

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия

по художественно-эстетическому развитию

в группе раннего возраста

«Божья коровка, черная головка»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование детей к рисованию предметов округлой формы.

**Программное содержание:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования пальчиками.

- Продолжать учить окунать пальчик в краску и делать отпечаток на поверхности листа - горошки на спинке божьей коровки.

**Развивающие:** Развивать умение различать и называть цвета.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе.

**Словарная работа:** «травка», «насекомое», «жучки», «божья коровка».

**Подготовительная работа:** Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, появлением жучков в траве, чтение стихов, рассказов, потешек. Рассматривание иллюстраций, картинок.

**Материалы и оборудование:** картинка божьей коровки, готовый образец, готовые божьи коровки без точек для каждого ребенка, салфетки, чёрная гуашь в мисочках, музыкальное сопровождение.

**Вводная часть:**

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!»

Солнцу: «Привет!» Друзьям всем: «Привет!»

**Основная часть:**

*Звук шуршания божьей коровки.*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите кто- то шуршит?

**Дети:** Да. Давайте посмотрим. Кто бы это мог быть.

*Воспитатель с детьми обходят группу и находят божью коровку на столе под комнатным цветком.*

**Воспитатель:** Кто это ребята?

**Дети:** Это божья коровка.

**Воспитатель:** К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.

*Дети рассматривают божью коровку.*

**Дети:** Здравствуй, божья коровка.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, а божья коровка к нам прилетела не одна. С ней прилетели ее друзья. Воспитатель показывает детям нарисованных божьих коровок без пятнышек. С ними случилась беда. Пока они зимой спали, на их крылышках пропали черные пятнышки, и теперь они не могут показаться в таком виде на улице.

**Воспитатель:** Надо помочь им разукрасить их спинки, чтобы и они были такими же красивыми, как та божья коровка, которая к нам прилетела.

**Воспитатель:** Поможем божьим коровкам!

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда садитесь за столы, а божья коровка будет смотреть, как мы её друзьям рисуем пятнышки на спинках (у детей на столах заранее приготовлены тарелочки с чёрной краской).

**Воспитатель:** Ребята какого цвета божья коровка?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** А какая форма у божьей коровки.

**Дети:** Круглая

**Воспитатель:** Давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками, какая она круглая.

*Дети вслед за воспитателем рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.*

**Воспитатель:** Ребята, представьте, что наша божья коровка полетела. Ну-ка попробуем её поймать!

*Воспитатель делает вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.*

**Воспитатель:** Давайте разожмем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Божья коровка, а мы знаем про тебя стишок.

**Проводится пальчиковая игра:**

*Божья коровка, улети на небо!*

(Дети машут руками, как крылышками)

*Принеси нам хлеба!*

(Выполняют манящие движения руками)

*Черного и белого,*

(Показывают левую ладошку и затем правую).

*Только не горелого!*

(Грозят указательным пальчиком)

*Сушек и плюшек,*

(Соединяют большой палец каждой руки, со средним изображая сушки, а затем накрывают одной рукой другую, изображая плюшки)

*Сладеньких ватрушек!*

(Сжимают одну руку в кулачок и кладут ее на ладонь другой руки).

**Воспитатель:** А рисовать мы будем чёрные точки на спинках божьих коровок пальчиками.

**Воспитатель:** Вот моя божья коровка, которой я уже нарисовала чёрные точки на её спинке. А как я их нарисовала, я вам сейчас покажу.

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Я сжимаю все пальчики в кулачок, а один указательный пальчик оставлю, окунаю умненький пальчик в краску чёрного цвета, много краски на пальчик не набираю, и аккуратно прикладываю пальчик к спинке божьей коровки, приложили и отпустили. Пятнышки нужно располагать на расстоянии друг от друга, чтобы наряд божьей коровки стал красивым.

**Воспитатель:** Посмотрите, получилось пятнышко!

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А теперь вы сами попробуйте нарисовать пятнышки на спинке божьей коровки (выкладываю перед детьми заранее нарисованных божьих коровок на листах альбома с красной спинкой) .

- Окунайте ваши умненькие пальчики в краску и аккуратно прикладывайте к листу бумаги.

*Дети вслед за воспитателем обмакивают указательные пальцы в черную краску и рисуют пятнышки на спинках божьих коровок.*

**Воспитатель:** Ну вот вы украсили божьих коровок. Теперь у них красивый, яркий наряд в горошек. Божьи коровки благодарят вас за помощь.

А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

Мы вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились. *(Кружатся)*

Божьи коровки, покажите мне ваши

Головки, носики, ротики,

Ручки-крылышки, ножки, животики *(показывают названные части тела).*

(Игра повторяется по желанию детей).

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Кому вы сегодня помогли?

**Дети:** Божьим коровкам

**Воспитатель:** Что вы для них сделали?

**Дети:** рисовали пятнышки на спинках

**Воспитатель:** Вам понравилось?Если вам понравилось, похлопайте. Спасибо, вы большие молодцы!