

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

спортивного развлечения для детей

младших групп

«Здравствуй, солнышко лучистое!»

Составила: инструктор по физической культуре

И.Ю. Кульпина

Тюмень, 2024

**Цель:**  Формирование двигательных умений и навыков посредством подвижных игр и эстафет.

**Программное содержание:**

Образовательные:

 - совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;

 - развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма;

 - развивать умение выполнять парные и коллективные действия;

 - закреплять навыки игры в подвижные игры.

Оздоровительные:

 - формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игр;

 - закреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений.

Воспитательные:

 - воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры;

 - воспитывать чувство коллективизма, восторга и радости;

 - формировать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**цветик-семицветик, музыкальная колонка, обручи, гимнастические палки, конусы, зонтик.

**Ход развлечения:**

*(под музыку песни «Песня про лето» Ю. Этнина дети идут на зеленую полянку)*

***Инструктор:***

Ребята, посмотрите какой чудесный, необычный цветок расцвел у нас на зеленой полянке. Да это же цветик - семицветик. Каждый разноцветный лепесток волшебный. Цветик - семицветик предлагает нам поиграть с ним, выполнить его задания.Вы согласны поиграть с ним? *(ответы детей)*

Давайте посмотрим, какое задание на первом лепестке.

*(отрывает лепесток, спрашивает какого он цвета и читает задание)*

Оранжевый лепесток хочет с вами поиграть в игру «Как живете?»

**Игра «Как живете?»**

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Как живете? Вот так! *(в кулачке большой палей вверх)*

А как плывете? Вот так! *(движения пловца)*

А как вы бежите? Вот так! *(бег на месте)*

Вдаль глядите? Вот так! *(рука ко лбу и смотрят вдаль)*

Машете вслед? Вот так! *(машут рукой)*

Утром спите? Вот так! *(руки под щеку)*

А как шалите? Вот так! *(изображают шалунов)*

***Воспитатель****:*

Давайте посмотрим, какое задание на втором лепестке.

*(отрывает лепесток, спрашивает какого он цвета и читает задание)*

На зеленом лепестке нужно отгадать загадки.

**Загадки про лето:**

«Несу тепло с собою.

Я реки согреваю,

Купаться приглашаю.

Любят все меня за это.

Я зовусь, конечно *…» (лето)*

«На зеленой хрупкой ножке

Вырос желтый шарик у дорожки» *(одуванчик)*

«Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел» *(бабочка)*

«Без него плачемся,

А как появится,

От него прячемся» *(солнце)*

***Инструктор:***

Давайте посмотрим, какое задание на третьем лепестке.

*(отрывает лепесток, спрашивает какого он цвета и читает задание)*

Красный лепесток семицветика приглашает нас на веселый детский танец про животных «У жирафа пятна».

**Разминка «У жирафа пятна»**

***Инструктор:***

Давайте посмотрим, какое задание на четвертом лепестке.

*(отрывает лепесток, спрашивает какого он цвета и читает задание)*

Желтый лепесток семицветикапредлагаетпровести эстафету «Собери солнышко»

**Эстафета «Собери солнышко»**

*Правила:*

В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут желтые по цвету обручи. Задача участников эстафеты - поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча - "собрать лучики солнышку". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

***Воспитатель****:*

Давайте посмотрим, какое задание нам приготовил пятый лепесток.

*(отрывает лепесток, спрашивает какого он цвета и читает задание)*

**Голубой лепесток семицветика предлагает нам отдохнуть, и поиграть пальчиковую игру «Дождь»**

**Пальчиковая игра «Дождь»**

Дождь, дождь, веселей!       дети идут,

Наших деточек полей! «грозят» пальчиками

Поливай макушки,             постукивают пальчиками по голове

Носики                             показывают свой носик пальчиком

И ушки                             показывают свои ушки

Пусть растут ребята,         присаживаются и постепенно

                                      поднимаются – «растут»

Как грибы опята!             хлопают в ладоши

***Инструктор:***

Давайте посмотрим, какое задание на шестом лепестке.

*(отрывает лепесток, спрашивает какого он цвета и читает задание)*

Фиолетовый лепесток семицветикапредлагаетпровести еще одну эстафету «Бег в обруче»

**Эстафета «Бег в обруче»**

*Правила:*

Игроки выстраиваются парами, как. У первой пары в руках гимнастический обруч, а перед командами - предмет (набивной мяч, флажок, городок, который надо обегать. По сигналу два первых игрока в командах продвигаются вперед внутри обруча, держа его двумя руками. Обежав предмет, первая пара вручает обруч следующей паре, а сама встает в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда упражнение выполнили все игроки и обруч снова оказался в руках у первой пары.

***Воспитатель:***

Умницы! Остался последний лепесток. Кто мне подскажет, какого он цвета?

***Дети****:*

Синего.

***Воспитатель****:*

Правильно ребята, розовый лепесточек цветика-семицветика. Отгадать надо загадку.

«Убежал из тучки вниз.

Приземлился на карниз.

Он стучит в окошко

Меленьким горошком.

Под зонтом гулять пойдёшь?

Спрашивает... *(дождь)*

Розовый лепесток предлагает нам поиграть в подвижную игру, которая называется «Солнышко и дождик».

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

*Правила:*

*1 – вариант:* дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

*2 – вариант:* по сигналу: «Дождик! Скорее домой!» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик.

***Инструктор*:**

Вот какой волшебный цветик - семицветик, какие интересные игры-задания придумал для вас, и вы с ними справились! Умницы! Вы хорошо играли и веселились.