

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированного занятия   
для детей раннего возраста

«Лесная тропинка»

Составила:

Учитель-логопед Кесова А.Б.

Тюмень, 2024

**Цель:** способствовать формированию физической и речевой активности детей.

**Программное содержание:**

Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию;

Побуждать детей к двигательной активности.

Учить детей ходить и бегать за взрослым не наталкиваясь друг на друга.

Учить подлезать под дугу (высота30-50см).

Развивать самостоятельность при выполнении физических упражнений.

Развивать тактильное восприятие.

Развитие темпо - ритмической стороны речи;

Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память;

Развивать речевое дыхание;

Воспитывать познавательный интерес.

**Оборудование:** мешочки, перья, мат «Апельсин», обручи (большие и маленькие), столбы, сенсорные коврики, мостик.

**Ход деятельности:**

**Учитель-логопед:** Здравствуйте, ребята. Смотрите, что это у нас лежит? Это же апельсин! Давайте каждый выберет себе свою дольку и займет место вместе с мамой/папой Возьмите мешочек, которые лежит возле вас!Давайте поздороваемся с друг другом (передают по кругу мешки).

**Дети**: дети с помощью взрослых передают соседу мешок и приветствуют.

**Учитель-логопед:** Ребята, смотрите, какой апельсин большой, сколько в нем много долек, можно и поделиться с кем-нибудь. Поиграем с нашими пальчиками. Посмотрите и затем выполним вместе.

**Пальчиковая гимнастика «Апельсин»**

Мы делили апельсин  
(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)  
Много нас – а он – один  
Эта долька – для ежа  
(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)  
Эта долька – для чижа  
Эта долька – для котят  
Эта долька - для утят  
Эта долька - для бобра  
А для волка – кожура!  
(встряхиваем обе кисти)

**Дети:**выполняют пальчиковую гимнастику.

**Учитель-логопед**: Молодцы! Посмотрите-ка, ребята,что это тут выглядывает?Это же попугай Кеша! Он так спешил к вам, что все его перья разлетелись. Давайте соберем их и запустим высоко -высоко в небо!

***Дыхательная гимнастика «Перо»***

**Дети***:*сдувают перо.

**Учитель-логопед***:* Молодцы! Перья взлетели очень высоко! Ребята, попугай Кеша для вас что-то приготовил. Это волшебная тропинка. Надо ее пройти и затем мы посмотрим, что же нас ждет в конце.

**Дети:**дети совместно со взрослым проходит предложенные испытания.

**Учитель-логопед:** Ребята, отправляемся в путешествие! Попугай подготовил для нас лесную тропинку, где нам будут встречаться множества препятствий. Вот и первое испытание - перед вами каменистая дорожка. Держите маму/папу за руку и не спеша проходите по ней!

**Дети:** шагают по дорожке.

**Учитель-логопед:** молодцы! Кажется, был сильный дождь и появились лужи. Давайте перепрыгнем через них и доберемся до мостика.

**Дети:**перепрыгивают через обручи.

**Учитель-логопед:**Отлично! А теперь по одному проходим по мостику. Ножками ступайте на каждую ступеньку и затем заползайте под норку! Под мостиком лужа! Аккуратно шагайте по ступенькам!

**Дети:** перелезают через мост и ползут под дугами.

**Учитель-логопед:**Молодцы, ребята! Вот вы и добрались до конца тропинки, только пройти мы с вами не сможем. Смотрите, что же там разбросал Кеша? Это же разноцветные цветы (колечки)! Надо скорее их собрать на верные стебельки (соотносим по цветам), чтобы мы смогли пройти.

**Дети:**собирают обручи на столбцы, сортирую по цветам (красный, зеленый, желтый, синий).

**Учитель-логопед:**Ура! Дорога открыта! А значит у нас есть много места. Попугай Кеша приготовил для вас музыкальный подарок. Становитесь поудобней и будем выполнять задание.

***Логоритмика***

Ты похлопай вместе с нами: хлоп и хлоп.

Ты похлопай вместе с нами: хлоп и хлоп.

Ты похлопай вместе с нами, ты похлопай вместе с нами.

Ты похлопай вместе с нами: хлоп и хлоп.

Ты потопай вместе с нами: топ и топ…

Ты попрыгай вместе с нами: прыг и прыг…

А теперь ты будешь с нами танцевать,

А теперь ты будешь с нами танцевать,

А теперь ты будешь с нами, а теперь ты будешь с нами,

А теперь ты будешь с нами танцевать.

**Дети:**выполняют движения и проговаривают односложные слова под музыкальное сопровождение.

**Учитель-логопед:** Ребята, вы молодцы, справились со всеми испытаниями на тропинке. А теперь пора отправляться на улицу греться под солнышком. Пора прощаться!