****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированного занятия в старшей группе

«День России»

Составила воспитатель:

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2024

**Цель**: Расширять, уточнять и обобщать знания о дне России

**Программное содержание**:

 - Продолжить знакомить детей с праздником –День России.

 - Обобщить знания детей о государственных символах России: флаге, гимне, гербе. Закрепить значение цветов российского триколора.

 - Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине

 - Воспитывать дружелюбие, чувство товарищества и взаимопомощи.

**Предварительная работа:** Беседы на темы: «Наш флаг», «Наш Герб», «Наш гимн», «Что такое Родина?». Чтение рассказов: «Моя Родина» Михаил Пришвин, «Моя Россия» Константин Паустовский, «Наше Отечество» Константин Ушинский. Заучивание стихов и песен о России, гимн Российской Федерации. Рассматривание иллюстраций с изображением Российского флага и герба. Выставка детских рисунков по теме «Тюмень - мой любимый город».

**Демонстрационный материал и оборудование:** Портреты: Сергея Михалкова, Александра Александрова, Владимира Путина, Александра Мора; иллюстрации: флаг, герб России; Москвы, Тюмени; березы; альбом с достопримечательностями Тюмени; аудиозапись с Гимном России.

**Раздаточный материал:** клеенка, ножницы, карандаши, клей, салфетки, бумага белого и зеленого цвета на каждого ребенка.

Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о нашей стране. Как она называется?

Дети: Наша страна называется Россия.

Воспитатель: Верно, ребята, мы живем с вами в России. А какое дерево славит нашу страну?

Дети: Нашу страну славит дерево, которое называется береза.

Воспитатель: Да, береза, славит Россию своей царственной красотой.

(вывешивается на доску картинка березы)

 Ты до того, березонька, красива

 И в полдень жаркий, и в час росы,

 Что без тебя немыслима Россия

 И я не мыслим без твоей красы…

 Воспитатель: Ребята, в конце занятия вас ждем необычный сюрприз от нашей березки.

А пока скажите мне, пожалуйста, что такое Родина?

 Дети: Родина, это место, где мы родились, живем, это наш город, наши улицы, наш детский сад.

 Воспитатель: Правильно вы все сказали. У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь – это самый дорогой и близкий человек. Родина - это наша огромная великая страна Россия, в которой мы живем.

 Воспитатель: У вас у каждого есть день рождения, верно, ребята?

 Дети: Да, у нас у всех есть свой день рождения.

 Воспитатель: У нашей огромной страны тоже есть день рождения, это 12 июня. Вся страна отмечает эту дату. День России – это праздник всех, кто хочет жить в сильном и процветающем государстве. Он напоминает нам о том, что мы все граждане одной страны. Россия – наша родная страна, но страна – это не только природа, города и села в которых живут люди. Россия- это государство. Каждое государство обязательно имеет государственные символы.

Есть у страны нашей особенная песня – гимн. Гимн страны – это государственный символ. Он посвящен нашей стране. Когда звучит гимн страны все встают и слушают стоя. Давайте и мы с вами встанем и послушаем гимн нашей страны.

(слушание стоя гимна в записи)

 Воспитатель: Музыку для гимна России написал композитор Александр Александров, а слова писатель Сергей Михалков.

(вывешиваются на доску портреты)

 Воспитатель: Еще одним символом страны является герб. Герб России – великолепный и красивый.

 (вывешивается иллюстрация герба на доску)

 Воспитатель: На гербе, на красном поле изображен золотой орел с

распростертыми крыльями. Орел, это царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами флаг и три короны, и в лапах он держит знаки царской власти похожие на волшебную полочку – скипетр и золотой шар – державу.

 Воспитатель: Ребята, как называется этот государственный символ? (вывешивается на доску флаг России)

 Дети: Этот государственный символ называется флаг России.

 Воспитатель: Верно, ребята. Флаг, это тоже государственный символ России. Что вы можете сказать о нем? Какой он?

 Дети: Флаг России имеет три полосы: верхняя-белая, средняя- синяя и самая нижняя- красная.

 Воспитатель: Все верно. Ребята, флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Затем стяги стали делать из ткани. Современный флаг утвердил великий русский царь Петр1. Полотнище нашего флага состоит из 3 полос: белого, синего и красного цвета. Полосы расположены горизонтально. Белый цвет – цвет мира. Говорит о том, что наша страна миролюбивая, она не на кого не нападает. Белая полоса флага напоминает нам о белоснежных зимах, о белоствольных березах, легких летних облаках, белых ромашках. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Синяя полоса напоминает нам о синеве неба. Наша страна знаменита своими водоемами, у нас находится самое глубокое озеро Байкал. Красный цвет всегда на Руси считался красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости.

