

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия

по познавательному развитию

в младшей группе

«Бабочка - красавица»

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Формирование представления детей о многообразии и особенностях насекомых (бабочка).

**Программное содержание:**

**Образовательные:** расширять представления о насекомых, внешний вид, питание.

**Развивающие:** развивать у детей наблюдательность и любознательность.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе.

**Словарная работа:** «травка», «насекомое», «жучки», «бабочка», «цветок»

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций насекомых, чтение познавательных сказок про насекомых, стихов, слушание звуков насекомых.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, флешка с музыкой «живая природа», планшет, сказка, обручи.

Большая схема «строение бабочки», большая схема «рождение бабочки», игрушки разных видов насекомых; комар, стрекоза, шмель, кузнечик, муха, оса, сверчок, макет крыльев бабочки выполненный из ткани (бархата) и из копировальной бумаги.

**Вводная часть:**

На лесной полянке чудо -

на цветочках бантики,

это бабочки расселись

как цветные фантики.

**Основная часть:**

*Диалог воспитателя с детьми.*

**Воспитатель:** Что изменилось на веранде?

**Дети:** К нам прилетели бабочки

**Воспитатель:** Каким они цветом, размером?

**Дети:** Они разного цвета. Одни большие, другие маленькие.

**Воспитатель:** Что вы про них знаете?

**Дети:** Они умеют летать. Они красивые.

**Воспитатель:** На что они похожи?

**Дети:** Бабочки похожи на цветы.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами рассмотрим бабочку

**Наблюдение:**

*Дети и воспитатель рассматривают бабочку и ведут диалог.*

**Воспитатель:** У бабочек 2 пары крыльев. Они покрыты цветными чешуйками. Чешуйки очень нежные и при легком прикосновении к ним стираются.

*Воспитатель показывает образец крыльев бабочки из ткани и бумаги*

У бабочек 6 ног при помощи, которых они держатся на цветах и передвигаются по ним. У них есть усики и хоботок, свернутый спиралью. Сидя на цветке, бабочка развертывает хоботок, опускает его внутрь цветка и пьет нектар. Усиками насекомое принюхиваются и чувствуют запахи издалека. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Потому у них и окраска яркая, чтобы не заметили враги на цветке: птицы, звери, крупные насекомые. Если взять бабочку в руки, можно повредить хрупкие крылышки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

***А теперь внимательно рассмотрим Строение Бабочки***

****

*Давайте послушаем какие звуки издает бабочка, когда она летит.*

*(Слушаем звуки)*

**Игра «Отгадай звуки насекомых»:**

*Музыкальное сопровождение.*

Комар, кузнечик, муха, оса, шмель, птицы, сверчок, стрекоза.

**Исследовательская деятельность:** «Рисование бабочки на песке»

**Воспитатель:** Что мы оставляем на песке, когда ходим?

**Дети:** След.

**Воспитатель:** Сейчас я вам покажу как можно нарисовать бабочку на песке оставляя след.

*Воспитатель показывает, как можно нарисовать ногами на песке бабочку. Дети рисуют бабочек стопой.*

**Воспитатель:**Молодцы! У вас получились очень красивые бабочки. А сейчас предлагаю вам поиграть.

**Подвижная игра: «Бабочки на цветах»**

На участке размещаются цветы (обручи) – это цветочная полянка. Дети получают бабочку определенного цвета и сами становятся бабочками, которые порхают по полянке.

Но их подстерегает опасность – это дождь, гром и молния. По сигналу все бабочки должны опуститься на цветок. Чтобы их не замочил дождь. Бабочке нужно укрыться на цветке соответствующего цвета.

По 3 бабочки на цветок (обруч).

*«Солнце утром лишь проснется  
Бабочка кружится, вьется.  
Над цветком порхает  
Нектар собирает.  
Вдруг опасность – берегись!*

*Да с цветком не ошибись!»*

**Рефлексия**

Что нового вы узнали?

Что вам больше всего понравилось?