

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

по физическому развитию

в средней группе

«Игры на участке»

Подготовила:

воспитатель Сокирка Л.Р.

Тюмень, 2024

**Цель:** Продолжать знакомить детей с подвижными, малоподвижными, физкультминуткой и дыхательными играми во время прогулки.

**Программное содержание:**

* способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с играми;
* совершенствовать двигательную активность через игры и игровые задания;
* воспитывать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость и доброе уважительное отношение друг к другу.

**Ход деятельности:**

***Дети выходят на прогулку, встают в круг и произносят вместе с воспитателем текст:***

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг.

Я-твой друг и ты-мой друг!

Все мы за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в **Подвижну игру: «Мы топаем ногами»**

**Ход игры:** Играющие становятся в круг на таком расстоянии друг от друга, чтобы при движении не задевать соседей.

Воспитатель вместе с детьми произносит текст медленно с расстановкой, давая детям возможность сделать то, о чём говорится в стихотворении;

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

С этими словами дети дают руки друг другу, образуя круг. Далее они продолжают.

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

**Воспитатель:** «Стой». Все останавливаются.

Затем игра повторяется.

**Воспитатель:** Теперь, ребята, после игры большой подвижности, восстановим ЧСС и дыхание, перейдем на малоподвижную игру.

**Малоподвижная игра «Передай мяч»**

Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга.

Воспитатель даёт одному из ребят мяч.

По команде воспитателя:

«Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом чётко произнося:

Ты беги, веселый мячик,

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый мячик,

Тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!»

Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше.

Для усложнения игры воспитатель предлагает детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать словаа.

**Воспитатель:** Дети сейчас мы поиграем в подвижную игру:

«Цепи-кованые»

Игроки должны разделиться на две команды.

На ровной площадке игроки команд встают на против друг друга (лицом к лицу) и берутся за руки, образуя цепь.

Расстояние между командами 7-10 метров.

Игроки первой команды кричат:

«Цепи-кованые, цепи кованые раскуйте нас:

Вторая команда детей отвечают:

Кого?

1 команда: Братца моего.

2команда: Как звать?

И выбирают имя игрока.

И ребенок разбежавшись, должен разбивать цепь противника, далее забирает одного игрока по месту разрыва цепи.

Если разорвать цепь не удалось, разбивающий игрок становиться «звеном» противоположной команды.

Команды меняются ролями.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Понравилось ли вам дети?

**Дети:** Все дружно кричат **«Да»**

И каждый ребёнок говорит; «Мне очень понравилось!»