Давайте выучим с вами небольшое стихотворение:

 Белый цвет – березка,

 Синий – неба цвет.

 Красная полоска –

 Солнечный рассвет.

(разучивают стихотворение)

 Воспитатель: В России очень много городов и больших маленьких. А называется столица России?

 Дети: Столица России, это город Москва.

(вывешивается на доску иллюстрация Москвы)

 Воспитатель: Да, ребята, Москва является столицей нашей страны России. Любовь к Родине у каждого из нас начинается с любви к родным местам, где ты родился и живешь. Любое место, даже самая маленькая деревенька, неповторимы своей красотой, очарованием.

Ребята, как называется наш город, в котором мы живем?

 Дети: Наш город называется Тюмень.

(вывешивается на доску иллюстрация Тюмени)

 Воспитатель: Вы любите свой родной город?

 Дети: Да, мы очень любим город, в котором живем.

 Воспитатель: Какие достопримечательности вы знаете в своем городе?

 Дети: Достопримечательностями нашего города являются –

Усадьба Колокольниковых, Гилёвская роща, набережная Туры,

мост влюблённых, сквер сибирских кошек.

 Воспитатель: Да, у нас очень много достопримечательностей в Тюмени. Их вы можете посмотреть в нашем альбоме.

(ребята рассматривают альбом с достопримечательностями Тюмени)

 Воспитатель: А вы знаете, кто губернатор нашего города и Тюменской области?

 Дети: Губернатор города Тюмени- Александр Мор.

 Воспитатель: Верно, ребята, губернатором Тюменской области является Александр Викторович Мор.

(вывешивается портрет А. Мора)

 Воспитатель: А кто же управляет нашей огромной страной?

 Дети: Управляет Россией наш президент- Владимир Владимирович Путин.

(вывешивается на доску портрет Путина)

 Воспитатель: Верно, ребята, нашей огромной, сильной и богатой страной управляет Владимир Владимирович Путин. Нам тоже нужно быть сильными. Давайте сейчас мы выйдем из-за столов и немного разомнемся.

Физкультминутка:

В нашей стране горы высокие – тянемся на носочках вверх

Реки глубокие – присаживаемся на корточки

Степи широкие – руки в стороны

Леса большие – руки вверх

А мы ребята вот такие – показываем большой палец!

 Воспитатель: Молодцы! Присаживаемся на места. Теперь мы точно станем сильными и здоровыми.

Многим знаменита Россия-людьми добрыми и сердечными, мастерами умелыми, песнями душевными. До чего же красива наша родная природа, как прекрасен мир, который нас окружает.

Напомните мне, пожалуйста, какое дерево славит Россию своей царственной красотой?

 Дети: Россию славит береза.

 Воспитатель: Верно, это береза. И сюрпризом сегодняшнего занятия будет- изготовление белых берез из бумаги. Готовы самостоятельно ее сделать?

 Дети: Да, мы готовы сделать березу сами.

 Воспитатель: Ну тогда приступаем. Мы будем делать березку из бумаги. Нам понадобится четвертая часть от круга для ствола и полоски зеленой бумаги для кроны. Сначала сделаем ствол березы. Для этого нанесем полоску клея на край четвертой части круга и прижмем, чтобы бумага склеилась. Далее черным фломастером нарисуем черточки на стволе. А что бы получила кудрявая крона нам нужно взять карандаш и намотать на него полоски зеленой бумаги, предварительно нарезать их, а затем приклеить их к стволу.

(дети под руководством воспитателя выполняют поделки)

 Воспитатель: Замечательные березки, сделанные своими руками, у нас получились.

 Воспитатель: А теперь давайте повторим, какие государственные символы есть у нашей страны?

 Дети: Государственные символы нашей страны России, это герб, флаг и гимн.

 Воспитатель: - Хорошо, а какого цвета полосы на флаге?

 Дети: Флаг России имеет три полосы: верхняя-белая, средняя- синяя и самая нижняя- красная.

 Воспитатель: Давайте все вместе повторим стихотворение об обозначении цвета полос флага.

 Дети: Белый цвет – березка,

 Синий – неба цвет.

 Красная полоска –

 Солнечный рассвет.

Воспитатель: Что изображено на гербе?

 Дети: На гербе, на красном поле изображен золотой орел с

распростертыми крыльями.

 Воспитатель: Верно вы назвали все символы нашей страны. А теперь мы отправимся с вами на улицу, где будем праздновать день России.