ни слова, слушал Виктор рассказы брата Николая об авиации, о жизни и службе летчиков.

 - Не дождусь, когда я пойду служить в авиацию, - говорил он Николаю.

 - Время придет скоро, братишка, - сказал Николай, - и не заметишь...

Талалихину младшему не терпелось. Однажды, придя домой, Виктор с радостным волнением сообщил:

  - Я записался в аэроклуб!

Занимался в нем Виктор прилежно, совершил несколько прыжков с парашютом. А в свободное время жадно читал книгу о Валерии Чкалове.

Великий летчик был кумиром для Виктора Талалихина.

 "И я хочу так летать, - сказал сам себе Талалихин. - Хочу быть похожим на Чкалова".

 Талалихин поступил в военное училище.

 - Любой воин, а летчик в особенности, - говорил Талалихину его преподаватель - должен быть не просто смелым. Летчик должен быть мужественно-мудрым. Смелость и мудрость в бою неразрывны, как сердце и разум.

 Виктор Талалихин все увереннее и вернее шагал в гору, становясь умелым и по мудрому отважным пилотом.

Скоро в звании младшего лейтенанта Талалихин прибыл к новому месту службы, в боевую эскадрилью

1. **ОТРЫВОК**

Началась война. Днем и ночью шли бои. Сорок семь боевых вылетов сделал молодой летчик-истребитель.

Враг рвался к столице нашей Родины - Москве.

     В ночь с 6 на 7 августа 1941 года младшим лейтенантом Виктором Талалихиным при отражении ночного бомбардировочного налета фашистов на родную Москву был проведен воздушный бой, который окончился тараном вражеского самолета. Советский летчик в этом бою действовал мастерски и безошибочно. Заходил он на врага со стороны луны - он немецкого летчика видел, а сам оставался на фоне яркого лунного света незамеченным.

     Когда очередной немецкий самолет оказался на доступном для снаряда расстоянии, Талалихин ударил по нему и подбил. Но враг повернул обратно, стараясь уйти от атаки. У Талалихина кончились боеприпасы. И тогда он решил зайти под брюхо бомбардировщика и поразить его винтом своего самолета. Вот как сам советский летчик описал технику боя в листовке:

    "Нас разделяют уже каких-нибудь девять-десять метров. Я вижу бронированное брюхо вражеского самолета. В это время немецкий летчик пустил очередь из крупнокалиберного пулемета. Обожгло правую руку. Сразу дал газ и уже не винтом, а всей своей машиной протаранил противника. Раздался страшный треск. Мой ястребок перевернулся вверх колесами. Надо было поскорее выбрасываться с парашютом.

1. **ОТРЫВОК**

Отстегнул ремень, поджал ноги, ползком добрался до отверстия и выбросился. Примерно 800 метров летел затяжным прыжком. И только когда я услышал гул от падающего моего ястребка, я раскрыл парашют.

     Взглянув вверх, я увидел, как все больше воспламеняется немецкий бомбардировщик, как он, наконец, взорвался и рухнул вниз. Я надеюсь, что самолет, сбитый в ночь на 7 августа, далеко не последний в моем послужном списке".

     Уже на следующий день Виктора Талалихина наградили орденом Ленина и Золотой Звездой Героя Советского Союза.