

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

по художественно-эстетическому развитию

для детей младшего возраста

«День Мороженого»

Составила:

воспитатель Лобанова.К.А

Тюмень, 2024

**Цель:** Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному выполнению аппликации.

**Программное содержание:**

**Обучающие:** Закрепить цвета (белый, синий, желтый, красный, оранжевый, геометрические фигуры (круг, треугольник).

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес и кругозор детей.

 Закрепить умение детей наклеивать подготовленные детали: намазывать клеем обратную сторону формы, прижимать изображение к бумаге всей ладонью, располагать круги в верхней части рожка разного размера.

**Воспитательные:** Воспитывать умение радоваться результату.

**Материал:** иллюстрации, различные виды мороженного (сливочное, шоколадное, банановое, клубничное, арбузное), картон, цветная бумага, клей – карандаш, заготовки силуэтов мороженого.

**Словарная работа:** шарики, мороженое (клубничное, банановое, шоколадное) круг, треугольник, рожок, цвета, сладкое, вкусное.

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему «Молочные продукты», рассматривание иллюстраций в альбоме «Продукты питания», беседа о различных видах мороженого, загадывание загадок, чтение стихов о продуктах питания.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте загадку:

Ножка деревянная,

Рубашка шоколадная.

На солнышке я таю,

Во рту я исчезаю.

(**мороженое**)

**Дети:** **Мороженое**

**Воспитатель:** - Правильно, это **мороженое**. А вы его любите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** - А хотите узнать, откуда к нам пришло **мороженное**?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Первым его «прообразом» был китайский десерт из перемешанных со льдом или снегом кусочков фруктов. Древние греки и римляне также лакомились очень холодными молочными продуктами и соками (император Нерон любил снег с альпийских ледников, для хранения которого строились специальные погреба).

По преданию в Европу рецепт **мороженого** привез из Китая Марко Поло. Жерар Тирсен (кулинар из Франции) в конце 17 в. создал рецепт **замороженного** ванильного крема с молоком и сливками, который прозвали «неаполитанским **мороженым**». Но патент на изобретенную **мороженицу** получила жительница Англии Ненси Джонсон, которая из-за отсутствия финансов продала его американцам. В нашей стране **мороженое** появилось в середине 18 в., но в промышленных масштабах его начали производить уж в 30 гг. 20-го века.

**Физкульт минутка:** **Игра «Теплый-холодный».**

**Воспитатель:** Предлагаю вспомнить игру «Теплый – холодный».

Я называю слова. Если слово «теплое», вы отходите за красную черту, раскрываете руки и «шипите» (произносите звук «Ш»). Если слово «холодное», вы отходите за синюю черту, ёжитесь от «холода», обнимаете себя руками и произносите звук «З».

Слова: снег, батарея, мамин суп, Северный полюс, мама, лёд, солнце, холодильник, варежка, зима, чай, **мороженое**!

**Воспитатель:** - «Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови мороженое». Если я добавлю в мороженое яблоко. Мороженое, какое?
**Дети:** - «Яблочное»
**Воспитатель:** - «А если к яблоку добавить еще банан? Мороженое, какое?»
**Дети**: - «Яблочно – банановое»
**Воспитатель:** - «Клубника. Мороженое, какое?»
**Дети:** - «Клубничное»
**Воспитатель:** - «Добавить еще малину? Мороженое, какое?»
**Дети:** - «Клубнично – малиновое»
**Воспитатель:** - «Виноград. Мороженое, какое?»
**Дети:** - «Виноградное»
**Воспитатель:** - «Добавить еще вишню? Мороженое, какое?»
**Дети:** - «Виноградно - вишневое»
**Воспитатель:** - «Шоколад. Мороженое, какое?»
**Дети:** - «Шоколадное»
**Воспитатель:** - «А если к шоколаду добавить еще орехи? Мороженое, какое?»
**Дети:** - «Шоколадно – ореховое»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас садитесь за столы и мы сделаем с вами мороженое.

**Дети садятся за столы, на которых лежат заготовки силуэтов мороженого.**

Воспитатель рассматривает образец и объясняет детям последовательность работы.

**Продуктивная деятельность:** Дети украшают мороженое

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Как много **мороженного у нас получилось**.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

Дети: Делали мороженое

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

Дети: Украшать мороженое.